锦宏教育微信公众号：jh985211　　锦宏教育客服微信：18117901643

高中 2024 级第一次诊断性考试

日语参考答案及听力原文

第一部分听力（每题 1.5 分，满分 30 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	**C**	**B**	**A**	**B**	**C**	**B**	**A**	**A**	**B**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	**B**	**C**	**C**	**A**	**C**	**B**	**C**	**A**	**B**

第二部分阅读理解（每题 2.5 分，满分 50 分）

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	**C**	**D**	**C**	**D**	**C**	**D**	**D**	**B**	**A**
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	**D**	**A**	**B**	**C**	**C**	**A**	**A**	**D**	**B**

第三部分语言运用（满分 30 分）

第一节（每题 1.5 分，满分 15 分）

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	**D**	**C**	**B**	**C**	**D**	**B**	**D**	**A**	**A**

第二节（每题 1.5 分，满分 15 分）

51. に　52. 大切な　53. しよう　54. 難しく　55. で

56. 控え　57. すれ　58. や　59. 場合　60. の

第四部分写作

第一节 参考例文（121 字）

リンゴさんへ

中国語は外国人にとって難しいですね。録音を聞いて、友達と中国語の会話練習をたくさんしたらどうですか。そして、中国語で日記や作文などをよく書いてみましょう。

毎日少しずつ工夫すれば上手になります。心配しないで、頑張ってください。

ウサギ

第二节 参考例文（326 字含标题）

都会と田舎、どちらの生活が好きか

都会と田舎にはそれぞれ長所もあれば、短所もあります。

都会には病院、図書館などの公共施設が整備されているので、生活が便利です。しかし、物価が高いし、人も多いです。休みの日はどこへ行っても長い列に並ばなければなりません。

田舎は豊かな自然に恵まれています。景色がきれいで空気も新鮮です。夜には、たくさんの星が見えます。一方で、バスが少なくて、車がないと、遠くへ行くのは大変です。

私は田舎より都会のほうが好きです。都会生活は便利で面白いからです。例えば、地下鉄のおかげで、通学にあまり時間がかかりません。また、毎月、さまざまなイベントが行われています。そこでいろいろな人と交流できて、視野が広がります。

私は都会生活が大好きです。

日语作文评分细则

第一节

1.本题总分为 10 分，按 5 个档次给分。

2.评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。

3.字数少于 80 或多于 120 的，从总分中减去 1 分。

4.评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

5.词汇的书写和标点符号是语言准确性的一个方面。评分时，应视其对交际的程度予以考虑。

6.如果书写较差，以致影响交际，将其分数降低一个档次。

第二节

1.评分方法

采用分档评价整体给分的评分方法。先根据短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次，最后给分。分档评价时考虑要点覆盖率、语言准确性与流畅性、表达形式丰富性等维度。

2.先定档

(1)回复要点

①明确写出城市和农村生活的优缺点，并有描述性介绍语句。

②具体说明自己的观点并给出理由（2～3 点）。

说明：内容要点可用不同方式表达；内容可适当拓展，但应紧扣主题。

(2)快速定档

根据文章的内容和语言组织初步确定 6 个档次，再以该档次的评分标准来确定应得分或进行适当调整。

档次	分值	评分标准
第六档	26~30	要点覆盖全部内容，语言准确流畅，表达形式丰富
第五档	20~25	要点覆盖全部内容，语言表达恰当、较流畅、形式较丰富
第四档	15~19	要点覆盖大部分内容，语言表达通顺、较流畅、形式基本丰富
第三档	10~14	要点覆盖一部分内容，语言表达基本通顺、基本流畅、形式较单一
第二档	5~9	要点覆盖小部分内容，语言表达欠通顺、不流畅、形式单一
第一档	0~4	要点覆盖很少内容，语言表达不通顺、不流畅或字数少于 100 字

3.再调整

(1)【字数】:定档后，少于 300 字者，每少写一行扣 1 分，多写不扣分，但不超格。

(2)【词汇错误】：每个用词或书写错误扣 0.5 分(不重复扣分)。

(3)【语法错误】：每个影响交际的语法错误(活用、时态、助词、句型、文体等)扣 1 分，总分不超过 5 分

(4)【标点/格式错误】:标点符号及格式错误，错 3 处以上(>3 处)扣 2 分，少于 3 处(≤3)扣 1 分，扣分总值不超过 2 分。

(5)【题目】:只写题目不给分，命题作文缺少题目不扣分。

(6)【抄袭】:全篇抄袭试卷试题内容，判为抄袭，0 分。如适当引用或改动阅读或单选中的句子(<3 句)且符合逻辑可被允许，但引用太多出现生搬硬套的情况，酌情扣分;【套作】:如与文章毫无关联，无自己的构思立意，在根据要点定档后，酌情扣分。

