

高三年级

历史

考试时间 75 分钟，满分 100 分

注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卡上将自己的姓名、座位号和考籍号用 0.5 毫米的黑色签字笔填写清楚，考生考试条形码由监考老师粘贴在答题卡上的“贴条形码区”。

2. 选择题使用 2B 铅笔填涂在答题卡上对应题目标号的位置上，如需改动，用橡皮擦干净后再填涂其他答案；非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡的对应区域内作答，超出答题区域答题的答案无效；在草稿纸上、试卷上答题无效。

3. 考试结束后由监考老师将答题卡收回。

一、选择题：本题共 16 小题。每小题 3 分，共 48 分。在每个小题给出的四个选项中只有一项是符合题目要求的。

1. 图 1 中石器曾被认定为农业工具，但通过微痕分析发现：石斧、石铲可承担砍伐树木、砍砸兽骨、鞣皮等多项作业；石刀主要用于屠宰、切肉，而非谷物收割。由此可知，兴隆洼文化



图 1 兴隆洼遗址出土的石器图像

- A. 工具革新推动社会分工
B. 畜牧业是主要生产部门
C. 已经迈入文明时代门槛
D. 石器功能适配生产生活
2. 《岳麓书院藏秦简》记载，中央的制书在下行过程中，走行和留存的情况都要做细致的记录，并进行检查，如“不从令，贲（处罚）一甲”。这些规定有利于
- A. 政府行政效率的提升
B. 官员考绩制度的完备
C. 皇帝独尊地位的确立
D. 外儒内法理念的形成
3. 《世说新语》中记载，“华歆、王朗俱乘船避难，有一人欲依附（搭乘他们的船），歆辄难之。朗曰：‘幸尚宽，何为不可？’后贼追至，王欲舍所携人。歆曰：‘本所以疑，正为此耳。（但）既已纳其自托，宁可以急相弃邪？’……世以此定华、王之优劣。”作者意在通过这种比较
- A. 强化诚信守礼伦理追求
B. 推动法治思想广泛传播
C. 树立先人后己道德标准
D. 痛心战乱导致人伦丧尽

4. 宋仁宗无子，驾崩后，由其堂侄继位为英宗。宰相韩琦、参知政事欧阳修遵照仁宗遗旨，主张追尊英宗生父为“皇亲”，台谏司马光等人则主张应称“皇伯”。相争之下，台谏官员发展到攻击韩琦“交中官”、欧阳修“盗甥女”。该事件从侧面反映了当时
- A. 台谏合一制度日趋成熟
B. 士人参政削弱君主权威
C. 理学正统地位得以确立
D. 儒家伦理影响官僚政治
5. 洪武二十三年，“云南乌蒙、芒部二军民府土官，遣其子请入国子监读书”，立刻便得到了朱元璋的同意。弘治时期更是规定：“以后土官应袭子弟，悉令入学，渐染华风，以格顽冥。如不入学，不准承袭”。这些措施旨在
- A. 完善官学教育体系
B. 施行教化治边的方略
C. 巩固改土归流成果
D. 扩大官员选拔的范围
6. 清末，有报刊认为，“今日士农工商，洋务岂非急务哉！夫至难变者，士也，至易变者，商也”“方今拒约事起……而实行之力，则惟商界是赖”。此类言论在当时报界较为普遍。这反映出
- A. 传统社会结构的变动
B. 洋务新政的显著成效
C. 民族工业的快速发展
D. 社会观念的急剧西化
7. 图2为中国近代某一历史时期革命形势示意图。图中形势形成的主要原因是

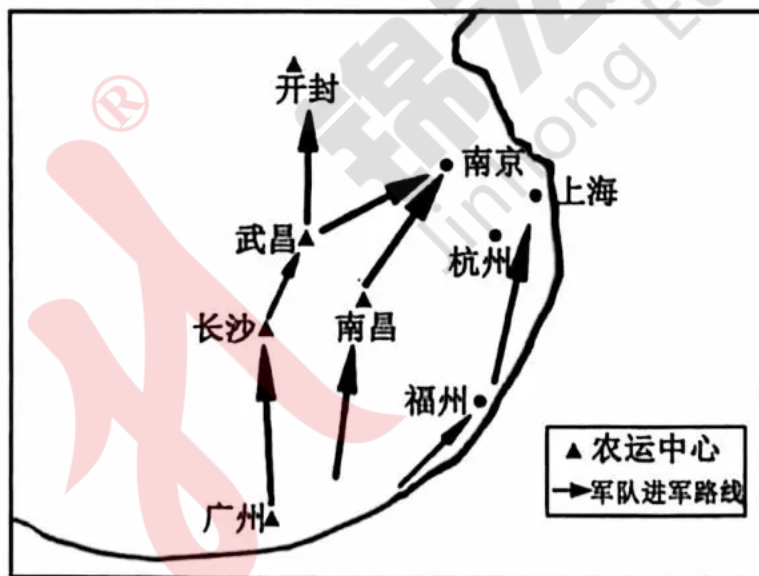


图2

- A. 武昌起义得到各地响应
B. 国民革命运动不断发展
C. 农村革命根据地的建立
D. 社会主义阵营大力支持
8. 1944年，陕甘宁边区政府延续明清以来注重实用性识字的文字下乡传统，改造利用乡土杂字编写了《日用杂字》识字读本，新增“卫生”“政治”等类目，宣传“拥政”“拥军”内容。其他地区还有《妇女杂字》《革命杂字》等。这种做法
- A. 根源于乡村社会习俗的根深蒂固
B. 实现了抗日民族统一战线范围扩大
C. 有利于乡土文化与革命文化融合
D. 促进了大规模扫盲运动的顺利开展

