锦宏教育微信公众号：jh985211　　锦宏教育客服微信：18117901643

树德中学高2024级高三上开学考试语文试题

考试时间：150分钟　总分：150分

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读Ⅰ（本题共5小题，19分）

阅读下面的文字，完成1-5题。

材料一：

①医保药品目录准入谈判和我们每个人都相关，挤干药价的水分、让药品价格降下来，才能减轻病人的负担。同时，对医保基金这个大盘子来说，用好有限的资金，吸纳更多的好药、新药，也需要通过谈判。和前几次相比，今年这次谈判的药品更多，有162种，谈判的成功率更高，达到了73.46%，谈判成功的119种药品平均降价50.64%。

②（　A　）？《焦点访谈》记者进行了跟拍。

③12月16日，国家医保药品目录调整谈判小组，针对PD-1和PD-L1单抗类药物价格进行了一场谈判。作为抗肿瘤治疗的新药，PD-1和PD-L1单抗类药物，是此次价格谈判中最受关注的品种之一。

④对于很多肿瘤患者来说，PD-1和PD-L1单抗类药物是新药，也是救命救急的好药。把临床急需、安全有效的好药纳入医保，是国家医疗保障局国家医保药品目录调整工作的主要目标，但是，好药能否进医保还有一个重要的考量因素——价格。以卡瑞利珠单抗为例，主要适应症的范围涵盖了多种癌症，此次谈判前，单支价格19800元。

同期声1：国家医疗保障局医药服务管理司司长熊先军：“要考虑到老百姓对价格的承受能力，以及纳入医保以后医保的承受能力，中国毕竟是发展中国家。”

⑤药好，但是价格高，是此次参与谈判的162个药品的共同特点。根据规则，企业的最终报价绝对不能超过医保方提前测算出的医保支付标准的底价。

同期声2：国家医疗保障局医疗保障事业管理中心副主任蒋成嘉：“就是专家谈判的时候，谈判组专家手上密封的信封，在最后的时候当着企业打开的那张纸。”

⑥这个在谈判期间才能打开的底价，是医保方谈判的底牌，也是医药企业报价的“靶心”，那么，（　B　）？

⑦确定拟谈判药品后，第一步就是采集定价主要参考的基础信息。国家医疗保障局一方面是从临床治疗角度出发，请122名临床专家，对162种药品逐一进行评价和打分；另一方面，从企业利益角度出发，召开企业见面会，请企业提交关于自己产品的临床证据、价格计算模型等相关数据和信息。

⑧第二步：专业价格测算阶段，也是最终的医保基金支付底价形成的最关键阶段。合理的价格判定至关重要，事关百姓利益、基金安全、企业发展。国家医保局从专家库中随机抽取40位药物经济学专家和12位基金测算专家，进行长达十多天的专业测算。

同期声3：熊先军：“药物经济学组根据病人的获益程度来折算出相关药品的价格，基金测算组根据药品纳入到目录以后对基金的影响程度来测算价格。”

⑨药物经济学和基金测算两组专家，分别从各自的角度，背对背平行测算，互不干扰。基金测算专家指出，整个测算追求的绝不只是低价，更是突出药品的价值及性价比。中国有一句老话叫“钱要花在刀刃上”。

⑩测算出医保基金可承担的底价后，进入第三步：药品准入谈判阶段。谈判专家从各地医保部门抽调，只有在谈判桌上，才能打开此前测算出的底价。

⑪在整个过程中，专家的作用至关重要。那么，（　C　）？

同期声4：熊先军：“据规则，每个专家与药品一一对应，三个阶段，专家无一人交叉，测算专家严禁与药品企业直接接触，从制度设计实现了全流程的去中心化，这样也就避免了专家主导整个谈判内容。”

⑫12月16日，作为抗肿瘤治疗的新药——PD-1和PD-L1单抗类药物，共有七个品种参与谈判，竞争激烈。按照规则，企业只有两次报价机会，第二次报价不能超过医保局底价的15%；超过，谈判就宣告失败。

⑬药企阿斯利康虽然报价中靶，但在价格竞争激烈的情况下，又经过了一个小时艰辛谈判，数次请示总部，报价依然无法达到底价，谈判不得不终止。

⑭此次谈判，PD-1和PD-L1单抗类药物，包括卡瑞利珠单抗在内的3个药品最终入围，价格平均降幅达到78%。

⑮逢进必谈，是现在新药进入医保目录的原则。新药要进来，但医保基金总盘子有限，并且由于我国尚处于发展阶段，基金的总盘子并没有太多的增量，那么，如何给新药更多基金空间？就需要在存量上做文章。此次医保药品目录调整，直接调出了此前目录中临床价值不高以及药监局批准文号已注销的29种药物。

