

2026 届高三第二次模拟测试

数 学

本试卷满分 150 分,考试时间 120 分钟。

注意事项:

1. 答题前, 务必将自己的姓名、考号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时, 必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 如需改动, 用橡皮擦擦干净后, 再选涂其他答案标号。
3. 答非选择题时, 必须使用 0.5 毫米黑色笔迹的签字笔, 将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答, 在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后, 只将答题卡收回。

一、选择题: 本题共 8 小题, 每小题 5 分, 共 40 分. 在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 已知集合 $A = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$, 集合 $B = \{x | -2 < x \leq 0\}$, 则 $A \cap B =$
 - A. $\{-2, -1, 0\}$
 - B. $\{0, 1, 2\}$
 - C. $\{0, 1\}$
 - D. $\{-1, 0\}$
2. 若复数 z 满足 $zi = -1 + 2i$, 则 z 在复平面内对应的点位于
 - A. 第一象限
 - B. 第二象限
 - C. 第三象限
 - D. 第四象限
3. 已知 $\vec{a} = (1, -2), \vec{b} = (x, 3)$. 若 $\vec{a} // \vec{b}$, 则 $x =$
 - A. -6
 - B. $-\frac{3}{2}$
 - C. $\frac{3}{2}$
 - D. 6
4. 为了得到函数 $y = \sin 2x$ 的图象, 只需将函数 $y = \sin(4x + \frac{\pi}{6})$ 的图象上所有的点
 - A. 先将横坐标伸长到原来的 2 倍, 纵坐标不变, 再向右平移 $\frac{\pi}{12}$ 个单位长度
 - B. 先将横坐标伸长到原来的 2 倍, 纵坐标不变, 再向左平移 $\frac{\pi}{12}$ 个单位长度
 - C. 先将横坐标缩短到原来的 $\frac{1}{2}$ 倍, 纵坐标不变, 再向左平移 $\frac{\pi}{12}$ 个单位长度
 - D. 先将横坐标缩短到原来的 $\frac{1}{2}$ 倍, 纵坐标不变, 再向右平移 $\frac{\pi}{12}$ 个单位长度
5. 若 $(x + \frac{1}{x^2})^n$ 的展开式中各项的二项式系数和为 64, 则展开式中含 x^3 项的系数为
 - A. 1
 - B. 6
 - C. 15
 - D. 20
6. 如果一个数列从第 2 项起, 每一项与它的前一项的和都等于同一个常数, 那么这个数列叫做等和数列, 这个常数叫做等和数列的公和. 已知等和数列 $\{a_n\}$ 中, $a_5 = 1$, 公和为 5, 则 $\ln a_{2026} =$
 - A. 0
 - B. $\ln 2$
 - C. $2 \ln 2$
 - D. 4

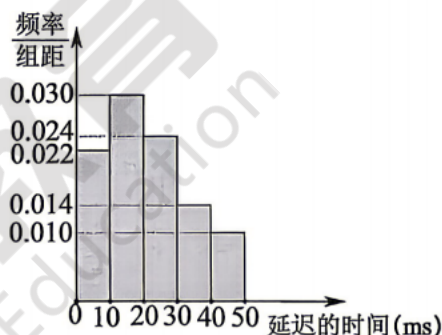
7. 在三棱锥 $P-ABC$ 中, 若 $PA \perp$ 平面 ABC , $AB \perp BC$, 则平面 ABC 、平面 PAB 、平面 PBC 、平面 PAC 中相互垂直的共有
- A. 1 对 B. 2 对 C. 3 对 D. 4 对

8. 已知过点 $P(2,0)$ 的直线 l 与抛物线 $C: y^2 = 4x$ 交于 M, N 两点. 若 Q 为直线 $x = -2$ 上的动点, 则 $\overline{QM} \cdot \overline{QN}$ 的最小值为
- A. 10 B. 8 C. 6 D. 4

二、选择题：本题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分。在每小题给出的选项中，有多项符合题目要求。全部选对的得 6 分，部分选对的得部分分，有选错的得 0 分。

9. 为评估某款“端侧 AI 芯片”在不同模型架构下的推理延迟表现，研发团队在固定输入长度 (128 tokens) 的条件下，对 200 个公开的深度学习模型进行了单次推理延迟测试(单位: ms).

测试结果经异常值剔除后，得到如图所示的频率分布直方图，其中分组区间为 $[0,10), [10,20), [20,30), [30,40), [40,50]$ ，则下列结论正确的是



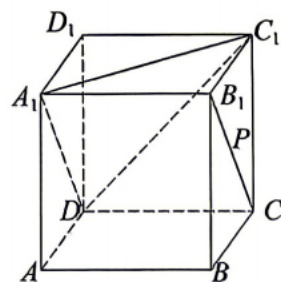
- A. 样本中延迟在 $[10,20)$ ms 内的模型个数为 60
- B. 估计样本的中位数落在区间 $[20,30)$ 内
- C. 估计样本的平均数约为 22.5 ms
- D. 该分布呈现出右边“拖尾”形态，说明大部分模型的延迟较低

10. 已知函数 $f(x) = \ln(|x| - 1) + x$ ，则下列说法正确的是

- A. $f(x)$ 是偶函数 B. $f(x)$ 在 $(1, +\infty)$ 上单调递增
- C. $f(x)$ 的导函数有且只有一个零点 D. $f(x)$ 的极值与极值点数值相等

11. 如图，在正方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中，点 P 在线段 B_1C 上运动，则下列结论正确的是