图3和图4是20世纪五六十年代的两幅宣传画。该类作品旨在



图3 供应城市需要，支援工业建设（1956）

图4 增产农具，支援农业（1962）

- A. 宣传农业服务工业理念
B. 强化工农联盟政治意识
C. 解读国民经济调整方针
D. 彰显男女平等的新气象
1. 1985年，电子工业部率先在四川和北京试点，将直属企业下放所在城市管理。后又开创先例，将振华公司以集团形式整体下放贵州省政府。振华公司21个企业连续四年无亏损，工业总产值年均递增19%。这表明
- A. 国企改革增强了经营的活力
B. 我国已建立起现代企业制度
C. 区域经济发展差距明显缩小
D. 非公有制经济成为市场主体
1. 公元前6世纪，波斯统治者在征服两河流域后继承了亚述、巴比伦的狩猎传统，并将狩猎活动扩大到国民、周边附庸国参与，还将狩猎场景绘制成“帝王狩猎图”在帝国内传播。波斯统治者的狩猎活动旨在
- A. 促进文化交融
B. 扩张王权影响
C. 强化军事训练
D. 创新艺术形式
12. 有学者认为，中古时期欧洲本土的原创性技术突破相对有限，其近代科学的兴起，与其吸收了阿拉伯世界整理保存的古希腊学术与代数知识、源自印度的十进位数字系统，以及来自中国的造纸、火药等关键技术密切相关。这可用于说明
- A. 文明互鉴是欧洲科学革命的前提
B. 跨文明交流取代了欧洲的技术积累
C. 东方文明推动了全球科技的转型
D. 异质文明引入成为欧洲转型的关键
13. 16世纪，西班牙教育家维夫斯提出，游戏能展露儿童的锐敏性和品质，应让儿童在游戏中获得快乐和荣誉。法国思想家蒙田认为，游戏可以帮助儿童在非严厉限制下，依据自己的想法，以温和、自由的方式训练自己的思维，从而愉快和自由地成长。这些主张
- A. 消除了宗教神权的长期影响
B. 复刻了古希腊城邦育人模式
C. 彰显了契合人性的教育理念
D. 诠释了资产阶级的政治诉求
14. 图5为1798年欧洲的一幅时政漫画，名为《根除埃及瘟疫》。图中人物为英国海军将领纳尔逊，正手持棍棒站在尼罗河河口，驱赶身躯为红、白、蓝三色的“革命的鳄鱼”。该漫画可反映出



图5

A. 法国已替代英国成为世界殖民霸主

B. 法国大革命遭到欧洲保守势力遏制

C. 欧洲大国联合以维护埃及民族独立

D. 英国构建大陆均势以维护霸主地位

15. 图6为1911年印度巴罗达邦掀起的“图书馆运动”相关信息。这一运动的发生与发展

- 设立中央图书馆，并下设县、镇、村三级图书馆
- 图书馆免费接待读者，不论阶层、肤色或信仰，不得收费
- 图书馆教科书类书籍增加有大量印度历史与宗教神话的内容
- 在乡村推广方言书籍、图片教育、巡回文库，培养图书管理员
- 印度多地模仿、复制巴罗达邦图书馆运营模式

图6

A. 消除了西方殖民文化的影响

B. 创新了非暴力不合作斗争形式

C. 增强了民众的民族民主意识

D. 强化了印度传统社会等级结构

16. 1954年，英国对爱尔兰、丹麦以及欧洲经济共同体六国的出口份额占其总出口份额的20%，到1971年，这一数据已接近30%。而1951~1972年，英国对英联邦国家的出口份额从50%下降至约19%。这些变化折射出

A. 美苏冷战冲击全球贸易

B. 经济全球化的进程加快

C. 英国国家实力相对衰落

D. 新兴独立国家迅速崛起

二、非选择题：本题共3小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（25分）

材料一

19世纪被称为“国际法的欧洲世纪”。两次世界大战使国际法遭遇空前冲击，也促其加速更新。一战后，国际联盟成立，常设国际法院首次出现，强制仲裁体系扩展。1928年《非战公约》宣布战争为非法政策工具。二战后，同盟国创设追究侵略责任与战争罪行之规范，并通过纽伦堡、东京审判付诸实践；1945年《联合国宪章》确立主权平等、禁止使用武力、集体安全等原则，国际法完成从“欧洲俱乐部”走向普遍约束。新兴国际组织不断涌现，海洋法、航空法、空间法、国际人道法等新兴分支相继确立。但在现实中，个别大国常以“国家利益”为由规避国际法约束，国际法执行规则亟待进一步完善。

