

雅安市高2023级第二次诊断性考试

语文试题

全卷共150分，考试时间为150分钟。

注意事项：

- 1.答题前，考生务必将自己的姓名、座位号、准考证号填写在答题卡上，并将条形码准确贴在答题卡上对应的虚线框内。
- 2.选择题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。非选择题用0.5mm黑色签字笔在答题卡各题目的答题区域内作答，在试题卷上作答，答案无效。
- 3.考试结束，监考员只将答题卡收回。

一、阅读(72分)

(一)阅读I(本题共5小题，19分)

阅读下面的文字，完成1-5题。

材料一：

所谓春秋假，是指在保证全年总课时不变的前提下，于春秋学期中段设立的短假期。近年来，在国家政策鼓励下，部分地区开始探索为中小学生设置“春秋假”。

教育是慢的艺术。春秋假的价值远不止于给学生多放几天假，而在于对学生高度紧绷的学习节奏进行“非结构化时序”的调节。德国心理学家赫尔曼·艾宾浩斯的“间隔效应”指出，知识的真正巩固往往发生在停顿之后，适度的时间间隔，能促使记忆从短时存储迁移到长期保存。“注意力恢复理论”则从认知负荷视角进一步阐释了节奏调节的重要性。长时间的强制性专注会耗尽前额叶皮层资源，使注意力难以维持在有效水平，只有当人脱离任务进入自然放松或半自由状态时，注意力的恢复机制才会启动，认知功能得以重整。正因如此，春秋假通常安排在学生经历连续8-10周密集学习后的“节奏临界点”。这种张弛有度的时序调节，消除了可能持续累积的学习疲劳，让学生在短暂的松弛中恢复认知张力，以更稳定的状态进入下半学期的学习。

春秋假为实践育人打开了另一扇门，为“教学做合一”提供了时间保障。根据现行假期安排，学生的长假高度集中在寒暑两季，让学生难以沉浸式地汲取季节轮转中所蕴含的成长养分。春秋假的设置，为学生提供了一段短暂假期，它让知识不再停留于抽象符号，而是在真实情境中被理解、被应用、被再创造。当学生在生态观察、劳动体验与历史探秘中理解知识的关联，当学生通过“跟着课本游”让教材从平面变为立体，当科技馆、企业工坊等转化为学生的“第二课堂”……这种长短假结合模式打造的“具身学习”场域，为学生的成长打开了更为丰盈的实践空间，必将给每个生命带来全方位的滋养。

春秋假为家庭、学校、社会“三位一体”的协同育人体系提供了关键的实践载体。首先，春秋假推动家庭教育回归本位。家长与孩子共同走进大自然、深入社区，这种基于共同经历的情感联结，

让家庭教育从应试的焦虑回归到情感滋养、价值引领与品格塑造的育人本位。其次，春秋假促进学校教育功能拓展。通过设计实践性作业、推荐研学路线、提供资源清单等方式，学校将教育场域从教室延伸至社会，实现了“小课堂”与“大社会”的有机衔接，体现了现代学校教育应有的开放性与包容性。最后，春秋假进一步激发了社会教育资源的活力。地方博物馆、科技馆、自然保护区与文化遗产地等不仅仅是偶尔参观的场所，还被系统地纳入教育序列，成为不可或缺的“没有围墙的教室”，实现公共文化场所从“文化资源”到“教育资源”的深度转化与价值升华。

(摘编自侯亚楠、张筠《春秋假：让“慢的艺术”回归现实》)

材料二：

新京报：你为什么提倡将“秋假”推广至全国？

陆铭：近年来，我注意到，中国在释放服务消费潜力方面遇到了一个比较突出的问题：人们的劳动时间普遍偏长，能够用于消费和休息的时间相对有限。调研数据显示，去年秋假期间，浙江的餐饮、休闲娱乐等同城消费同比增长约9%，外出旅游消费同比增长约88%。这些消费不仅限于本地，也辐射到了周边地区，也就是说，不少家庭利用秋假安排了长途出行。我认为，进一步释放消费潜力，在全国范围内推广秋假是一个可行的举措。

