

秘密★启封并使用完毕前【考试时间：2026 年 10 月 27 日 15：00~17：00】

南充市高 2027 届高三适应性考试（一诊）

日 语

- 注意事项：**
1. 本试卷共 8 页。满分 150 分。考试用时 120 分钟。
 2. 本试卷由听力、阅读、语言运用、写作四部分构成。
 3. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

第一部分 听力（共 2 节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 1 个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后，都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音播放两遍。

1. 今は何時ですか。
A. 6 時 50 分 B. 7 時 10 分 C. 7 時 30 分
2. 男の人はどこにいますか。
A. 病院 B. 寝室 C. 図書館
3. 男の人は自分の車をどうしましたか。
A. 買い替えた B. 兄に貸した C. 修理に出した
4. 女の人はこの花束をどうやって入手しましたか。
A. 夫が贈った B. 自分で買った C. 母が贈った
5. 男の人はこれから何をしますか。
A. 電気をつける B. 宿題をする C. 管理室に行く

第二节（共 15 小题，每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有几个小题，A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面的录音，回答第 6 至 8 题。

6. 男の人と女の人は何について話していますか。
A. 先生のこと B. 他人の子供のこと C. 自分の子供のこと
7. 二人はどんな関係ですか。
A. 友達 B. 親子 C. 夫婦

8. どうして電話が来たのですか。
- A. 子どもが他人にけがをさせたから
 - B. 子どもの面倒をしなければならないから
 - C. 子どもが親に会いたかったから

听下面的录音，回答第9至11题。

9. 男の人はどこに引っ越したのですか。
- A. 駅の近く
 - B. 学校の近く
 - C. 公園の近く
10. 男の人は新しい引っ越し先についてどこが良くないと言っていますか。
- A. 通学が不便なところ
 - B. 買い物が不便なところ
 - C. 景色が良くないところ
11. 男の人は一人で暮らしていますか。
- A. はい、一人暮らしをしている
 - B. いいえ、家族三人で暮らしている
 - C. いいえ、親と二人で暮らしている

听下面的录音，回答第12至14题。

12. 男の人はどうしますか。
- A. 傘を持っていかない
 - B. 大きい傘を持っていく
 - C. 折りたたみの傘を持っていく
13. 女の人はいこれからまず何をしますか。
- A. コンビニで傘を買う
 - B. レストランを予約する
 - C. デパートで買い物をする
14. 男の人は今日いつ帰ってきますか。
- A. いつも通り
 - B. 普段より遅い
 - C. 普段より早い

听下面的录音，回答第15 至 17题。

15. 男の人は何をしたいと言っていますか。
- A. 木村課長と今日の会議のことについて話したい
 - B. 田村課長と今日の会議のことについて話したい
 - C. 田村課長と明日の会議のことについて話したい
16. 男の人の電話番号はどれですか。
- A. 03-1465-8213
 - B. 03-1465-8231
 - C. 01-3465-8231
17. 男の人はどうして電話をしましたか。
- A. 課長に電話してほしいから
 - B. 明日の会議を延期したいから
 - C. 課長と会議のことを相談したいから

听下面的录音，回答第18至 20题。

18. 試験はいつから始まりますか。
A. 今週 B. 来週 C. 再来週
19. 学生が持ってきてはいけないものは何ですか。
A. 教科書の内容を写した参考書
B. 参考書の内容を写した教科書
C. 参考書の内容を写したノート
20. 女の人は何について話していますか。
A. 試験日 B. 受験のルール C. メその取り方

第二部分 阅读（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

（一）

母が働き始めて1年ほど経った。母はパート（小时工）として働いている。パートなのだから、残業しないで時間になったら帰っても（ア）だと思うのに、残って仕事をしたり、休みの日に手伝いに行ったりしている。

最初はなぜだろうと思った。「社畜」という言葉も浮かんた。でも母は「自分で選んで働かせてくださいって言って始めた仕事だから、しっかり責任を持って頑張らなければならぬんだよ」と言う。とてもかっこいいと思った。普段、いっしょにふざけている（开玩笑）母だからこそ、違う顔を見ることができて、余計にかっこよく感じた。

母が働き出してから学ぶことが多い。家事の大変さだったり、仕事への責任感だったりだ。自分は今、職場体験の真っ最中（正在公司实习中）だ。まじめに取り組んで、たくさんことを学びたい。

21. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 浮気 B. 平気 C. 気運 D. 雰囲気
22. 文中に「最初はなぜだろうと思った」とあるが、何を言っているのか。
A. 時給が少ないパートなのに、母は1年も続けてきたということ
B. お金を稼ぐために、母は「社畜」のように働いているということ
C. うちがあまり貧しくないのに、母はパートに出ているということ
D. パートは決められた時間だけ働けばいいのに、母はよく残業しているということ
23. 文中の「とてもかっこいいと思った」が指すのはどれか。
A. 母は職場体験をしている筆者がかっこいいと思った
B. 筆者は社畜のように働いている母がかっこいいと思った
C. 筆者は責任を持って頑張っている母がかっこいいと思った
D. 母は大変なのに、よく一緒にふざけている筆者がかっこいいと思った
24. 文中の「違う顔」はどういう意味か。
A. 普段と同じような態度 B. 普段と同じような顔色
C. 普段とはまったく違う態度 D. 普段とはまったく違う顔色
25. 筆者は母から学んだのは何か。
A. 家族への愛情 B. 同僚への親切さ
C. 会社への憧れ D. 仕事への責任感

(二)

中国茶はもともと薬として使われていた。疲れを取ったり、気分をすっきりさせたりする効用があるとされ、リウマチ（風湿病）の痛みを和らげる塗り薬としても高く評価されていた。嗜好品として飲まれるようになったのは3世紀以降である。唐の時代になると広く栽培されるようになり、生産量が飛躍的に増加した。現在、中国の茶の生産量は、世界の3分の1近くを占めている。

中国茶は発酵の進み方によって香りや色が異なり、緑茶、紅茶、ウーロン茶などいくつかの種類に分けられ、すべての茶の元と言われているのが緑茶で、現在では中国各地でその土地独自の品種が育っている。

ジャスミン茶は茶に花の香りをつけた花茶の代表である。ジャスミンのほかに、キンモクセイの香りを付けた茶もある。ウーロン茶は福建省が産地として知られている。日本で中国茶として最も有名なのがウーロン茶で、よく飲まれているが、中国では必ずしも誰も飲んでいるわけではない。雲南省が産地のプーアル茶は独特な香りが特徴で、体内の脂肪を流す効果がある。また血液中のコレステロール（胆固醇）を減らして血液の循環を良くするとも言われている。

日本を初めヨーロッパ、中東に至るまで、茶はすべて中国から伝えられた。中国茶は、すべての茶のルーツだと言っても過言ではない。「茶」という言葉の発音がそれを示している。日本語では「茶」を中国と同じ「チャ」と発音する。

26. 中国茶はもともとどんなものとして使われていたか。

- A. 薬 B. 嗜好品 C. 飲み物 D. おかず

27. 各種類の茶の元と言われているのがどんな茶だか。

- A. 緑茶 B. 紅茶 C. ウーロン茶 D. ジャスミン茶

28. 花の香りをつけたお茶はどれか。

- A. 緑茶 B. ウーロン茶 C. プーアル茶 D. キンモクセイ茶

29. 文中に「それ」とあるが、何を指すか。

- A. 茶はすべて中国から伝えられた
B. すべての茶という言葉の発音が中国と同じだ
C. 中国茶は、すべての茶のルーツだと言ってもいい
D. 日本語では「茶」を中国と同じ「チャ」と発音する

30. 文章の内容に合わないのがどれか。

- A. ジャスミン茶も花茶の一つだ
B. プーアル茶は体内脂肪の循環をよくする
C. ウーロン茶は日本で中国茶として最も有名だ
D. 中国茶は飲み薬としても、塗り薬としても使われていた

(三)

自分が本当に何をやりたいのか、分かる人がいるのでしょうか。私の知り合いはスポーツジムへ行くのは車、受付からトレーニングルームへ行くのはエレベーターを使い、帰りにはケーキセットを食べています。痩せたいのか太りたいのか、自分でも分かっていないに違いありません。

このような例は多くあります。我々は働いている時は休日がほしくなり、失業すると働きたくなります。働きたいのか働きたくないのか分かりません。家にいると旅行したが、旅行から帰ると「家が一番」と言います。旅行したいのか家にいたいのか分かりません。

