

# 历史

(全卷满分 100 分,考试时间 75 分钟)

## 注意事项:

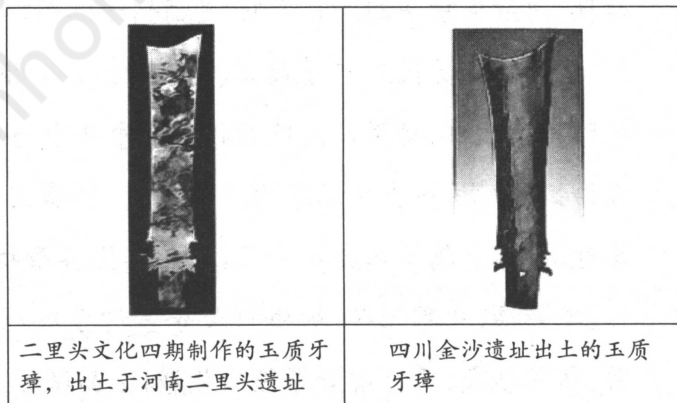
1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在本试卷和答题卡相应位置上。
2. 作答选择题时,选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案。答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答。答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上;如需改动,先画掉原来的答案,然后再写上新答案;不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后,将试卷和答题卡一并交回。

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. 《周礼·春官·大宗伯》中记载“牙璋”为祭祀天地四方的礼仪玉器。在黄河流域二里头遗址

与长江流域三星堆遗址均出土了形制相近的牙璋(如右图)。材料可用于说明当时

- A. 礼乐制度已成熟并向边疆普及
- B. 已存在跨区域的文化交流互动
- C. 中华文明多元一体格局正式形成
- D. 南北经济文化发展水平趋于一致



2. 下表有关汉代马匹的史料记载能够说明的核心问题是

出处	内容
《史记·平准书》	汉兴,接秦之弊……自天子不能具钧驷,而将相或乘牛车。至汉武帝时,众庶街巷有马,阡陌之间成群。
《盐铁论·未通》	往者未伐胡、越之时,繇赋省而民富足,温衣饱食,藏新食陈,布帛充用,牛马成群。
《史记·卫将军骠骑列传》	大将军(卫)青、骠骑将军(霍)去病各将五万骑……咸约绝幕击匈奴。

- A. 汉初休养生息助推经济发展  
B. 国力增强支撑大一统军事拓展  
C. 民族关系影响社会经济结构  
D. 官营经济保障了国家耕战需求

3. 唐末沙陀首领朱邪赤心因镇压庞勋起义有功遂被赐姓李,其后裔李存勖以“中兴唐祚”为旗号建立后唐;后汉刘知远虽为沙陀人,却尊刘邦、刘秀为祖先;契丹亦自称“轩辕后”。这表明

- A. 民族政权普遍尊崇华夏始祖  
B. 宗法观念影响政权合法性构建  
C. 唐末五代时期民族矛盾尖锐  
D. 传统“华夷之辨”思想开始瓦解

4. 北宋建立后,首创在县以下的商业繁荣之地设立镇市。起初朝廷规定,镇市“凡杖罪以上并解本县,余听决遣”。到绍兴年间,湖州的乌墩、梅溪两镇已经获得“断杖罪以下公事”之权。秀州的青龙镇甚至还设置了镇级监狱。这一变化主要是由于

- A. 地方自治权力扩大  
B. 经济重心的完全南移  
C. 社会经济发展诉求  
D. 司法体系的不断完善

5. 明代设立都司卫所体制,形成“五军都督府—都指挥使司—卫—千户所”的军事疆土管理系统;同时保留了“六部—布政使司—府—县”的行政系统。两套体系各有辖区与管辖权,都司卫所与府州县同具“地理单位”性质,在边疆地区更是承担主要治理职责。这一制度设计

- A. 实现了边疆与内地治理的一体化  
B. 消除了边疆地区分裂割据的隐患  
C. 构建了军政并行的疆域治理格局  
D. 完善了行省体制以加强中央集权

6. 在 1843 年至 1844 年间,广州关税收入为 203.1 万两白银,是上海关税收入的 18 倍。到 1882 年,上海的关税收入达到 418 万两白银,是广州关税收入的 3.8 倍。此现象折射出