——摘编自杨泽伟《国际法史论》

材料二

中国是受不平等条约压迫和侵害最大而最久的大国。20世纪初，随着中国近代外交官群体逐渐形成，北洋时代的中国迎来第一次以国际法手段整体性修约的高潮。南京国民政府成立后，延续北洋修约传统。1928年后的改订新约，基本收回关税主权。真正使中国一举挣脱了百年来不平等条约的束缚的是抗日战争。1943年，英美放弃在华治外法权等不平等条约，从领衔签署《联合国家宣言》到第一个在《联合国宪章》上签字，中国正式成为国际大家庭中平等的一员，逐步走上大国之路，名列“四强”之中。

——摘编自张海鹏《中国近代通史》

材料三

从倡导以和平共处五项原则为准则建立国际政治经济新秩序，到推动达成应对气候变化《巴黎协定》；从全面依法治国到推动国际关系法治化，再到人类命运共同体理念被写入联合国决议，提出三大全球倡议……自1971年恢复联合国合法席位以来，中国在理论与实践两个方面为全球治理变革和现代国际法发展作出了一系列重大贡献，为联合国打上了难以磨灭的“中国印迹”。

——摘编自黄惠康、沈祺《联合国80年：中国在国际法领域的参与和贡献》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括20世纪以来国际法发展的主要趋势。(8分)
- (2) 根据材料二、三并结合所学知识，指出近代以来中国在国际法领域角色的变化，并简析其变化的原因。(12分)
- (3) 综合上述材料，谈谈你对中国与国际法互动带来的历史认识。(5分，历史认识可从规律总结、现实启示等角度作答。)

18. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

中华文明在长期发展过程中形成了连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的鲜明特性。碑铭是中华优秀传统文化的重要组成部分，蕴含了中华文明的这些特性。

表1 中国历史上部分重要碑铭介绍

时间、地点	名称	碑铭简介
秦代·琅琊	琅琊刻石	始皇东巡，刻石记功“器械一量，同书文字”等
东汉·洛阳	熹平石经	刻于石碑上最早的官定儒家经本
北魏·洛阳	始平公造像记	楷书石刻既有汉晋之雍容方正，又具北方之粗犷强悍
唐代·长安	大秦景教流行中国碑	景教传教士用中文撰写景教传入中国并受到皇帝礼遇的故事
南宋·苏州	天文图碑	刻有星图，介绍天体、南北极、日月食的成因等
元代·大理	世祖平云南碑	刻有“立行中书省于中庆统之”等内容
明代·南京	御制弘仁普济天妃宫之碑	明成祖为纪念郑和下西洋亲自撰写，刻有“宣教化于海外诸番国”“民安乐”“天下平”等
清代·绍兴	大禹陵纪念碑	记载大禹治水功绩与修葺禹庙史实
1913年·成都	辛亥秋保路死事纪念碑	纪念四川保路运动中人民的反帝反封建斗争
1958年·北京	人民英雄纪念碑	正面刻有“人民英雄永垂不朽”，底座浮雕展现了自鸦片战争以来中国人民浴血奋斗的艰辛历程
2010年·重庆	台湾光复纪念碑	由台湾民主自治同盟中央委员会与重庆市人民政府共同修建
2011年·台北	抗日战争胜利暨台湾光复纪念碑	1999年建成时无碑文。该年立下碑文描述日本攫取台湾、中华民族坚苦卓绝，对日抗战胜利的过程

根据材料并结合所学知识，围绕“碑铭在中华文明特性形成过程中的作用”这一主题，提出自己的观点，并加以阐释。(要求：观点鲜明、正确，选取至少两则碑铭信息作为核心论据，史论结合，不脱离材料泛泛而谈，表达清晰。)

19. 阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料

1835年，一条纽伦堡到富尔特的6公里铁路开通，标志着德国铁路交通的起步。德国大部分邦政府在私营公司修建铁路盈利后，通过授予特许权、直接出资等方式控制了铁路建设。19世纪40年代末，德国以各邦为单位建成了如“柏林—波茨坦”等一系列路段。19世纪50年代末，德国各条已建成的路段被连接成稠密的铁路网，并相继接通至周边国家。

1835至1865年，德国铁路里程增长约2447倍。1840至1870年，铁路创造的价值增长约170多倍，普鲁士在其中占比由27%上升到67%，全国铁路企业工人数量增长约97倍。德国本地煤炭不断“排挤”英国煤炭，国内所有铁厂产品50%以上都用来供应铁路建设，采矿、冶金、机器生产等行业产生并迅速发展，大型股份制公司不断涌现。众多史学家视德国这一时期的铁路建设为其“迈入工业社会的先导”。

——摘编自邢来顺《德国工业化经济—社会史》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括19世纪70年代前德国铁路建设的特点。（7分）
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析“德国铁路建设是其迈入工业社会的先导”这一观点的合理性。（8分）