

2023 级高三下学期定时练习

历史试题参考答案及评分意见

一、选择题(每小题 3 分,共 48 分)

1. C 2. A 3. C 4. B 5. D 6. C 7. A 8. B
9. A 10. C 11. A 12. B 13. D 14. B 15. D 16. A

二、非选择题(本大题共 3 小题,共 52 分)

17. (25 分)

(1)专门化经营;自主权扩大;市场化导向;经营模式具有延续性;依赖外国技术与设备,具有半殖民地色彩。(一点 2 分,任答三点 6 分)

(2)【评分标准】

发展历程一个 6 分,两个 12 分;一个发展历程中,明确写出标准 1 分,依据所列标准正确划分阶段 2 分,说明 3 分(表述完整且史实正确 3 分;部分正确 1~2 分)。

【示例】

标准 1: 经济管理体制。(1 分)

说明: 1949—1978 年(十一届三中全会以前),我国以计划经济为主,江南造船厂属于国有企业,承担国家指令性计划。1979 年以来(十一届三中全会之后),随着改革开放的深入,社会主义市场经济体制逐步建立,江南造船厂建立起现代企业制度,积极参与市场竞争。(5 分)

标准 2: 技术自主程度(1 分)

说明: 1949—1959 年,我国工业基础薄弱,外交上实行“一边倒”,江南造船厂注重引进苏联技术,发展造船工业。1959 年以来,中苏关系破裂,面临西方封锁,国家强调自力更生,江南造船厂坚持自主研发,突破技术封锁。改革开放后,江南造船厂重视科学技术创新,技术逐步达到世界领先水平。(5 分)

(其他标准言之成理亦可,如技术标准、市场范围等)

(3)彰显民族工业自立自强的精神,提供了中华民族伟大复兴的生动样本;(必答,2 分)打破外国垄断,推动了中国民族造船业的起步与发展;促进海军装备现代化,增强了国防实力;实现技术自主与创新,提升了中国科技现代化水平;推动中国造船业走向世界,增强了中国制造的国际影响力。(任答一点 2 分,两点 4 分,三点 5 分)

18. (12 分)

【评分标准】

看法(0~3 分): 基于探究的某一方面提出,符合“看法”的表述要求,简洁明了。

阐释(0~7 分): 提取的材料信息契合看法;结合信息,运用史实阐释看法;史实准确,阐释合理。

逻辑(0~2 分): 结构清晰,逻辑严密,语言简明。

【示例一】

看法：AI 关于“18 世纪欧洲对中国形象的认知”得出的结论具有合理性。(3 分)

阐释：启蒙运动时期，“中国热”一度在欧洲流行。不少启蒙思想家在其著述中“推崇”“借鉴”中国历史文化，例如，伏尔泰将中国的君主制看作“开明君主”的典范、借儒家思想抨击封建神权；莱布尼茨肯定科举制的公平性；魁奈将中国视为自己心目中的理想国等。这是欧洲摆脱专制王权和教会的思想束缚，借助中国形象推动社会变革的体现。

可见，18 世纪欧洲对中国形象的认知符合历史事实，具有一定合理性。(9 分)

【示例二】

看法：该学生的探究设问维度可以更多元。(3 分)

阐释：学生的设问紧扣“世界史中的中国形象演变”这一探究主题，既契合时序推进，又呼应了中外关联。但从总体的探究维度来看，三个设问均停留在“是什么”的史实梳理层面，未涉及“为什么”“怎么样”的追问。如探究 18 世纪欧洲认知时，仅问“形象认知是什么”，未追问“启蒙思想家为何对中国进行选择性的解读”；探究改革开放以来的认知变化时，未追问“这种认知分歧对中外合作与博弈产生了怎样的影响”，难以引导 AI 走向深度探究。

综上，可以增加“原因分析”“影响阐释”等多维度设问，发挥 AI 在探究性学习中的积极作用。(9 分)

【示例三】

看法：AI 提供的核心素材时序清晰，但不够全面。(3 分)

阐释：AI 以古代、近代、现代、当代为时间轴，对应“天朝上国”“落后衰弱”“红色政权”“经济奇迹”等标签，契合了世界史语境下中国国际地位变迁和世界对华认知变化的基本脉络，符合历史发展的时序性特征。但改革开放以来的核心素材多出自西方视角，缺失亚非拉等第三世界国家对中国的评价，易受西方话语体系影响；同时，缺少多类别的、直观的一手素材。

综上，AI 的史料选取具有时空逻辑，但还不够全面，难以对该探究问题形成客观全面的认知。(9 分)

【补充说明】

本题可以就探究的任一方面提出看法，比如：提问视角(学生的提问核心围绕西方眼中的中国形象展开，存在西方中心论的局限，忽视了非西方世界对中国形象的建构)；素材视角(AI 提供的现代中国形象研究素材较为单一片面，过度依赖西方主流媒体与机构，存在视角局限)；结论视角(近代中国形象被简化为“落后衰弱”“半殖民地”，未能全面反映中国的抗争与探索)；价值视角(如何提升国家文化软实力，推动中国形象从“他塑”走向“自塑”成为当今时代命题，该探究仅从“他塑”视角展开探究，具有片面性)等，言之成理的答案均可。

19. (15 分)

(1) 服务安边、治水等国家治理需要；强化疆域认同与政权正统性；构建等级化的统治秩序；宣扬大一统的政治理念。(一点 2 分，三点 6 分，四点 7 分)

(2) 大一统观念的传承与强化；水利、交通与贸易等现实需要的推动；儒学的传承与士人的参与；学术传统的推动；制图理论、技术的进步；地理认知的进步。(一点 2 分，任答四点 8 分)