

语文试题参考答案

(一) 阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

1. D (A 项“拥有完整的星际航行技术体系”应为“拥有星际航行的完全自主技术体系”,“最终要实现的目标”也不妥当。B 朱俊强对“犯罪分子会把星际作为逃避场所”只是一种可能性的考量,不涉及实际的担忧,而且材料举例的目的是为了说明“星际航行社会学”的课程内容。C“最适合”属于无中生有,而且原因是多方面的,除选项原因,可能还涉及距离,还有月球不能“能为星际航行提供所必需的物资”,是人类建立的月球工业提供物质。)

2. C (材料二中是举例论证,《宇宙的边疆》中是比喻论证,不一致。)

3. B (钱学森构想的星际航行体系包括:地球表面→人造卫星式星际航行站(中转)→月球站(深空基地)→星际飞船。图示中应体现出层次递进、功能分工和物流流转。B 项最符合这一逻辑结构。)

4. ①星际航行人才培养,特别在哪儿?(人才、特质各 1 分,其他答案符合文意亦可酌情给分)

②(朱俊强)对投身星际航行的年轻人有什么寄语。(对象、内容各 1 分,其他答案符合文意亦可酌情给分)

5. 答:(1)知识学习:星际航行涉及推进、探测、材料、生命保障等多学科,高中阶段应夯实各学科基础学科。(或:提前了解学院规划和钱学深的构想,为未来跨学科学习奠基。)

(2)精神品质。

①科学思维:要注重逻辑思维训练,敢于质疑探索,培养“科学家的严谨与创新”精神。

②意志品质:需耐得住寂寞,脚踏实地,面对困难坚持不懈,“甘于寂寞,久久为功”。

③家国情怀:要有奉献精神,要将个人理想与国家发展相结合,树立远大志向,为民族复兴贡献力量。

④人文伦理:建议多阅读文史哲书籍,培养人文关怀与社会思考能力。

(每点 2 分,答出任意三点即可得满分。其他答案言之成理可酌情给分)

(二) 阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

6. A (“表明兄妹因为智力存在缺陷,无法理解复杂的社会交易”错误,应为“因为遵循父母遗言和自然规律”。)

7. C (“运用比喻的手法”错,应为“运用比拟的手法”。)

8. ①比喻,把山峦比作日历,指出自然变化就是时间变化。化抽象为形象,使小说叙事充满了诗意。

②串联情节:第一二处为后文大鲁二鲁坚持秋收做铺垫;第三处表现时间的变化,暗示金井人一年的收获被大雪掩埋。

③突显主题:山峦日历代表自然规律,赞扬大鲁二鲁依循天时的智慧。(每点 2 分,其中概括 1 分,分析 1 分)

9. ①生活中的局外人,指大鲁二鲁这些金井世俗功利生活的异类。兄妹二人“思维迟钝,严重智障”,处于金井的日常生活的边缘;二人是“金井人中唯一还在秋收的人”,不通过采浆果挣钱,是村民追逐利益这一价值体系的异类。

②真正的主角:指自然时序的遵循者和获利者。“秋收才是天经地义的事”,他们恪守农时,顺应自然,即使采浆果也是制成项链、不为获利,他们成为自然法则保护下的受益者,获得了真正的安稳。

(每点 3 分,总说 1 分,举例阐释 2 分)

(三) 阅读 III (本题共 5 小题, 20 分)

10. BEG

11. C (B 说,二者意义均同“悦”,喜爱;C. 数,方法、策略/数量/技艺;D. 咎,名词,灾祸、灾殃/动词,责备、怪罪。)

12. B (“韩非认为子思不上报奸邪之事的做法与“人情喜贵恶贱”不符”错误,子思的做法正是符合“人情喜贵恶贱”)

13 (1) 明君发现(寻求)善行(好的人事)就给予赏赐,发觉奸邪(坏的人事)就给予惩罚,它们得到的结果是相同的(两者达到的目的是一致的)。(关键词:善、奸各 1 分,大意 2 分)