- A. $AP \parallel$ 平面 A_1C_1D
- B. 不存在点 P , 使得平面 $PBD_1 \perp$ 平面 A_1C_1D
- C. 直线 C_1P 与平面 A_1C_1D 所成角的正弦值的最大值为 $\frac{\sqrt{6}}{3}$



- D. 若正方体棱长为 1，则以 P 为球心， PD 为半径的球体被平面 A_1C_1D 所截图形面积的最小值为 $\frac{2}{3}\pi$

三、填空题：本题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分。

12. 设 S_n 为等比数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和，若 $S_3 = 2, S_6 = 18$ ，则数列 $\{a_n\}$ 的公比为_____。

13. 已知圆 $C: x^2 + y^2 = 4$ ，过点 $P(2\sqrt{3}, 0)$ 的直线 l 与圆 C 交于 A, B 两点，且 $|AB| = 2$ ，设直线 l 的倾斜角为 θ ，则 $\cos 2\theta =$ _____。

14. 函数 $f(x)$ 同时满足下列三个条件：

① 定义域为 R ，值域为 $[0, 1]$ ；

② 在区间 $[0, 1]$ 上单调递增，在区间 $[1, 2]$ 上单调递减；

③ 对任意 $x \in R$ ，都有 $f(x) = f(x+2)$ 。

请写出符合要求的一个 $f(x)$ 的解析式_____。

四、解答题：本题共 5 小题，共 77 分。解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤。

15. (本小题满分 13 分)

在 $\triangle ABC$ 中，已知内角 A, B, C 满足 $\sin 2A - \sin(B+C) = 0$ 。

(1) 求 A ；

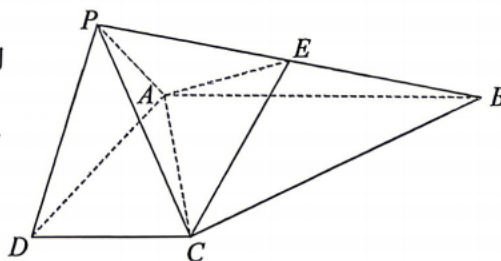
(2) 设 BC 边上的中线为 AD ，若 $|\overline{AD}| = \sqrt{7}$ ，求 $\triangle ABC$ 面积的最大值。

16. (本小题满分 15 分)

如图，在四棱锥 $P-ABCD$ 中，平面 $PAD \perp$ 平面 $ABCD$ ， $\triangle PAD$ 是以 AD 为斜边的等腰直角三角形， $AB \parallel CD, AB \perp AD, AB = AD = 2CD = 2, \overline{PE} = \lambda \overline{EB} (\lambda > 0)$ 。

(1) 当 $\lambda = 1$ 时，求证： $CE \parallel$ 平面 PAD ；

(2) 若三棱锥 $C-ABE$ 的体积与四棱锥 $P-ABCD$ 的体积之比为 $\frac{2}{9}$ ，求平面 ACE 与平面 PAD 的夹角的余弦值。



17. (本小题满分 15 分)

已知函数 $f(x) = \ln x + ax^2 - (2a+1)x$ ，(其中 $a \in R$)，其导函数为 $f'(x)$ 。

(1) 若 $a = 1$ ，求曲线 $y = f(x)$ 在点 $(1, f(1))$ 处的切线方程；

(2) 若函数 $f(x)$ 在区间 $(0, 1)$ 上单调递增，在区间 $(1, +\infty)$ 上单调递减，求实数 a 的取值范围，并探究函数 $f(x)$ 的零点个数。

18. (本小题满分 17 分)

已知 M 是圆 $A: (x+2)^2 + y^2 = 36$ 上一动点, $B(2,0)$, 线段 BM 的中垂线 l_1 与线段 AM 交于点 N , 点 N 的轨迹为 C .

(1) 求 C 的方程;

(2) 设 P, Q 是 C 上的两点, 且 $\overline{PB} \parallel \overline{BQ}$, P 在直线 $l_2: x=t (t>3)$ 上的射影为 R , 是否存在 t , 使得直线 QR 过平面内的定点? 若存在, 求出 t 的值和定点坐标; 若不存在, 请说明理由.

19. (本小题满分 17 分)

为培养学生的晨读习惯, 某高校推行“每日晨读打卡”学分制度, 学生每日需完成线上打卡, 打卡结果分为有效打卡和无效打卡, 打卡结果如下:

① 学生首日进行晨读打卡时, 有效打卡的概率为 $\frac{2}{3}$, 无效打卡的概率为 $\frac{1}{3}$;

② 若前一日为有效打卡, 则次日有效打卡的概率为 $\frac{3}{4}$, 无效打卡的概率为 $\frac{1}{4}$;

③ 若前一日为无效打卡, 则次日有效打卡的概率为 $\frac{1}{2}$, 无效打卡的概率为 $\frac{1}{2}$.

记事件 A_n : 第 n 天该学生晨读打卡为有效打卡, $P(A_n)$ 表示事件 A_n 发生的概率.

(1) 求 $P(A_2)$ 的值, 并推导 $P(A_n)$ 与 $P(A_{n-1})$ 的关系式 ($n \geq 2, n \in \mathbb{N}^*$).

(2) 记该学生前 n 天晨读打卡中有效打卡的总次数为 X_n , $E(X_n)$ 为 X_n 的数学期望.

(i) 当 $n=2$ 时, 求 X_2 的分布列与 $E(X_2)$;

(ii) 对任意 $n \geq 2$, 证明: 数列 $\left\{ E(X_n) - \frac{2}{3}n \right\}$ 是常数数列, 并说明其实际意义.