- A. 晚清经济主权不断丧失  
B. 关税成为政府财政主要来源  
C. 近代外贸格局深度调整  
D. 传统通商口岸经济持续衰退

7. 1896 年,四川总督鹿传霖秉持“虽讲求西学,仍然以经史之学为本”的办学理念,创办了四川中西学堂。该学堂开设了公共外语、国学课程等二十六门课程;学堂藏书种类丰富,除了经史子集和自然科学书籍外,还有《天演论》《国富论》等西方政治学著作。据此可知,四川中西学堂的创办

- A. 旨在培养维新人才,传播西方民主思想  
B. 应对庚子之变危机,倡导教育救国理念  
C. 依托癸卯学制变革,彻底突破传统模式  
D. 践行中体西用理念,推动近代教育发展

8. 1938 年,胶东抗日根据地创办北海银行并发行北海币,该银行长期为农民提供无息贷款、扶持当地军工等企业发展;1942 年北海币与法币脱钩,成为山东等解放区本位货币。1948 年后,北海币逐步由人民币兑收回笼。这可以说明北海银行

- A. 以应对国民政府经济封锁为首任  
B. 完成了新民主主义金融体系的构建  
C. 实践中央统一财经政策成效显著  
D. 兼具政权建设和金融斗争双重使命

9. 20 世纪 60—80 年代,四川地区大批新建企业配套建成职工子弟学校,生源以随迁职工子女为主,师资多来自全国各地,由企业统筹资金、统一管理。这一举措旨在

- A. 提升工人阶级整体文化素质  
B. 服务国家战略布局实施  
C. 推动城乡教育资源均衡配置  
D. 深化企业办学模式改革

10. 下表为 21 世纪以来在中国举办的部分重要国际会议概况。这体现了当代中国

会议名称	举办时间	会议主要议题
亚太经合组织领导人非正式会议	2001 年	参与、合作,促进亚洲太平洋地区共同繁荣
第三届金砖国家峰会	2011 年	深化在金融、科技、能源等领域的交流合作,改革全球治理体系,增加新兴经济体和发展中国家的发言权和代表性
第二届世界互联网大会	2015 年	搭建中国与世界互联互通的国际平台和国际互联网共享共治的中国平台
20 国集团杭州峰会	2016 年	构建创新、活力、联动、包容的世界经济

- A. 主导国际规则及全球治理体系的重构  
B. 积极践行多边合作彰显大国责任担当  
C. 以区域合作助推国际政治格局多极化  
D. 通过外交深耕实现对外开放战略转型

11. 约公元前 2600 年,古埃及第四王朝的王室铭文记载:法老任命维西尔(宰相)统筹全国水利工程、划分“诺姆”(行省)边界,并派遣书吏定期登记农户的土地面积与谷物收成,同时以法老名义主持尼罗河泛滥祭祀仪式。这反映出古埃及

- A. 法老通过神权垄断全国资源  
B. 奴隶制经济主导着农业生产  
C. 宗教仪式影响国家治理效能  
D. 中央集权治理体系较为成熟

12. 在《一千零一夜》故事中,《辛巴达航海记》描写了商人辛巴达多次远航至印度、东非等地开展贸易,积累巨额财富后受哈里发召见;《巴格达的商人》描写了在巴格达市场上,波斯商人、犹太商人、拜占庭工匠同场交易,宰相的花园里摆放着来自印度的香料、中国的瓷器与埃及的织物。材料可以用来印证

- A. 商贸活动推动阿拉伯社会阶层流动  
B. 阿拉伯政府主导跨区域商品贸易  
C. 阿拉伯帝国是洲际贸易的重要枢纽  
D. 民间文学创作受到统治需求影响