新京报：春秋假从各省推广到全国有什么积极意义？

陆铭：推广春秋假，从宏观角度看，有助于激发服务消费，培育新的经济增长点；从个体层面来说，也为家庭团聚、出行提供了更多的时间，有助于提升人们的满意度和幸福感；从教育的角度来看，当前中小学生的学习节奏在不断加快，春秋假的设置，一定程度上能为孩子提供“喘息”空间，有助于他们调整状态，积蓄学习的力量。

新京报：很多网友担心，孩子放假了，家长不放假，尤其是双职工家长，还得想办法照看孩子。你怎么看待这种问题？

陆铭：这是很多试点地区家庭都存在的困惑，现在职工“不敢请假”“请假难”是一个社会问题。当前中国普遍存在过度加班的问题，一些企业甚至在劳动合同里写上一周工作天，晚上10点下班的条款。根据国家统计局公布的数据，全国企业就业人员周平均工作时间达到了48.6小时，很多职工被迫加班且得不到相应补偿。我们需要配套相应的政策措施，来回应大家关心的问题。

新京报：_____

陆铭：我建议各单位尽可能允许家长灵活安排调休、请假或使用带薪年假，使他们能够在秋假和孩子一起放松。我还想建议政府介入，制止“内卷式加班”。希望未来《中华人民共和国劳动法》能够得到有效执行，保证劳动者加班获得应有的工资，同时享有合理的调休、年假等假期。

新京报：如果短期内“家长同步休假”难以实现，该如何解决“春秋假”照看问题？

陆铭：如果家长无法同步休假，社会与学校可以适时提供兴趣班、研学、秋游等活动，政府也可通过资助、财政资源配置给予相应支持。据官方媒体报道，去年秋假期间，浙江杭州在10个城区开设138个托管点，约有1.2万名中小學生参加秋假托管。有的地区将秋天农耕体验纳入学生的研学计划，有的学校以集体出游的方式度过秋假。我认为政策可以先走一步，社会上相应的服务供给会逐步跟上来。

(摘编自郭懿萌《破解“春秋假”落地难题，先解决家长“请假难”问题》)

- 下列对材料一相关内容的理解和分析，正确的一项是(3分)
 - 春秋假有利于调节学习节奏，消除学习疲劳，恢复认知张力，使学生进入更稳定的学习状态。
 - 春秋假打造的“具身学习”场域，能帮助学生在真实情境中对知识进行理解、应用、再创造。
 - 春秋假消除了对应试的焦虑，让家庭教育回归到情感滋养、价值引领与品格塑造的育人本位。
 - 春秋假把地方博物馆、自然保护区等公共文化场所全部纳入了教育序列，使其成为教育资源。
- 根据材料内容，下列说法不正确的一项是(3分)
 - 材料一援引“间隔效应”“注意力恢复理论”，从科学理论层面论证了春秋假调节学习节奏的合理性。
 - 材料一从学生成长、实践育人、协同育人三个角度，具体详细地阐释了实施春秋假的育人价值。
 - 材料二中，专家使用试点地区的消费数据、官方托管统计数据等事实论据，增强了访谈的说服力。
 - 两则材料都强调了在全国推广春秋假的经济价值与教育意义，材料二还就现实痛点提出了解决路径。
- 根据材料内容，在下面文段横线处补写恰当的语句，每处不超过10个字。(3分)

近年来，多地开始探索为中小学生设置“春秋假”。从教育层面看，春秋假在调节学习节奏拓展实践学习场景、搭建协同育人平台等方面有显著功效，推动了教育从快节奏回归①。从社会经济层面，全国推广春秋假利于②、提升民众幸福感。但同时春秋假也面临③的现实难题，专家建议落实劳动者休假权益、推行弹性调休，辅以政府与学校提供托管、研学等公益服务，完善配套保障。
- 材料二画横线处的问题可能是什么?根据上下文写出该问题并阐述理由。(4分)
- 四川省某市已公布2026年春假时间，为了更好地落实春假育人功能，请结合材料内容，以班主任的身份向家长发送三条温馨提示。(6分)

(二) 阅读 II (本题共4小题，18分)

阅读下面的文字，完成6~9题。

王永泰的苦恼

关仁山

自从村里宣布收船和捕鱼禁令，姚哈喇就受不住了，他家既有船，也养着鸭子。他带头找胡玉湖闹事，腰里硬①硬着头皮陪着，围着村委会吼叫，咒骂，失了章法。他们的举动感染了村里人，王家人、胡家人和邱家人也纷纷迎上去。