（摘编自央视《焦点访谈》栏目《医保目录：如何进？为何出？》，2020年12月28日）

材料二：

①从第一版全国医保药品目录的1500多种药，到如今的3000多种药，从海选制到申报制，从降价到支持创新，医保药品目录调整机制越来越完善，越来越科学。

②我们现在公立医院的临床用药，超过90%都在医保目录范围内，能够满足广大群众的临床用药需求。

（摘编自央视《新闻调查》栏目《医保谈判2024》，2024年11月30日）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（3分）（　）

A. 医保谈判每年一次，2020年谈判针对的是单抗类药物PD-1和PD-L1，这两种药物适应症的范围涵盖多种癌症，但价格高。

B. 药品要进入国家医保目录，最重要的因素是价格，既要考虑老百姓的承受能力，又要考虑我国的基本国情和医保基金的存量。

C. 药品定价信息采集阶段，专家要对药品逐一进行打分和评价，企业则参考专家意见提交药品的临床证据与计价模型等相关信息。

D. 随着我国医保目录调整机制的不断完善，纳入医保的药品数量大幅增加，目前，公立医院的临床用药基本能满足群众需求。

锦宏教育微信公众号：jh985211　　锦宏教育客服微信：18117901643

2. 在医保谈判期间，下列行为符合制度设计的一项是（3 分）（　　）

A. 临床医师被抽调参加药品价格测算，与药物经济学专家讨论和交流，对备选药品逐一进行评价和打分。

B. 谈判的最后阶段，基金测算专家随谈判专家一同出席谈判现场，以随时提供必要的数据信息支持。

C. 药品以高于底价 10%“中靶”后，制药企业代表在后续谈判中，多次调低价格，使药品进入医保目录。

D. 国家医疗保障局考虑到医保基金的增量有限，在合理范围内调低了某款新药医保支付标准的底价。

3. 请根据上下文，在材料一括号处补写出所提的问题。（3 分）

---

4. 在电视新闻报道中，采访对象的同期声即人物采访的现场画面和录音是不可或缺的。以下两条同期声应分别插播在上面两则材料的何处？请指出并说明理由。（4 分）

同期声甲：北京协和医院呼吸与危重症医学科主任王孟昭：“PD-1 和 PD-L1 单抗是新兴免疫治疗，比既往的药物疗效持续的时间都要长，病人的生存期能够明显延长，所以这个药物在治疗肿瘤方面起到非常重要的作用。”

同期声乙：国家医保局医药服务管理司司长黄心宇：“有人会说我们国家有 18 万种药，医保目录只有 3159，说我们的保障范围很窄，这是一个完全错误的观点。因为所谓的 18 万指的是 18 万个批文，不同的企业生产同一个药算不同的批文。如果把这 18 万个药按照药品批准的通用名来整理的话，大概只有一万七八千个通用名。然后这一万七八千个通用名里面又有至少 1/3 左右可能是一些所谓的僵尸文号，其实不再生产。”

5. 谈判是当事各方互动和博弈的过程。如何才能确保一次谈判的成功？请根据材料谈谈你的认识。（6 分）

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

阅读下面的文字，完成 6-9 题。

自藏（侯发山）

乾隆九年（1744 年），大灾之年。巩义市当时还称为巩县，巩县的地方野史曾这样描述当时的情况：牛羊骡马，宰杀几尽，鸡犬为之一空。麦秸乃牲畜所食，杆料本烧火所需，竟有捣做面食之者。凡草木之类不甚苦者之无不食，更不待问矣！啼饥号寒之状，实有不可胜述，亦不忍备述者。野史虽有夸大其词之嫌，但并非无中生有。翻阅正史，巩县当年确实有灾情，先是旱灾，庄稼颗粒无收；后是水灾，“洛河涨，冲破涵洞，城内水深四五尺，街巷行舟，城门衙署皆倾坏，人民多逃亡者”。

时任巩县知县邱轩昂急了，真急了。想想也是，那情形就像家里的房子倒了，院墙塌了，家人也跑了，当家长的能不急？搁谁谁急。

邱轩昂想到了康百万。康家呢，虽说上千顷的庄稼也受了损，瘦死的骆驼比马大，船破了还有几颗钉呢，日子过得比官府滋润多了。再者说，遇到这样的灾荒年，康家是不会袖手旁观的，多多少少都会搭一些。

见了康百万，邱轩昂顾不得哭穷，直奔主题：“康掌柜，你看县城都成啥样子了？你就忍心？”

康百万意味深长地说：“邱大人，那些百姓呢？”

邱轩昂为难地说：“老百姓没有吃的，甚至流离失所，连住的都成问题，再摊派，那是往死路上逼他们。”

康百万知道邱轩昂误会了，摆了摆手，说：“邱大人，老朽是说，邱大人好坏还拿着国家的俸禄，日子还没走到绝路上。”