(2) 鲁国国君被(季氏)劫持的原因,是因为没有彰明法度呢,还是因为没有早点听到奸邪(事情)的汇报呢?(所以、以各1分,大意2分)

14.【示例】反驳前提:韩非认为鲁君被劫的原因是“不早闻奸”,(1分)王充则指出根本前提是“不明法度”(1分)。他认为法度明确,奸邪无从产生;法度不明,即使天天求奸也无济于事。(1分)

反驳论证:韩非将庞糲氏子的“不孝”定性为“奸”,并以此论证上报奸邪的重要性。(1分)王充则指出“不孝”与“奸”本质不同:奸人外表善良、模仿贤行以取悦君主,绝不会公开作恶、暴露自己不孝(1分);因此韩非的论证前提(分类)错误。(1分)

反驳结论:韩非结论是君主应当“求奸而诛之”,奖励上报奸邪的人。(1分)王充则认为结论应是“明法度、严刑峻法”,只要法令严酷,民众自然不敢为奸,根本无须专门去“求奸”;(1分)韩非的主张恰恰暴露了法度不严的问题,与法治精神相违背。(1分)

参考译文:

材料一

鲁穆公向子思问道:“我听说庞糲氏的孩子不孝顺,他的行为怎么样?”子思回答说:“君子尊重贤人来崇尚道德,推举善人来勉励民众。至于那些错误的行为,这是见识短浅的人所能了解的,我不知道。”子思出去了。子服厉伯进来拜见,穆公问他庞糲氏孩子的劣行,子服厉伯回答说:“这孩子的过错有三条。”都是穆公不曾听说过的。从此以后,穆公看重子思而看轻子服厉伯。

有人说:鲁国的君权,三代都被季孙氏控制着,不也是应该的吗?明君发现良善(人事)就给予赏赐,发觉奸邪(人事)就给予惩罚,两者达到的目的是一致的。所以把良善报告给君主的人,喜欢良善的想法是和君主一样的;把奸邪报告给君主的人,厌恶奸邪的想法是和君主一样的:这都是应该受到奖赏和赞誉的。不把奸邪报告给君主,这是和君主离心离德而和奸邪之人紧密勾结的行为,这是应该受到谴责和处罚的。现在子思不把庞糲氏的过错报告穆公,穆公却看重他;子服厉伯把庞糲氏的过错报告穆公,穆公却鄙视他。人之常情都是喜欢被尊重而厌恶被鄙视的,所以季氏作乱已形成,却没人向上报告。这就是鲁君被胁迫的原因。

材料二

韩非所崇尚的,是法制。鲁君被胁迫的原因,是因为法制不明确呢,还是因为没有早点知道奸佞呢?法制明确,即使不知道奸佞,奸邪之事也无从发生;法制不明确,即使天天寻找奸邪,就像掘开水源,用手掌去堵洪水一样。车夫没有马嚼子,看见马要跑,没有制止它的办法。让王良手上拿着马缰绳,马就没有想跑的心思了,这是驾驶有办法。如今不说鲁君没有好的政治策略,而说他“没有早点知道奸佞”;不说他明确法制,而说他“没有通晓下面的情况”。韩非指责鲁穆公,跟他法术思想是相违背的。

庞糲氏子不孝,子思不说,鲁穆公看重他。韩非指责穆公,认为明智的君主发现良善就该奖赏,发现奸佞就该责罚。不孝的人,是最愚蠢的人。最愚蠢的人不懂礼义,顺随感情放纵欲望,说他们“恶”,可以;说他们“奸”,就不对。奸人外表和善内心凶狠,脸色严厉内心软弱,行为举止,模仿贤人的行为,以求升官,向君主讨好献媚,怎么肯做出不孝,显露自己恶劣的行为,以自取被斥退和处死的灾祸呢?庞糲氏子可以说他不孝,但不能说他“奸”。韩非说他“奸”,不符合“奸”的事实。