13. 中世纪法国，“祖国”一词包括“地域故土”与“封建领主权”的双重内涵；16—18 世纪，法国“祖国”一词的内涵逐渐摆脱宗教神权与君主权威的束缚，最终成为代表法兰西全体公民的世俗政治共同体。法国“祖国”内涵的演变
- A. 推动等级君主制走向瓦解  
B. 得益于民主共和政体的确立  
C. 契合民族国家构建的进程  
D. 体现了神权与王权反复博弈
14. 19 世纪 70 年代后，受海外廉价谷物冲击，英国农业严重衰退，英国国内就应对举措出现激烈争论：一派主张对外国谷物征税、对殖民地农产品免税；另一派坚持自由贸易，反对征税。这场争论的实质是
- A. 传统政策与保护政策的博弈  
B. 殖民利益与本土利益的分歧  
C. 新兴阶层与传统势力的较量  
D. 农业发展与工业进步的矛盾
15. 下表为 1913—1920 年部分国家工业生产总值指数变化情况(以 1913 年为 100)。对此解读正确的是

年份	英国	法国	德国	美国
1913 年	100	100	100	100
1915 年	95	72	78	126
1918 年	90	57	57	162
1920 年	92	68	49	182

- A. 德国工业衰退源于战后凡尔赛体系  
B. 欧洲国家普遍丧失了工业竞争力  
C. 资本主义世界经济发展不平衡加剧  
D. 世界经济中心已转移到远东地区
16. 20 世纪六七十年代，大批亚非拉民族独立国家在联合国框架内展开协调行动，在涉及民族自决，反对外来干涉与国际争端解决等议题上，多次形成集体投票优势，联合国大会通过了一系列反映发展中国家立场的决议。这从侧面反映出
- A. 西方阵营内部力量分化  
B. 联合国决策职能的强化  
C. 世界殖民体系彻底崩溃  
D. 美苏两极格局受到冲击

## 二、非选择题(本大题共 3 小题,共 52 分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(25 分)

材料一 中国古代城市基层治理逐步形成了颇具特色的治理体系。行政组织方面,战国时期“里”成为城市基层治理单元;秦汉以里为核心,并实行什伍连坐、邻里相察;唐代推行里

坊并行与封闭管理,由专门机构负责街巷巡察;宋代转为开放式街巷,实行厢坊制与保甲制;明清以里甲、保甲为核心,基层管理人员属民役性质。行业治理方面,隋唐在封闭市场中形成早期行会,主要负责规范市场秩序;明清会馆、公所大量兴起,承担行业管理与互助职能,但始终受官府严格管控。社会治理方面,唐宋以降城隍信仰盛行并被纳入官方管控体系,宋元以后出现善会、善堂、水会等民间组织,参与社会救助与城市消防,成为基层治理的补充。

——摘编自马新《中国古代城市基层治理》

**材料二** 如果没有从国王购得手工业执照,任何人不得在巴黎做羊毛织工。凡从国王购得执照者可以国王的名义,出售这种执照,讨价高低,悉听其便。……每个巴黎羊毛织工在其家内可有两台宽织机、一台狭窄的织机,但是在他家以外,不得有任何织机。……任何人在织造布匹时不得在真正羊毛中夹杂着羔羊毛,倘使这样做,每匹须付10个“苏”(法国古代货币)的罚款,一半归于国王,一半归于行会会长与陪审员,以酬他们的勤劳。

——摘编自《巴黎羊毛织工行会章程》(13世纪)

**材料三** 新中国成立初期,改造了旧的保甲制度建立了新的街道办事处和居民委员会。1954年通过了《城市街道办事处组织条例》《城市居民委员会组织条例》,以法律形式确认了街道办事处和居民委员会的主要任务、性质和组织结构。中共十一届三中全会后,取消了城市人民公社、街道革委会和革命居民委员会,恢复了街道办事处和居民委员会,城市基层民主治理被提升到党和国家战略发展的高度。

——摘编自陈辉《新中国成立60年来城市基层治理的结构与变迁》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括说明中国古代城市基层治理的特点,并简析其历史作用。(10分)
- (2)根据材料一、二并结合所学知识,说明与中国古代城市基层治理相比,欧洲中世纪城市基层治理在权力来源和治理主体方面的不同,并分析其原因。(8分)
- (3)根据材料三并结合所学知识,分析新中国成立以来城市基层治理的政治意义。并谈谈你对城市基层治理的认识。(7分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