邱轩昂不觉脸一红，说：“康掌柜，你也知道，遭灾的不是巩县一个地方，全国大部分地方都遭灾了，僧多粥少，朝廷也顾不过来，只能是免纳漕米。” 漕米即税粮。

康百万喟然长叹一声。

邱轩昂忽然想到了什么，忙说：“康掌柜，往年这时候，康家都要设粥棚，今年怎么没一点动静？这点灾情对康家应该……”

康百万打断邱轩昂的话：“邱大人，这灾情对康家打击不小，上千顷的地，绝收是什么概念？粗瓶窟窿大，康家也有康家为难的地方。”

邱轩昂一抬头，看到墙壁上挂着的一幅书法作品，开玩笑地说：“康掌柜，有好东西也得与大家分享，不能‘金屋藏娇’啊。”

顺着邱轩昂的目光，康百万也笑了，那幅作品只有两个字“自藏”。

“康掌柜，你就忍心不管？” 邱轩昂试探性地问道。

“邱大人，这也正是老朽为难的地方，若设粥棚，您那边就照顾不上；若捐银两修复县城，老百姓这边怕是兼顾不上。”

是啊，这次灾情也忒严重了，不同于以往。邱轩昂半天没有言语。

康百万说：“邱大人，我琢磨了几天，有个两全其美的想法，您看合适不。”

“我就知道康掌柜是孙猴子，啥事都难不倒。您说说看。” 邱轩昂急不可耐。

康百万说：“我捐粮食给您，您再组织灾民修复县衙、城门……”

“一举两得！康掌柜，此计甚妙。” 没等康百万说完，邱轩昂就兴奋起来，“只是亏了康家，这样一来，老百姓把功劳算到邱某头上，受之有愧啊。”

康百万眨巴了两下眼睛，说：“邱大人，老朽积的是福报，积的是福报。”

就这样，康百万把家里储藏的粮食都拉到了县衙。有饭吃，不给工钱，那些灾民也都蜂拥而至。用了整整三个来月的时间，县衙修缮一新，那些残垣断壁包括城门也都给修复好了。此时，秋庄稼丰收，灾民算是彻底度过了当年的饥荒。至此，老百姓都感念邱轩昂的好，感念朝廷的好。

康小勇不解地问康百万：“爹，这次咱家的家底都掏空了，邱知县却落了个好名声。”

康百万指了指墙壁上的 “自藏”，说：“孩子，说说这幅作品。”

小勇说：“该幅作品体势劲媚，骨力遒劲，结构严谨，字体清秀，字里行间横溢着……”

康百万打断小勇的话，说：“自藏最早出自周易第五十五卦，‘丰其屋，天际翔也。窥其户，阒其无人，自藏也。’自藏是个人处于一种自我保护和隐匿的状态。汉代贾谊在《惜誓》里边讲道‘彼圣人之神德兮，远浊世而自藏’。圣人深藏不露，以保全自己。”

看到小勇一脸懵懂的样子，康百万继续说道：“从字面上讲，‘自’指本人、己身，自己、自家、自身、自重、自尊、自谦、自强不息等；‘藏’指隐蔽、收藏，隐藏、储藏等。两个字合起来就意义深远了，有锋芒不露、洁身自好的意思。”

小勇说：“爹，孩儿明白了，就是真人不露相，露相不真人。”

“还有更俗的说法，就是‘枪打出头鸟，露头的椽子先烂’。明朝的巨富沈万三帮朱元璋修缮了南京城墙，解决了其战争遗留的经费紧张、国库空虚的问题。他又提出出资犒劳军队，这使朱元璋感到了威胁，认为他是故意展示财富，有谋反之心，结果被流放致死。”

锦宏教育微信公众号：jh985211　　锦宏教育客服微信：18117901643

康家之所以富裕十三代达四百年之久，除了秉承“留余”家风，与康家的“自藏”也有很大的关系。

补记：《巩县志》载，乾隆九年（1744 年）夏六月，饥，知县邱轩昂以工代赈，修县城。

（有删改）

6. 下列对文本相关内容的理解，正确的一项是（3 分）（　　）

A. 邱轩昂身为巩县的知县，面对灾情心急如焚，这体现出他作为父母官的责任感，但他在赈灾上缺乏有效办法，只好多次向康百万求助。

B. 康百万开始并未直接回应邱轩昂的要求，而是先强调百姓之苦，再以“瓶粗窟窿大”婉拒直接施舍，最后才提出“以工代赈”的方案。

C. 康百万引用《周易》中的句子解释“自藏”，认为康家在赈灾过程中参与官府事务会招致灾祸，这其实是为其没有出面救灾找理由。

D. 文章虽以赈灾为行文线索，但叙述重点并不是展现赈灾的成果，而是借赈灾之事来批判那些只图名声之人，强调做善事不应追求虚名。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3 分）（　　）

