

绝密★启用前 秘密★启用后3年

2026年普通高等学校全国统一考试

语文试题评分参考

一、选择题（74分）

（一）（19分）

1. （3分）C 2. （3分）D 3. （3分）A

4. （4分）

①我国出海科研不再依赖国外航次，能以高效率、高质量的科研能力突破挑战，取得世界领先的科研成果；②由中国牵头的国际大科学计划“全球深渊探索计划”获得联合国相关机构批准，这标志着中国深渊科考开启全球合作新篇章。

评分参考：

每答出一处给2分。意思答对即可。

如果有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

5. （6分）

示例一：

问题：①“全球深渊探索计划”中，中国科学家主要承担什么工作？②“全球性化生物走廊”的假说是否已经得到证实？

理由：①该计划由中国科学家团队牵头负责，所以引出此问题；②这一假说是中国科学家提出的，随着探索计划的实施，外界会关注假说是否已经得到证实。

示例二：

问题：①“全球深渊探索计划”目前进展如何？②在探索中有哪些重要的发现？

理由：①该计划已获批准，所以引出对项目进度的关切；②之前的深渊探索，刷新了人类对海洋生命的认识，随着探索计划的实施，外界会关注有哪些重要的新发现。

评分参考：

写出问题给2分，理由阐述清晰、合乎逻辑给4分。

如果有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

(二) (20分)

6. (3分) D 7. (3分) C

8. (6分)

①多细节描写，文中多处描写动作和心理细节，真实地表现了列文对割草的生疏和劳动的辛苦；②多感官结合，通过视觉、听觉与触觉的结合，将列文割草时的专注状态真实展现出来；③严谨的过程展现，对列文割草从笨拙到熟悉的刻画让文章具有真切感。

评分参考：

每答出一处给2分。意思答对即可。

如果有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

9. (8分)

(原文)同他谈起家常来，发生了浓厚的兴趣，并且把自己的家事和能够引起老头子兴趣的一切情况都告诉他。他觉得自己对这老人比对自己哥哥还亲，并由于自己对这个人产生的温情不禁微笑起来。

(示例)他觉得自己很喜欢那些粗面包里粮食的颗粒感。他望向四周，并没有看见季米特，而大车下面几个农民和他们送饭来的妻子不知道为着什么缘故爆发出一阵笑声，他也禁不住跟着笑了起来。

评分参考：

理由阐述清晰、合乎逻辑给4分。

如果有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

(三) (22分)

10. (3分) B E H

评分参考：

每涂对一处给1分。涂四处及以上不给分。

11. (3分) A 12. (3分) D

13. (8分)

(1) (4分) 捕鱼本是为了收获，如今您捕到鱼却又放走，这是为什么？

评分参考：

译出大意2分；“渔”“舍”两处，每译对一处给1分。

(2) (4分) 燕国曾经侵占魏国的八座城池，我请求率军北上攻打燕国，来收复被侵占的土地。

评分参考：

译出大意2分；“常”“北”两处，每译对一处给1分。

14. (5分)

观点一：能够印证。

理由：①西门豹行蓄积于民之政，是要帮助文侯成就王霸之业，离不开行禁止；②西门豹升城击鼓，百姓立即备好武器粮食而至，正是“民不敢欺”的表现。

观点二：不能印证。

理由：①材料中未见西门豹治邺施行重赋、威化安民的行为；②西门豹升城击鼓聚集百姓，后又顺势带兵攻打燕国，收复失地，这是西门豹不失信于民的表现，并不能证明“民不敢欺”。

评分参考：

答对观点给1分，理由每答对一点给2分。

(四) (15分)

15. (3分) D

16. (6分)

①歌曲主张的写风方法与本诗写法一脉相承；②歌曲强调，要通过描述能直接感知到的风中的物象与声音来写风，本诗就是如此；③歌曲主张要“用心感受”，本诗则从多个角度写到了风对人内心情感的触发。

评分参考：

每答出一点给2分。意思答对即可。

如果有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

17. (6分)

(1) 烟柳画桥 风帘翠幕

(2) 楼船夜雪瓜洲渡 铁马秋风大散关

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

(3) 示例一：舟遥遥以轻颺 风飘飘而吹衣

示例二：天朗气清 惠风和畅

示例三：清风徐来 水波不兴

示例四：阴风怒号 浊浪排空

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

二、语言文字运用（16分）

18.（4分）

（1）词语：“竟然”；修改为：“竟然”

（2）词语：“暮色”；修改为：“暮色”

（3）词语：“形色匆匆”；修改为：“行色匆匆”

（4）词语：“火爆”；修改为：“火爆”/“火暴”

评分参考：

每指出并修改正确一处，给1分。

如果有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

19.（3分）B

20.（4分）

（1）语句：③；修改为：甚至因盲目追求打卡而引发安全事故

（2）语句：⑤；修改为：拍照就会失去记录生活的意义

评分参考：

每指出并修改正确一处，给2分。

如果有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

21.（5分）

示例：

义项一：拍出（好）照片；例句：只要能出片，这一趟就没白来。

义项二：拍出的照片好；例句：半山腰的清风亭古色古香，一看就很出片。

评分参考：

写出一个义项和例句给2分，写出两个义项和例句给5分。

如果有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

三、写作（60分）

22.（60分）

（1）作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

（2）作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄思想 基本健康感情 基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
基础等级	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整语言 通顺字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富有 文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

- （一）基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1.深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2.丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3.有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4.有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处

⑯有个性特征

(三) 缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。



锦宏教育
Jinhong Education