(ア) 自分が今何をやりたいかが分かっても、その気持ちが何年も続く保証はありません。現実的に考えましょう。仕事は歯磨きと同じで、「好きでもないのにする」ものです。やりたいことではないからとって歯磨きをやめますか。大部分の人は生活のために好きでもない仕事をしています。ただ、続けるうちに、会社の中でなくてはならない存在になってやりがいを感じたり、その仕事が好きになる可能性もあります。

仕事は高望みする(好高骛远)と選べません。「本当にやりたい」仕事を求めるより、働きやすければ十分だと考えたほうがうまくいきます。

31. 筆者が知り合いの例を使って、言いたいことはどれか。

- A. 人はやりたいことのために頑張る
- B. 人は自分が本当に何をやりたいのか分からない
- C. 痩せたいなら、スポーツジムに行ったほうがいい
- D. 痩せたいのに、太りやすいことをしている人が多い

32. 文中の「家が一番」の意味にあたるのはどれか。

- A. 家にいたい
- B. 家に帰りたい
- C. 家に帰りたくない
- D. また旅行に行きたい

33. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. たとえ
- B. とくに
- C. そこで
- D. または

34. 文中に「会社の中でなくてはならない存在」とあるが、何の意味か。

- A. 会社が好きな人
- B. 会社にとって必要な人
- C. 会社になくてもいい人
- D. 会社を辞めるより仕方ない人

35. この文章で筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. 「本当にやりたい」仕事を探したほうがいい
- B. みんな生きるために好きでもない仕事をしている
- C. 自分が本当に何をやりたいのか、分かる人はいない
- D. 働くうちに好きになることもあるから、働きやすければ十分だ

(四)

雪の結晶でおなじみ(熟悉的)のものと言えば、中心から枝が伸びた形の「樹枝六花」でしょう。雪の結晶は全部 121 種類に分けられます。すべて六角柱を基本とし、雲の中の気温と水蒸気量によってさまざまな形に成長します。一つとして同じ形はありません。

雲の中でできた結晶は、気温によって横に伸びた板状になるか、縦に伸びた柱状になるかが変わります。板状になったり、柱状になったり、繰り返し変化します。また、水蒸気の量によってどの程度の大きさに成長するのかが決まります。

物理学者の中谷宇吉郎さんは「雪は天から送られた手紙である」と言葉を残しました。荒木さんは「雪の結晶を見ることで、空の様子がわかります。それを研究することで、雪による災害の予測などにも役立ちます」と話します。

雪の結晶は、特別な道具がなくても観察できます。雪の日に外に出れば、服についた結晶を目で見ることができます。雪が目立ちやすい黒色の服がおすすめです。マクロレンズ(微距镜头)を使えば、スマートフォンやタブレット(平板电脑)でよりきれいに大きくして観察ができます。

荒木さんは 2016 年から、首都圏で降る雪を調べるため、ネットで多くの人から写真を集める「関東雪結晶プロジェクト」を始めました。22 年までに 12 万枚以上の写真が集まりました。研究用の写真の募集は終わりましたが、現在も写真の投稿は続いています。

結晶の観察を雪で試すのが(ア)場合、荒木さんがすすめるのが霜の観察です。冬の朝に見られる霜の結晶は、雪の結晶とほとんど同じ大きさ。晴れて冷えこんだ日に、地面に落ちた葉っぱなどの霜を観察してみましょう。

36. 文章によると、雪の結晶の形を決める要素は何か。
- A. 気温と水蒸気の量 B. 結晶の大きさと重さ
C. 風の強さと雲の高さ D. 観察する時間帯と場所
37. 文中に「雪は天から送られた手紙である」とあるが、何の意味か。
- A. 雪の結晶はすべて同じ形をしている
B. 雪の結晶を見ると空の様子がわかる
C. 雪は冬の風物詩として親しまれている
D. 雪の結晶は手紙のように大切に扱うべきだ
38. マクロレンズを使うとどのように観察できるか。
- A. 結晶が動いて見える B. 結晶の数が増えて見える
C. 結晶の色が変わって見える D. よりきれいに大きくして見られる
39. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. うまい B. ふかい C. やさしい D. むずかしい
40. 文章の内容に合っているものはどれか。
- A. 霜の結晶は雪の結晶よりずっと大きい
B. 雪の結晶を観察するには特別な道具が必要だ
C. 雪の結晶を観察する時は黒色の服がおすすめだ
D. 荒木さんは現在も研究用の写真を募集している

第三部分 语言运用（共两节，满分 30 分）**第一节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）**