A. 小说以康百万与邱轩昂的对话展开情节，这种对话式的叙事方式，使情节推进自然，也利于展现人物的内心想法和性格特点。

B. 邱轩昂说“有好东西也得与大家分享，不能‘金屋藏娇’”，一语双关，表面上是要康百万分享作品，实则是想让他出力救灾。

C. 沈万三被流放的结局，与康家富裕达四百年之久形成鲜明对比，进一步凸显了“自藏”理念的重要性，让文章内容更具说服力。

D. 小说采用倒叙手法，从乾隆九年灾荒写起，再回溯康百万救灾的过程，使“自藏”理念的呈现更具悬念，引发读者阅读兴趣。

8. 康小勇这一人物在文中有什么作用？请结合文本，简要回答。（4 分）

9. 小说以野史和正史中的记载开篇，以县志内容结尾。请结合文本，简要分析这样安排的妙处。（6 分）

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10-14 题。

材料一：

上既诏宗室群臣袭封刺史，左庶子于志宁以为古今事殊，恐非久安之道，上疏争之。侍御史马周亦上疏，以为：“尧、舜之父，犹有朱、均之子。傥有孩童嗣职，万一骄愚，兆庶被其殃而国家受其败。正欲绝之也，则子文之治[①]犹在；正欲留之也，而栾黡之恶[②]已彰。与其毒害于见存之百姓，则宁使割恩于已亡之一臣，明矣。然则向所谓爱之者，乃适所以伤之也。臣谓宜赋以茅土，畴其户邑，必有材行，随器授官，使其人得奉大恩而子孙终其福禄。”

会司空、赵州刺史长孙无忌等皆不愿之国，上表固让，称：“承恩以来形影相吊若履春冰春来冰薄履之则有陷溺之惧。宗族忧虞，如置汤火。缅惟三代封建，盖由力不能制，因而利之，礼乐节文，多非己出。两汉罢侯置守，蠲除冀弊，深协事宜。今因臣等，复有变更，恐紊圣朝纲纪；且后世愚幼不肖之嗣，或抵冒邦宪，自取诛夷，更因延世之赏，致成剿绝之祸，良可哀愍。愿停涣汗之旨[③]，赐其性命之恩。”庚子，诏停世封刺史。

（取材于《资治通鉴》）

[注释]①子文之治：指先辈功臣的影响。②栾黡之恶：指世袭子弟的恶行。③涣汗之旨：帝王发布的号令。

材料二：

太宗以荆王元景、长孙无忌等为诸州刺史，子孙世袭，而无忌等不愿受封，足以达人情矣。夫人之情，俾其子孙世有其土，世役其民，席富贵于无穷，岂有不欲者哉？知其适以殄绝其苗裔而祸天下，苟非至愚，未有不视为陷阱者也。周之大封同姓与功臣也，圣如周公，贤如吕、召，而固不辞，其余非不知居内之安，而无不利有其国以传之奕世，何至如无忌等之以免受茅土为幸乎？时为之，则人安之；时所不可为，非贪叨无已、怀奸欲叛者，固永终知敝而不愿也。

马周曰：“孩童嗣职，万一骄愚，兆庶被殃，国家受败。”则不忍毒害见存之百姓，宁割恩于已亡之一臣；稍有识者，固闻之而寒心也。故夫子之论治，参《鲁论》[①]而居其一，而不及于封建；作《春秋》，明王道，而邾、邿之受爵不登于策，城卫迁杞[②]皆不序其功。然则当春秋之世，固有不可复行者矣，况后世乎？柳宗元之论出，泥古者犹竞起而与争；勿庸争也，试使之行焉，而自信以必行否也？太宗曰：“割地以封功臣，古今通义，而公薄之，岂强公以茅土邪？”强人而授之国，为天下嗤而已矣，恶足辩！

（取材于王夫之《读通鉴论》）

[注释]①《鲁论》：《鲁论语》。②城卫迁杞：齐桓公率诸侯为卫国建城、迁移杞国。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3 分）

承恩以来形影 A 相吊 B 若履春冰 C 春来 D 冰薄 E 履之 F 则 G 有陷溺之惧

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A. 绝，废除、取消，与《归去来兮辞》“归去来兮，请息交以绝游”的“绝”意思不同。