(7)【零分归总】:全篇抄袭试卷试题、只写题目没有正文、交白卷、汉语书写，0 分。

(8)【严重问题】:文章中出现人名、校名全名(公认代名不属此类)或其他个人信息的，内容上有政治倾向性错误的，此类答卷给分不超过 18 分。

附听力原文

听力原文

第 1 段
男：駅前の展覧会、行きましたか。
女：うん。**中国の茶碗や茶葉、お茶の入れ方**の実演もありましたよ。
男：へえ、行けばよかった。

第 2 段
男：この漢字は、**心が真ん中にあって、周りから包まれる形**をしています。相手の心を大切にするという意味です。私はこの漢字が一番好きです。

第 3 段
女：卒業後、就職する？大学院に行く？
男：**迷ってる。日本の友達は「早く働いたほうがいい」と言ってるけど、中国の友達は「大学院に行ったほうがいい」と言ってるんだ。**
女：確かに。中国は学歴重視だけど、日本は早く働くのが普通だよね。
男：そう。だから悩んでる。

第 4 段
男：最近、部活が忙しくて、勉強する時間が全然ないんだ。
女：それは大変だね。でも、テストも近いし、準備しないとね。
男：そうなんだけど、時間が足りないね。
女：**時間割を作って**、少しずつでも勉強時間を確保したほうがいいよ。
男：そうだね。やってみる。

第 5 段
女：先週、**砂漠に木を植えるボランティア活動に参加しました**。
男：どうでしたか？
女：大変だったけど、いい経験になりましたよ。何百本も植えました。
男：へえ、すごいですね。
女：うん。木が増えれば砂も飛ばないし、動物も戻ってくるんですよ。
男：環境にもいいことですね。
女：うん。続けたいと思っています。

第 6 段
女：最近、服はほとんどネットで買ってるんだ。
男：え、試着しないで買うの？**（6）やっぱり店で実物を見てから買ったほうがいい**と思うけど。
女：確かに試着はできないけど、**（7）安いし、家にいながら選べるのがいいんだよ**。
男：でも、届いたらサイズが合わなかったりすることもあるんじゃない？
女：そういうときは**（8）返品すればいい**。
男：うーん、僕はやっぱり実際に手に取って、じっくり選ぶほうが好きだな。

第 7 段
男：すみません、新しく出た「冒険太郎」の 3 巻、1 冊ください。

女：かしこまりました。あ、こちらの商品は、2 冊ご購入いただくと特典のキャラクターカードを 1 枚お付けしております。
男：え、カードがもらえるんですか。それなら（9）2 冊お願いします。
女：ありがとうございます。2 冊で 1300 円ですが、（10）2 割引で 1040 円になっております。
男：あ、そうだ。割引は何日までですか。
女：（11）20 日までです。
男：じゃあ、お願いします。

第 8 段
男：来週の日曜日、山登りに行かない？
女：いいね！前に緑山に行ったとき、すごく楽しかった。今回はどこに行くの？
男：（12）「香山」はどう？ ちょうど紅葉の季節だよ。
女：いいね。何時に集合すればいい？
男：バスが 8 時 10 分と（13）8 時 40 分だけど、どっちがいい？
女：じゃあ、（13）遅いほうがいい。ゆっくり行こう。
男：分かった。じゃあ、駅の改札口で 8 時 30 分に集合するね。
女：ちなみに、香山の往復でどのくらいかかる？
男：（14）登りが 2 時間、下りが 1 時間半くらい。お弁当持って行こう。
女：いいね。天気がいいといいな。

第 9 段
女：先月、一人で中国に行ってきました。
男：すごい！一人で？言葉は大丈夫でしたか。
女：最初は怖かったけど、スマホの翻訳アプリと、あとは簡単な中国語で何とかなりましたよ。
男：でも、（15）やっぱり言葉が通じないと不安になりませんか。
女：（15）最初はそうですね。でも、通じなくても、（16）笑顔とかジェスチャーで意外と伝わるんですよ。
男：へえ…それは経験しないと分かりませんね。
女：そうです。言葉は完璧じゃなくても、（17）伝えたいという気持ちが大事です。
男：いいですね。私も行ってみたいな。
女：ぜひ！きっと新しい世界が広がりますから。

第 10 段
男：ある調査によると、（18）赤ちゃんでも約七割がテレビを見ていることが分かりました。年齢が上がると、テレビを見る時間はもっと長くなります。
　また、1 週間の利用時間を見ると、テレビは 76%、インターネット動画は 24%です。（19）1 日の平均時間は、テレビが 55 分、インターネット動画が 13 分です。テレビもネット動画も、小さい子どもの生活に深く入り込んでいます。
　専門家は「小さいころからのメディア接触は、子どもの成長に大きな影響を与えます。（20）良い内容を選び、時間を決めて見せることが大切です。また、子どもだけで見せず、家族と一緒に見ることも大切だ」と話しています。