阅读下面短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

僕は高校生の頃から「将来は教師になりたい」と思って 41。勉強を教えるのはもちろん、生徒たちの悩みや夢にもよりそう（理解、陪伴）教師にあこがれ（憧憬）ていた。大学では教育学部に進み、教育実習では、生徒と接する楽しさと難しさの 42 を学んだ。

初めての就職先は地方の中学校だった。最初は何もかもが新しく、授業の準備に 43、毎日が忙しい。しかし、ある日、生徒の一人が「先生の授業、分かりやすいです」と言って 44、心が暖まった。45 教師としてのやりがい（价值）を感じた。

もちろん、良いことばかりではなかった。生徒と意見が合わずにぶつかることも 46、保護者との関係に悩むこともあった。それでも、少しずつ経験を 47 ことで、自分の教え方にも自信がついてきた。教師になって 10 年が経った今でも、毎年、新しいクラスとの出会いにわくわくする（兴奋）。生徒は一人ひとり性格も背景も違う。それぞれの生徒に合った接し方を考え 48。時には失敗して落ち込むこともあるが、そのたびに学び 49、前に進む。

教師という仕事は、知識を教えるだけではなく、人と人との関係の中で、共に成長していく仕事だと、今 50 感じている。

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-------------|
| 41. A. きた | B. いった | C. おいた | D. あった |
| 42. A. どちら | B. よさ | C. まま | D. 両方 |
| 43. A. 追い | B. 追わせ | C. 追われ | D. 追わされ |
| 44. A. みて | B. くれて | C. あげて | D. もらって |
| 45. A. きっと | B. ずっと | C. ほっと | D. やっと |
| 46. A. あると | B. あれば | C. あったら | D. あるなら |
| 47. A. 休む | B. 積む | C. 選ぶ | D. 転ぶ |
| 48. A. てもいい | B. なくてもいい | C. てはいけない | D. なくてはいけない |
| 49. A. 始め | B. 出し | C. 終わり | D. 直し |
| 50. A. 怪く | B. 早く | C. 強く | D. 弱く |

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下划线时，写出该单词的汉字或假名。

「春眠 晓を覚えず」という言葉があります。昔の中国の 51（有名）詩の一節です。晓は夜明けのことで、春はよく眠れるので朝が来たことを 52（知る）ずに寝過ごしてしまうという意味です。科学的 53 証明されているわけではないようですが、実際に春になるとぼんやりしてよく眠れるという人は 54（少ない）と思います。ただ 55（注意する）といけけないのは、起きる時間がどんどん遅くなることです。

もともと人間の体内時計は 1 日約 25 時間で、実際の 1 日 56 1 時間長いそうです。放っておくと生活のリズムが後ろに崩れて 57（いく）がちなのです。それを調整するのが朝の 58（光）そうです。

春休みは宿題がなく、長い休みの中でも最も 59（自由）と思います。だからといって、起きる時間がどんどん遅くなり、それにつれて夜更かしになっていくと、新学期になってから苦労します。よく寝てさっと起きる生活を 60（めざ）しましょう。

第四部分 写作 (共两节, 满分 40 分)

第一节 (满分 10 分)

假如你是光明社区(光明团地)的志愿者李明,你需要协助社区向社区内的日本人居住者发布一则日语通知。告知日本人居住者 10 月 28 日上午 9 点到 10 点将在社区内举行火灾防灾演练(火災防災訓練),包括演练的时间、地点等相关事项。

写作要求:

1. 字数为 80-120 字;
2. 格式正确, 书写清楚;
3. 使用「です・ます」体。

第二节 (满分 30 分)

某机构就某校高中生的就业观进行了一次问卷调查。请根据以下图表（グラフ）提供的信息和写作要点，以「将来なりたい職業について」为题，写一篇日语短文。

	男子高校生		女子高校生	
1 位	経営者	36%	公務員	35%
2 位	エンジニア	24%	教師	26%
3 位	会社員	16%	会社員	15%
4 位	公務員	14%	芸能人	13%
5 位	その他	10%	その他	11%

参考单词: エンジニア: 工程师

芸能人 (げいのうじん) : 艺人

写作要点:

1. 简要描述图表中的信息;
2. 谈谈你将来想从事的职业及理由。

写作要求:

1. 字数为 280-320 字;
2. 格式正确, 书写清楚;
3. 使用「です・ます」体。