B. 之，往，到……去，与《离骚》“长余佩之陆离”的“之”意义和用法相同。

C. 文中“俾其子孙世有其土”与《氓》“桑之落矣，其黄而陨”两句的“其”意义和用法不同。

D. 恶，读 wū，疑问代词，表反问语气，与《齐桓晋文之事》“以小易大，彼恶知之？”的“恶”读音、用法都相同。

12. 下列对材料有关内容的概述和分析，不正确的一项是（3 分）（　　）

A. 唐太宗下诏让宗室群臣世袭刺史，于志宁和马周都认为此事不妥，上疏谏诤，于志宁认为古今形势不同，此举不利于国家长治久安，马周则从功臣子孙的资质角度提出担忧。

B. 长孙无忌等人不愿前往封国，他们上表引用三代封建、两汉罢侯的历史经验，认为三代分封是因王室无力管控，两汉罢侯置守不是符合时宜的做法，请求太宗收回成命。

C. 王夫之认为周朝分封同姓宗族与功臣，像周公、吕尚、召公等，都坦然接受分封没有推辞，是因为他们贤明圣德；唐朝长孙无忌等功臣不愿意接受封地，是因为时势不同。

D. 王夫之认为孔子谈论治国之道，《论语》中记载的从不提及分封制；编撰《春秋》时，邾、邿国受封爵位的事都未记载，齐桓公帮卫国筑城、帮杞国迁都这样的事，也不记载。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）与其毒害于见存之百姓，则宁使割恩于已亡之一臣，明矣。

（2）孩童嗣职，万一骄愚，兆庶被殃，国家受败。

14. 请简要概括王夫之反对“世封刺史”（世袭分封）的理由。（3 分）

锦宏教育微信公众号：jh985211　　锦宏教育客服微信：18117901643

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题，9 分）

阅读下面这首宋词，完成 15-16 题。

卜算子·为人赋荷花　辛弃疾

红粉靓梳妆，翠盖低风雨。占断人间六月凉，期月鸳鸯浦。

根底藕丝长，花里莲心苦。只为风流有许愁，更衬佳人步[注]。

［注］《南史·齐东昏侯纪》：“凿金为莲华，以帖地，令潘妃行其上，曰：“此步步生莲华也。””描绘了南齐东昏侯为宠爱的潘妃营造的奢华场景。

15．下列对这首词的理解和赏析，不正确的一项是（3 分）（　　）

A. 上阕开头两句描摹荷花、荷叶的色彩与姿容，“红”与“翠”相互映衬。

B. 上阕结尾句“期月鸳鸯浦”，描写了满月下鸳鸯在水边栖息的美好场景。

C. 词人从荷花、荷叶、藕丝、莲心等多个角度咏荷，使荷的形象立体可感。

D. 本词风格婉约，语言自然清新，善用拟人描摹情态，结句用典贴切深刻。

16．请结合全词简要概括词人借荷花寄寓的情感。（6 分）

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。

（1）在《论语〉十二章》中，孔子认为实行仁德，在于自己，不在于别人的句子是：_____，_____？

（2）《春江花月夜》中，写游子和思妇通过相互望月来表达思念之情，与李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中“我寄愁心与明月，随君直到夜郎西”两句有异曲同工之妙的句子是：_____，_____。

（3）一个人在辛苦困倦到极点的时候，往往会仰头长叹“天啊！”这种情况在司马迁的《屈原列传》中有形象的描述：_____，_____。

三、语言文字运用（（本题共 5 小题，20 分）

阅读文字，完成下面 18-22 小题。

“人歌小岁酒，花舞大唐春”，盛唐元日的欢歌花舞（春节），早已经沉淀于西安博物院的千古流韵中。为了更好地服务好广大游客，西安博物院全新推出了人工智能讲解员。

妙音讲解的智能 AI 讲解员叫“唐小喵”，可为游客带来全新的交互体验。

“唐小喵”脱意于黑白猫，古人称“乌云盖白雪”，学习能力极强，非常愿意“说话”，戴眼镜，帅帅的，参照唐朝弘文馆大学士圆领赤红着装，左手拿笔，右手拿书。

春节期间，“唐小喵”正式上岗，为西安博物院的游客提供智能讲解。

1 方便快捷

轻量化，不用租赁设备，用自己的手机扫码就能立刻解锁您的 AI 智能讲解服务。一次扫码，24 小时内随时可用。

2 有趣好玩

“唐小喵”聪明有趣，是经过海量文博数据训练的 AI“学霸”。不是听机器讲解，而是与“唐小喵”对话和交流。

您可以任意发问：“唐太宗上班迟到了怎么办？”“项羽见过秦始皇吗？”“陶俑的妆是烟熏妆吗？”“三彩腾空马，它背后有什么故事？”等等，有趣的提问，专业的解答，情绪价值拉满。