老顺子兴冲冲地来找王永泰：“闹起来了，有人替你出气啦，我们跟着添把火去！”

王永泰倔倔地说：“那条船上没咱的货。”

王永泰想，我跟他们不一样，他们愿怎么闹就怎么闹，闹个天翻地覆才好呢，但我不去！王永泰虽然有不满情绪需要发泄，但也心存一种侥幸：万一政府这边调整了政策，像大包干一样，王家人从新区的建立中得到啥机会呢？人还不能把路走绝嘛。王永泰认定，这个关头，自己不掺和为上，观察动静。

维持场面的王决心，发现了不远处的爹。他似乎看透了爹身上的两面性。

姚哈喇在酷烈的日头下，一阵一阵晕眩。他的声音颤得更厉害了：“胡玉湖，我们祖祖辈辈靠船生活，你收我的船，就是把我全家的饭碗砸了，我跟你拼老命！”

咸鱼伸着脖子喊：“新区成立了，不管村里是搬还是留，都得爱护老百姓，关心我们的生活。味地讨好上级，牺牲我们的利益，我们不答应！”

老百姓闹事，胡玉湖见多了，今天这个阵势着实让他吃惊，有一种如履薄冰的感觉。他首先抚大家的情绪：“乡亲们啊，你们想过好日子，心情我理解。王家寨要想大变样，就得搭上城统筹这班车。就是不搬，也是在城市的规划中了。这是有过程的，你们要相信党和政府，白洋的明天会更好！”

王德志说：“你们没有听宣传吗？新区是新型城市，就业、医疗、住房和教育都会大改观，福指数有多高啊？”

“又是空头支票，画大饼，天上的凤凰不如手上的麻雀，你们村官看大事，我们老百姓就看事，今年和去年有没有变化？鸭子不让养了，我们吃啥？”姚哈喇吼着。

“乡亲们，听我说两句！”王决心说着，大步走了过来，“我说话之前，有一个条件，大家笑一笑。”

“都没饭吃了，笑不出来。”姚大贵丧气地说。

王决心说：“老顺子叔，你带个头，笑一笑。”

老顺子嘿嘿地笑了两声。

“这笑比哭都难听，勉强过关吧！”王决心笑了。

在场的人都哄地笑了。

“王老三，净整邪的，火烧眉毛了，你笑得出来吗？”腰里硬伸着脖子喊。

“哈哈，我这不笑了吗？”王决心笑了两声。

王决心咳嗽了一声，大声说：“老顺子叔，我们一起拉二兜网。他家的情况，恐怕谁也不知，儿媳妇没了，老婆瘫痪了。家里断粮两月了，就靠菱角、熬小鱼度日。我爹无意中发现的，紧送去了粮食。人家哭穷了吗？人家嚷嚷了吗？因为他知道，困难只是暂时的，相信党和政府不会丢下一个老百姓。好日子就会到来！”

老顺子流泪了，拿衣角擦干脸上的泪痕。

胡玉湖心头一颤：“老顺子，这是真的啊？”

老顺子吭哧着说：“真的，我家日子没过好，是我自己没本事。”

胡玉湖说：“我失职，我失职。”

刹那间，一种强悍的豪气汹涌地冲到王决心的胸腔，他激动地说：“一方水土养一方人，我王家寨人，是出英雄的地方，靠山吃山，靠淀吃淀。如今政策，猛地打碎过去的生活方式，大家可能都不适应，心中有矛盾、有怨气，我爹也是这样的。我说一句，王家寨没有从产业上抓好，原因复杂，根源在哪？就在没有城乡统筹发展。这次白洋淀新区来了，就是彻彻底底的城乡统筹。你就是住在王家寨，城里人咋生活，我们就会过上和他们一样的生活，往后城里人会羡慕我们乡村的小康生活，你们不信，我信！”

人现场的人惊讶了，安静了一阵，突然响起雷鸣般的掌声。

从王决心继续说：“收船，大家有抵触，我爹更有抵触，他做梦都骂胡支书呢！大家想想，这期支书一个人的事吗？如今是三个县一道令，哪村都这样，王家寨破了规矩，新区还咋建设？且收船，党和政府是要补偿的，是买下你们的渔船。还有，堵上一扇门，又打开一扇窗。大家入有摆渡船、开画舫船，日子能不好吗？今天我背着我爹表个态，我们王家第一个交船。钱多