韩非说:“普通的布帛一般只有几尺长,一般人不敢乱拿;闪亮的金子有百镒,即使是盗跖也不会去夺取。”由此说来,法制明确,老百姓就不敢触犯。在国家设立明确的法制,有盗窃之心的人,不敢触犯;居心叵测的人,也不敢发作。明确的法制使他们恐惧,那么就不需要君主在民间审查坏人发现坏事了。假使法制严厉,老百姓中就没有奸邪之人;假使法制不严厉,老百姓中就有许多是奸邪之人。不说明智的君王严刑峻法,而却说发现奸邪就惩罚。说发现奸邪,这是法律不严厉,老百姓中有人触犯了它。不专心于明确法制,却专心于发现奸邪。韩非的话,跟主张法制是相违背的。

臣子的本性会冒犯君主,就像水的本性会淹死人样。不告诉君主防范奸邪的办法,而指责他不知道“臣子欲奸君父”的情况,这就像不准备防水的船具一样,却只想先知道水会淹死人。被淹在水里,不责怪水而抱怨自己,是自己没做好防备。这样看来,君主被臣子胁迫,是丧失了防范的法制。要防备被淹死不需要堵塞水源,君主要防范被胁迫不需要事先发觉哪个奸佞会干坏事,这是韩非应该用来教导自己的。

(四) 阅读 IV (本题共 2 小题, 9 分)

15. B (“消暑依赖自然的清风”错,白诗的核心意旨在于“散热由心静”,强调清凉的根本源于内心的

平静，“窗下有清风”是心静之后自然到来的结果。)

16. ①杨诗体现了“天人合一”“物我交融”的精神旨趣。诗人走向小院，聆听密林深处的虫鸣，获得内心的宁静和清凉。(其他答案，如宋人“格物致知”的哲学追求等，言之成理也可酌情赋分。)

②白诗则体现了“超脱世俗”、“清净淡泊”的修身智慧：诗人强调通过自我修养(心静、室空)来应对外部环境的烦躁，追求内心的安定与自足。(每点3分，其中总说1分，阐释2分，共6分。若学生能从“外与内”“动与静”“即物与内省”等角度展开对比分析，且言之成理，可酌情给分。)

(五)名篇名句默写(本题共1小题，6分)

17. (1)舟遥遥以轻飏，风飘飘而吹衣

(2)(臣闻)求木之长者，必固其根本

(3)海上生明月，天涯共此时。(张九龄《望月怀远》)

海内存知己，天涯若比邻。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

青山一道同云雨，明月何曾是两乡。(王昌龄《送柴侍御》)

相知无远近，万里尚为邻。(张九龄《送韦城李少府》)

山川异域，风月同天。(长屋《绣袈裟衣缘》)

露从今夜白，月是故乡明。(杜甫《月夜忆舍弟》)(符合题意即可)

二、语言文字运用(18分)

18. D(④句“还没准备好面对富足”中，“富足”是名词作宾语，结构完整，不存在成分残缺的问题。)

19. C(A项正确。“富足悖论”是文中提出的特定概念，引号标示特定称谓。B项正确。三种模式名称用引号标示，起到突出强调作用。C项错误。“软件”在此处是比喻用法，将大脑的认知模式比作计算机软件，引号表示特殊含义(比喻义)。D项正确。引号直接引用戴曼迪斯内心的原始想法，属于直接引用。故C项分析不正确。)

20. ①不是 ②不是 ③而是(每空1分，共3分)

21. ①“坐标系”运用了比喻的修辞手法，将抽象的大脑运行机制比作具体的数学参照系，形象生动地说明目标为大脑提供了方向和评判标准；(2分)

②“值得为之运转”比“新的动力”更精准地体现了目标与大脑之间的价值契合，强调目标的内在意义而非单纯驱动力；(2分)

③改句“新的动力”表达笼统、常见，缺乏新意和画面感，不如原句富有科学色彩和独创性。(1分)

22.【示例】

用AI工具召唤了知识 用导航软件丈量大地 用翻译软件跨越语言 用社交软件连接世界
(每句2分，其中语意完整连贯1分，内容贴切1分。其他合理答案也可)