有深度思考、快速问答两种模式可选，（　）。点击右上角的列表播放，可随心切换文物。

3 唐小喵最懂你

三种模式可选：儿童模式有趣、专家模式考究、通用模式适用所有年龄段。

多方言和多语言：支持粤语、四川话等，另有 10 种外语可供选择。

4 四大篇章 一眼千年

针对馆园一体的特点，西安博物院为大家规划了“世界文化遗产”“千年古都”“帝都万象”“府城华章”四大精品篇章。

从小雁塔的千年沧桑，到镇馆之宝的前世今生，文脉相续，精品迭现，“唐小喵”一路相伴。

18．文中第一段有标点符号错误和语病各一处，请修改，使语言准确流畅，逻辑严密。可少量增删词语，不得改变原意。（4 分）

19．下列填入文中括号中的句子，衔接最恰当的一项是（3 分）（　　）

A．既能秒回您的好奇心，也能像老教授一样为您剖析历史脉络！

B．既能像老教授一样为您剖析历史脉络，也能秒回您的好奇心！

C．既能像老教授一样为您剖析历史脉络，也能秒懂您的好奇心！

D．既能秒懂您的好奇心，也能像老教授一样为您剖析历史脉络！

20．词义有本义、比喻义、引申义，下列用本义的一项是（3 分）（　　）

A．沉淀　　B．解锁　　C．拉满　　D．切换

21．请结合文中画波浪线部分对唐小喵的外形描写，从形象设计创新的角度，对唐小喵的形象进行点评。（6 分）

22．这则对 AI 讲解员“唐小喵”的推介，语言活泼，板块（4 个）清晰。但有同学认为其中一处内容归类不够合理，请结合文本指出并说明理由。（4 分）

四、写作（60 分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。

有人主张“人应当成为你自己”，也有人提醒“人需警惕成为你自己”。

请写一篇文章，谈谈你对此的认识与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

锦宏教育微信公众号：jh985211　　锦宏教育客服微信：18117901643

树德中学高 2024 级高三上开学考试语文试题（答案）

1. D　解析：A 项，2020 年谈判并非只针对 PD-1 和 PD-L1 单抗类药物，只是这类药物是重点；且“涵盖多种癌症”的是卡瑞利珠单抗，并非两类药物。B 项，“最重要的因素是价格”错误，原文说“好药能否进医保还有一个重要的考量因素 —— 价格”，核心前提是临床急需、安全有效。C 项，“企业则参考专家意见提交”错误，企业是自主提交相关数据，并非参考专家意见。D 项，与材料二内容相符。

2. C　解析：A 项，临床专家负责评价药品，价格测算由药物经济学和基金测算专家完成，且专家各阶段无交叉，不能交流。B 项，测算专家严禁接触谈判环节，不会出席谈判现场。C 项，第二次报价不超过底价 15% 即可谈判，企业后续调低价格符合规则。D 项，底价是结合临床、基金承受能力等科学测算的，并非单纯因增量有限调低。

3. ①医保谈判具体是如何开展的呢？②这个底价是如何测算出来的呢？③如何保证谈判过程的公平公正呢？（每空 1 分，意思对即可）

4. 同期声甲：插在材料一第 3 段后（或第 4 段前）。理由：该同期声介绍了 PD-1 和 PD-L1 单抗类药物的疗效价值，能解释这类药物为何成为谈判焦点，为后文谈价格、进医保做铺垫。

同期声乙：插在材料二第 2 段后。理由：该同期声针对“医保保障范围窄”的错误观点进行辟谣，补充说明医保目录药品数量的实际情况，呼应材料二医保目录完善、能满足群众需求的内容。（每处 2 分，位置 1 分，理由 1 分）

5. ①前期准备科学：多维度采集信息，由不同领域专家背对背平行测算，制定合理底价，兼顾百姓、基金、企业利益；②制度设计严谨：专家各阶段无交叉，严禁与企业接触，实现全流程去中心化，保证公平公正；③谈判规则清晰：明确企业报价次数、底价限制等规则，规范谈判行为；④兼顾多方需求：既考虑百姓用药需求和价格承受能力，也兼顾医保基金存量，同时给企业合理发展空间；⑤做好存量优化：调出临床价值不高的药品，为好药、新药腾出基金空间。（每点 2 分，答出 3 点即可得 6 分，意思对即可）

6. B（A“他在赈灾上缺乏有效办法，只好多次向康百万求助”错；C“认为康家在赈灾过程中参与官府事务会招致灾祸”“为其没有出面救灾找寻理由”错；D“借赈灾之事来批判那些只图名声之人”错。）

7. D（“小说采用倒叙手法”错）

8. ①推动情节发展：康小勇对父亲行为不解，主动发问，引出后文康百万对自藏理念的解释；
②衬托主要人物：以康小勇的懵懂反应，衬托康百万的睿智，突出表现康百万的远见卓识；
③深化文章主旨：康小勇象征康家自藏智慧的传承，深化了作品对处世智慧和家族兴衰的思考。
（每点 2 分，意思对即可，答对两点得 4 分）

9. ①强化真实性：野史虽有夸大但并非虚构，正史记载巩县灾情，进一步增强故事可信度，结尾引用县志，使故事更具真实性。
②增强历史感：正史与野史记载了巩县灾情，县志内容总结了邱轩昂以工代赈的行为，交代了故事结局，增强了小说历史感。
③更具逻辑性：结尾引用县志的内容与开篇正史和野史的灾情记载形成照应，首尾呼应，使小说内容具有整体性。
④凸显主旨：野史与正史记载灾情，结尾县志仅记“邱轩昂以工代赈”，未提康百万，暗合正文康百万的“自藏”智慧。
（每点 2 分，答对 3 点得满分，共 6 分）