钱少，无所谓。还有，新区建设马上开始，缺大量人手，想当老板去当老板，想当工人去当工人，我们还愁没钱挣吗？”

胡玉湖和王德志惊讶了。胡玉湖吃惊地望着王决心，没有想到他能思考这么深广的问题，他朝王决心投来赞许的目光。

王决心望了望门口，大声喊：“把船抬过来！”

水牛和三个小伙子将王永泰的船抬了过来。

老百姓看呆了双眼。

老顺子哆嗦着说：“决心，你可想好了，这船可是你娘的嫁妆，你爹知道了还不揍你？”

王决心咧嘴说：“我不怕挨揍，我从小就是爹揍大的。”

姚哈喇看见王家人占了上风，双目渐渐灰暗，喃喃说：“老姚家人，撤了。”

村委会门前热闹嘈杂的人群慢慢散了，疯狂了一天的村庄渐渐安静下来。

王永泰蹒跚蹒跚往前走，王决心颠儿颠儿地追上来，讨好地搀扶老人：“爹，您老慢点儿。”王永泰嫌弃地甩开儿子的胳膊。

进了家门，王永泰一肚子火往儿子身上撒：“这么重要的事儿，你就做主啦？这个家还轮不到你说了算！”

王决心说：“爹，我和您说过，您也答应了交船。您和娘那条船也糟了，一年四季地刷油漆也扛不住了，不如交了。咱家把这么重要的船都交予，谁家还不交啊！总而言之，这条船保不住！不如放个响雷，让大伙看看咱王家人胸怀！”

王永泰知道，船早晚要交，但他没想到这么快，而且是在他完全没有准备的情况下，儿子满脸荣光地做了这件事。看着乡亲们为王决心喝彩，他觉得这个二了吧唧的儿子，开始成熟了。

（节选自《白洋淀上》，有删改）

【注】①腰里硬：本名姚力英。

6. 下列对文本相关内容的理解，不正确的一项是(3分)

- A. 姚哈喇因为收船和捕鱼禁令带头闹事，村民纷纷响应，场面一度混乱，这反映出部分渔民只看到眼前利益，不理解新区建设政策。
- B. 胡玉湖面对闹事的群众束手无策，对老顺子的困境也一无所知，这反映了基层干部对老百姓关心不足，不了解民情。
- C. 王决心第一个站出来“交船”，表现了农村新一代年轻人对新区建设政策的支持，同时也展现了他们的眼界和格局。
- D. 王永泰“嫌弃地甩开儿子的胳膊”，一是儿子在他完全没有准备的情况下交了船，二是因为他对这条船充满深厚感情。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 小说聚焦“收船”事件，串联起家族、干群、父子等多组矛盾，情节集中紧凑。
- B. 文中画横线的句子以环境的安静暗示收船风波的平息，也反映出村民的心理变化。
- C. 小说以王永泰的视角叙事，既能深入展现人物的内心世界，又能客观记录冲突场面。
- D. 小说塑造了老一辈渔民的不同形象，如王永泰冷静务实、老顺子隐忍坚强、姚哈喇冲动狭隘。

8. 王决心要求大家“笑一笑”，这一情节有何艺术效果？请结合全文简要分析。（6分）

9. 乡土小说的语言往往具有鲜明的乡土气息，请简析本文语言是如何体现乡土气息的。（6分）

(三) 阅读 III (本题共 5 小题, 20 分)

阅读下面的文言文, 完成 10~14 题。

材料一:

门人共论仁、明之先后, 各据所见, 乃以谕余。

余告之曰: “夫料盛衰于未兆, 探机事于无形, 指倚伏于理外, 距浸润于根生者, 明之功也; 睹觳觫而改牲, 避行苇而不蹈, 垂恻隐于昆虫, 虽见犯而不校者, 仁之事也。尔则明者才也, 仁者行也。杀身成仁之行可力为, 而鉴玄测幽之明难妄假。精粗之分, 居然殊矣。