**材料** 2024年11月,首届世界古典学大会在北京举办,大会以“古典文明与现代世界”为主题,聚焦古典文明传承与东西方文明对话。以下为中国新闻社对大会外方嘉宾、希腊雅典大学哲学系知名教授乔治斯·斯泰里斯开展的专访对话(节选)。

中国新闻社：您如何看待不同古典文明的价值与当下文明研究的误区？

斯泰里斯：长久以来，西方古典学研究带有浓厚的西方中心主义与排他性，习惯于孤立、割裂地审视不同文明，这种研究范式早已过时。古希腊、古罗马的西方古典思想和中国孔孟为代表的东方传统思想，都是全人类共有的精神财富，二者蕴含的美德、正义、人文精神高度契合。

中国新闻社：东西方文明之间存在怎样的发展关系？当代研究古典文明有何现实意义？

斯泰里斯：自古以来，亚欧大陆的的东西方文明始终存在思想、文化的流动与交融，从未彻底隔绝。任何文明的长久繁荣，依靠的都是精神文化传承而非武力、物质霸权。东方文明与西方文明各有智慧、各有价值，西方可以借鉴东方文明成果，东方也能汲取西方古典文明的优秀养分，东西方文明平等对话、交往互鉴，是人类文明进步的核心动力，古典文明蕴含的伦理智慧，更是现代社会发展的重要支撑。

请围绕此次大会主题，选取其中任一角度，自拟论题，并结合所学知识予以阐述。（要求：论题明确，兼顾东西方文明史实，史论结合，逻辑严谨，表述成文）

19. 阅读材料，完成下列要求。（15分）

**材料** 《红色中华》1931年12月创刊于江西瑞金，是中华苏维埃共和国临时中央政府机关报，也是中央苏区发行量最大、影响力最广的报刊。面对民族危机与国民党军事“围剿”，为巩固革命政权、动员广大民众投身革命斗争与根据地建设，《红色中华》系统开展英雄模范宣传报道。该报宣传对象由早期党员、共青团员、红军官兵，逐步拓展至工人、农民、妇女、儿童、红军家属等社会各阶层，覆盖苏区各条战线。综合运用宣传画、数据图表、“红板”专栏、光荣榜、竞赛号召、标语口号等多种手段，聚焦扩红支前、生产节约、认购公债、粮食春耕、参军参战、反特肃奸等核心领域，全面服务苏区政治、经济、军事建设。《红色中华》通过树立典型、表彰先进、组织革命竞赛、批评消极行为，引导苏区群众从认知英雄、认同精神到自觉践行，形成崇尚模范、争当先进的社会风气，成为中国共产党开展政治动员与舆论引导的重要阵地，为中央苏区的巩固与革命事业推进发挥了关键作用。

——摘编自梁罡、张雅睿《英雄模范形象塑造与宣传——基于〈红色中华〉新闻报道研究》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括中央苏区时期《红色中华》塑造与宣传英雄模范的原因。

(5分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析中央苏区时期《红色中华》宣传英雄模范的特点及历史意义。(10分)

# 历史答题卡

学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

座位号 \_\_\_\_\_

准考证号											
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

**贴条形码区**

(正面朝上 切勿贴出虚线框外)

[ ] 缺考

<b>填涂样例</b>	正确填涂	<input checked="" type="checkbox"/>
	错误填涂	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>注意事项</b>	1. 根据阅卷方式填写 2. 选择题用2B铅笔填涂，非选择题用0.5毫米及以上黑笔书写 3. 请在规定区域内作答	

**一、选择题 (每小题3分, 共48分)** (考生须用2B铅笔填涂)

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

**二、非选择题 (共52分)**

(考生须用0.5毫米黑色字迹的钢笔或签字笔书写)

17. (1) (10分)

(2) (8分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

(3) (7分)

18. (12分)

19. (1) (5分)

(2) (10分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效