10. BCE （句意：（臣等）接受恩命以来，每日孤苦不安，如同踩在春天的冰上，春天的冰层本就薄，踩上去就会有陷下去溺亡的恐惧。“形影相吊”是主谓结构的固定短语，结构完整，B 处断开；“若履春冰”是动宾结构的短句，表意完整，C 处断开；“春来冰薄”是主谓结构短句，“春来”作原因状语，主语为“冰”，谓语为“薄”，结构完整，E 处断开。）

11. B （往，到……去/定语后置的标志助词，无实义。句意：恰逢司空、赵州刺史长孙无忌等人都不愿前往封地。/加长我长长的佩带。）

12. B （“两汉罢侯置守不是符合时宜的做法”错误，材料一“两汉罢侯置守，蠲除曩弊，深协事宜”，意思是两汉废除诸侯、设置郡守，革除旧弊，十分贴合时宜，并非不合时宜。）

13. （1）与其祸害现在活着的百姓，宁可对已故的臣子割舍恩情，这道理显而易见。（“见存”“割恩”“明”各 1 分，大意 1 分。）
（2）年幼的孩童继承官职，一旦（他们）骄纵愚昧，百姓就会遭殃，国家就会遭受损害。　（“嗣职”“兆庶”“被”各 1 分，大意 1 分。）

14. ①世袭分封不符合时代趋势，时势不可为，长孙无忌等人不愿受封，可见其存在隐患；②认同马周观点，认为世袭子弟若骄纵愚昧，会危害百姓与国家，稍有见识者皆能察觉其弊端；③分封制在春秋时期就已有不可恢复之处，后世更不应推行，拘泥古制者的争辩毫无意义；④强迫他人接受封国，只会被天下人耻笑，且可能导致后代触犯国法，最终招致宗族覆灭。（每点 1 分，答对三点即可。）

【参考译文】

材料一：

唐太宗下诏书让宗室和功臣世袭担任刺史。左庶子于志宁认为古今形势已经不同，这种制度不能保障国家长久安定，上书直言劝谏。侍御史马周也上奏疏说：“就算尧、舜这样圣明的君主，也有丹朱、商均不成器的儿子。倘若年幼孩童继承官职，一旦骄横愚钝，百姓就会遭受灾难，国家也会因此衰败。想废除他的世袭权，可他父辈的功绩还在；想保留世袭，他作恶的劣迹已经昭彰。与其对现在活着的百姓进行祸害，宁可对已故的臣子割舍恩情，这道理显而易见。原本所谓爱护功臣后代，恰恰是伤害他们。我认为应当赐给功臣封地食邑，若子弟确有才能德行，再根据才能授予官职，让功臣承受陛下厚恩，子孙长久保有福禄。”

恰逢司空、赵州刺史长孙无忌等人都不愿前往封地，上表坚决推辞：“（臣等）接受恩命以来，每日孤苦不安，如同踩在春天的冰上，春天的冰层本就薄，踩上去就会有陷下去溺亡的恐惧。宗族上下忧心忡忡，如同置身沸水烈火。追溯三代分封诸侯，只是当时朝廷无力管控，顺势分封加以笼络，礼乐制度大多不由天子掌控。两汉废除诸侯、设置郡守，革除前代弊病，十分贴合时势。如今因为我们又更改制度，恐怕扰乱朝廷纲纪；况且后代愚钝不肖的继承者，可能触犯国法，自取灭亡，原本世代承袭的封赏，反而招来宗族覆灭的灾祸，实在令人哀怜。希望陛下收回分封诏令，保全我们宗族性命。”庚子日，太宗下诏停止世袭刺史的制度。

锦宏教育微信公众号：jh985211　　锦宏教育客服微信：18117901643

材料二：

太宗任命荆王李元景、长孙无忌等人担任各州刺史，允许子孙世袭，可长孙无忌等人不愿接受封地，足以看出人之常情。按理来说，让他们的子孙世代拥有这片封地，役使百姓，永久享受富贵，谁会不愿意？可他们清楚这最终会断绝后代、祸害天下，只要不是极度愚昧之人，都会把世袭封地看作陷阱。周朝大规模分封同姓宗族与功臣，像周公、吕尚、召公这样圣贤之人都坦然接受，其他人不是不知道留在朝中安稳，却都乐于拥有封国世代传承，哪里会像长孙无忌等人，把免除封地分封当作幸事？制度适合当时的时代，人们就能安心接受；时代不再适合，只要不是贪得无厌、心怀反叛的人，都能预见隐患，不愿接受分封。