夫体不忍之仁无臧否之明则心惑伪真邪正不识, 不逮安危, 则一身之不保, 何暇立以济物乎? 昔姬公非无友于之爱, 而涕泣以灭亲; 石碯非无天性之慈, 而割私以奉公。盖明见事体, 不溺近情, 遂为纯臣; 以义断恩, 舍仁用明, 以计抑仁, 仁可时废, 而明不可无也。汤武逆取顺守, 诚不仁也; 应天革命, 以其明也。徐偃修仁以朝同班, 外坠城池之险, 内无戈甲之备, 亡国破家, 不明之祸也。”

(节选自葛洪《抱朴子·外篇》)

材料二:

御史大夫韩安国者, 梁成安人也, 后徙睢阳。尝受《韩子》、杂家说于骆田生所。事梁孝王为中大夫。吴楚反时, 孝王使安国及张羽为将, 扞吴兵于东界。张羽力战, 安国持重, 以故吴不能过梁。吴楚已破, 安国、张羽名由此显。

其后安国坐法抵罪, 蒙狱吏田甲辱安国。安国曰: “死灰独不复燃乎?” 田甲曰: “然即溺之。” 居无何, 梁内史缺, 汉使使者拜安国为梁内史, 起徒中为二千石。田甲亡走。安国曰: “甲不就官, 我灭而宗。” 甲因肉袒谢。卒善遇之。

(节选自司马迁《史记·韩长孺列传》)

材料三:

皇甫文备, 武后时酷吏也, 与徐有功论狱, 诬徐党逆人, 奏成其罪。武后特出之。无何, 文备为人所告, 有功讯之在寃。或曰: “彼曩时将陷公于死, 今公反欲出之, 何也?” 徐曰: “汝所言者, 私忿也; 我所守者, 公法也。安可以私害公?”

(刘餗《隋唐嘉话》)

10. 材料一中画波浪线的部分有三处需要断句, 请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑, 每涂对一处给 1 分, 涂黑超过三处不给分。(3 分)

夫体不忍□之□仁□无□臧否之□明回则心惑□伪真□邪正不识

11. 下列对材料中加点词语的解说, 不正确的一项是(3分)

- A. 距, 通“拒”, 拒绝, 与《鸿门宴》中“距关, 毋内诸侯”的“距”含义不同。
 B. 独, 唯独, 与《石钟山记》中“而此独以钟名, 何哉”的“独”含义相同。
 C. 因, 于是, 与《过秦论》中“因利乘便”的“因”含义与用法均不同。
 D. 党, 勾结, 与《论语》中“君子矜而不争, 群而不党”的“党”含义相同。

12. 下列对材料内容的理解与分析, 不正确的一项是(3分)

- A. 材料一认为“仁”可以靠努力做到, 但洞察玄妙、探求幽微事理的“明”却难以具备。
 B. 材料一以姬公、石碯为例, 说明为了公义可以暂时舍弃“仁”, 强调“明”不可或缺。
 C. 材料二中张羽奋力作战, 韩安国稳重谨慎, 二人合力成功阻挡了吴军越过梁国边境。
 D. 材料三中徐有功曾遭皇甫文备诬陷, 却能在审理其案件时, 不计旧怨, 将他释放。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

(1) 垂惻隐于昆虫，虽见犯而不校，仁之事也。

(2) 或曰：“彼曩时将陷公于死，今公反欲出之，何也？”

14. 韩安国和徐有功的行为是怎么体现“明”和“仁”的？请结合材料简要分析。（3分）

（四）阅读 IV（本题共 2 小题，9 分）

阅读下面这首词，完成 15~16 题。

长亭怨·与李天生冬夜宿雁门关作

屈大均^①

记烧烛、雁门高处。积雪封城，冻云迷路。添尽香煤，紫貂相拥夜深语。苦寒如许。难和尔、凄凉句。一片望乡愁，饮不醉、垆头驼乳。

无处，问长城旧主，但见武灵^②遗墓。沙飞似箭，乱穿向、草中狐兔。那能使、口北关南，更重作、并州门户。且莫吊沙场，收拾秦弓归去。

【注】①屈大均（1630—1696），明末清初诗人，前半生致力于反清运动。康熙五年（1666年），诗人在太原与李天生相会，后与其复出雁门关，本词为事后追忆所作。②武灵：赵武灵王，实行胡服骑射使国力大增。