马周说："年幼的孩童继承官职，一旦（他们）骄纵愚昧，百姓就会遭殃，国家就会遭受损害。"宁可舍弃对已故功臣的恩义，也不能残害现世百姓，稍有见识的人听闻此言都会心寒。孔子谈论治国，《论语》中从不提及分封；作《春秋》阐明王道，邾国、郯国受封爵位不记载，齐桓公为卫国筑城、迁徙杞国的功绩也不记录。可见春秋时期分封制就已经难以推行，更何况后世？柳宗元《封建论》问世，固守古制的人还争相反驳，其实不必争辩，试着推行世袭分封，他们自己也不会相信能长久施行。太宗说："分割土地封赏功臣是古今通行道义，你却轻视它，难道要强行分封给功臣？"强迫别人接受封地，只会被天下人耻笑，哪里值得辩驳！

15．B（"满月下鸳鸯在水边栖息"错误。本句的意思是：等待月亮升起，月色洒遍鸳鸯浦）

16．①对才情风流的赞美；②怀才不遇的愁苦；③才情被权势践踏的悲哀。

（每答出一点给 2 分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

（评分细则：16 题：第一点答到赞美荷花、美好之物，酌情给 1 分。第三点答到批判统治者，可以给 1 分。第二点、第三点若只答"悲哀、哀愁、无奈"等情感而没有与诗歌具体语境的结合，太宽泛，酌情给 1 分。）

17．（1）为仁由己，而由人乎哉

（2）此时相望不相闻，愿逐月华流照君

（3）故劳苦倦极，未尝不呼天也

18．①把括号及注释放到"元日"后面。

②把"为了更好地服务好广大游客"改为"为了更好地服务广大游客"或"为了服务好广大游客"。

19．B【详解】前文明确提到两种模式的顺序是"深度思考"和"快速问答"，衔接句需要和前文语序照应：深度思考对应"像老教授一样剖析历史脉络"，快速问答对应"秒回您的好奇心"（而非"秒懂"），顺序对应一致。

20．D 【详解】A."沉淀"：本义是溶液中溶质沉底，文中指盛唐文化积累留存，用比喻义；

B."解锁"：本义是打开物理的锁，文中指开启智能讲解服务，用引申义；

C."拉满"：本义是将弓拉至满弓，文中指情绪价值足够饱满，用引申比喻义；

D."切换"：本义就是转换、改换状态，文中指改换不同文物的讲解，用本义。

21．①脱胎于古称"乌云盖白雪"的黑白猫，从传统民俗中汲取灵感，植根文化根脉；

②贴合西安博物院盛唐主题，采用唐代弘文馆大学士的装束，文化属性统一；

③结合 AI 身份做萌化设计，兼具文化底蕴与当代亲和力。

22．示例一："深度思考、快速问答两种模式"的内容归在"有趣好玩"板块不合理。

理由："有趣好玩"板块的核心是介绍唐小喵交互问答的趣味性；而深度思考、快速问答是针对不同需求设计的讲解模式，和第三板块"唐小喵最懂你"中的分人群模式、多方言多语言一样，都属于个性化适配服务，应该归入"唐小喵最懂你"板块。

示例二：将"四大篇章 一眼千年"归为唐小喵的服务板块。

理由：全文核心是推介 AI 讲解员唐小喵，前三个板块都围绕唐小喵的服务优势展开，"四大篇章"是西安博物院本身的展区规划内容，不属于唐小喵的服务特质，归类不当。

【详解】（1）先梳理四个板块各自的核心定位：方便快捷讲使用门槛，有趣好玩讲互动体验，"唐小喵最懂你"讲个性化适配功能，四大篇章讲讲解内容规划。深度思考、快速问答是面向不同需求的模式设置，和"唐小喵最懂你"板块分人群、多语言的适配定位契合，和"有趣好玩"板块核心无关，因此归类不合理。

（2）首先明确这篇推介的核心是介绍 AI 讲解员唐小喵的服务优势，四个板块都应围绕这一核心设置。接着梳理四个板块的内容逐一核对，发现前三个板块都在介绍唐小喵的功能、服务特点，只有第四个板块介绍的是西安博物院自身的展区规划，和唐小喵的服务特质无关，因此判定此处归类不合理。

23．作文

【审题】题目以两句看似对立的观点为核心，引导考生思考"自我"的辩证关系："人应当成为你自己"，强调的是个体的独立性、独特性，反对盲从、同化，倡导坚守本心、追求自我价值，凸显个体意识的觉醒；"人需警惕成为你自己"，并非否定"自我"，而是提醒考生，"成为自己"不能走向极端，要警惕自我的偏执、狭隘、故步自封，避免将"自我"异化为阻碍成长的枷锁。材料旨在告诉我们如何正确地成为自己，既要坚守自我的本质与价值，拒绝随波逐流；又要理性审视自我，避免陷入自我崇拜、自我固化的误区。写作关键是要紧扣两个观点的辩证关系，结合自身生活经历、社会现象或历史案例，谈出自己的深刻认识与思考，避免片面化。