15. 下列对这首词的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 开篇描写积雪封城、浓云密布的景象，突出环境苦寒，奠定了全词苍凉沉郁的感情基调。
- B. “饮不醉、垆头驼乳”，写词人饮酒也难解乡愁，与李白“举杯消愁愁更愁”有异曲同工之妙。
- C. 词人登临古关，凭吊武灵遗墓，怀古伤今，寄寓了江山易主、国土沦丧的悲慨之情。
- D. 结尾“且莫吊沙场，收拾秦弓归去”，反映了词人复国无望、归隐避世的消极心态。

16. 词人为何说“难和尔、凄凉句”？请结合全词阐述理由。（6分）

（五）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

(1) 《书愤》中“_____，_____”两句，不用一个动词，便勾勒出两幅壮阔的抗金画卷。

(2) 《谏太宗十思疏》中“_____，_____”两句，既指出了历代君主的通病，也暗含着对统治者持之以恒、慎终如始的劝诫。

(3) 古诗常以“鸥”这一意象寄托隐逸闲适、淡泊自在或漂泊孤寂等情怀，如“_____，_____”。

二、语言文字运用（本题共 5 小题，18 分）

阅读下面的文字，完成 18~22 题。

“你今天养龙虾了吗？”近期，这句话悄然流行。这里的“龙虾”并非餐桌美味，而是一种能直接操控电脑和软件的开源 AI 智能体——OpenClaw。与传统聊天 AI 大模型不同，它能全天候自动执行任务并扩展技能，适用于办公自动化、数据监控等多种场景。该智能体具备鲜红色的龙虾图标，用户通过训练让它掌握专属技能并适配个人需求，被戏称为“养龙虾”。

“95 后”程序员小李成功部署 OpenClaw 后，用它来辅助编写代码和整理文件。他指出，①

OpenClaw 必须接入大语言模型作为“大脑”，②每一次调用都会消耗token(文本AI理解和处理语言的最小单元，绝大多数AI大模型服务都按消耗的Token数量进行计费，③)也就是模型越好越贵，④用得越频繁产生的费用越高。并且，OpenClaw 需要经过长时间的“调教”，才能更加贴合个人习惯，这就像带一个需要不断培训的实习生，前期投入的时间和精力成本_____。

从事文创工作的林女士花两天时间通过网上的教程_____完成了部署。作为早期尝鲜者，她告诉记者：“不同于已往的聊天AI大模型，你跟OpenClaw说‘帮我整理桌面’，它真的能自动创建文件夹，把文件分类归档。那种感觉挺神奇的，像是有个隐型助手在帮你操作电脑。”然而最初的兴奋过后，林女士发现自己并没有那么多复杂任务需要它执行。

记者体验后认为，如果仅用于查天气、写文档等简单需求，现有免费App或大模型已足够。OpenClaw的强大在于执行跨软件、多步骤的复杂任务，对程序员、金融从业者或内容创作者来说是利器，但对日常办公来说无异于“_____”。有AI爱好者坦言，很多人“养虾”后只能“看着它发呆”。

普通用户是否需要养一只“龙虾”？当我们为这只“龙虾”疯狂时，或许更应冷静自问：吸引我们的究竟是它真实的能力，还是那份_____的“焦虑”？

18. 依次填入文中横线处的成语，最恰当的一项是(3分)

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| A. 非同小可 | 磕磕绊绊 | 大材小用 | 不甘落后 |
| B. 不容小觑 | 步履维艰 | 大材小用 | 趋之若鹜 |
| C. 不容小觑 | 磕磕绊绊 | 杀鸡用牛刀 | 不甘落后 |
| D. 非同小可 | 步履维艰 | 杀鸡用牛刀 | 趋之若鹜 |

19. 文中画波浪线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅，逻辑严密。可少量增删词语，不得改变原意。(4分)

20. 第三段有两处错别字，请找出含错别字的词语并改正。(2分)

21. 第四段①②③④处的逗号有一处使用错误，请指出并说明原因。(3分)

22. 普通用户是否需要养一只“龙虾”呢？结合材料写一段话，表明你的观点并阐述理由。要求逻辑清晰，语言简洁，不超过90字。(6分)

三、写作(60分)

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。

奔跑时，风在耳边呼啸；停顿后，世界在眼中清晰。

这句话引发了你怎样的感悟和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。