

2025 年高考适应性测试演练模拟考试语文参考答案

1. B【解析】“无产阶级才能将其推翻”理解错误。由材料一可知，当封建所有制关系束缚了资产阶级生产，推翻其的是与自由竞争相适应的资产阶级，取而代之的是资产阶级的生产关系，并非无产阶级。
2. D【解析】材料一、材料三主要论证的是生产力与生产关系之间的相互关系。材料二的论证并不在论证生产力和生产关系之间的关系。
3. D【解析】技术创新与社会制度之间是相辅相成的关系理解有误。
4. (4分) 材料一第一段末句运用反问句，强调了资产阶级创造出巨大生产力这一论点。(2分) 材料一第四段通过连用三个设问句，层层推进，引发读者思考，并在一问一答中自然引出论点。(2分)
5. (6分) 原因：资产阶级强大的生产力与落后的生产关系之间相互制约，资产阶级内部矛盾使其无法革新生产关系。(2分)

启示：①重视技术革新，以技术创新驱动我国新质生产力发展，利用技术对生产要素与劳动过程的改造，构建起新的生产方式。(2分) ②建构与生产力相适应的社会生产关系和社会制度，坚持社会主义制度，构建能够促进我国新质生产力发展的生产关系等要素。(2分) (其他答案，言之成理也可酌情给分)

6. D【解析】“物是人非的失落”错，面对辽阔的景象，作者的心境是开阔、乐观和期待的。
7. B【解析】A项没有使用“夸张”手法；C项“突出古道的寂寞”错，作者意在展现古道作为一种历史文化遗迹与现代人生活之间的碰撞和交融；D项“不事雕琢”错，文章中多处运用修辞手法增强语言的表现力。
8. (6分) ①古老的自然地貌和现代田园风光交融，苍凉萧索的古道焕发生机；②拥有厚重历史、原始景象的古道和现代旅游交融，古道作为旅游资源，价值得以延续；③传统与现代生活方式的交融，农家青年既没有放弃传统的农耕生活方式，又开启外出打工的现代生活模式。(每点2分，其它答案言之成理酌情给分。)
9. (6分) ①突出古道厚重的历史背景与文化内涵，丰富了文章的意蕴；②照应前文从漫漫古道走过的无数旅人，引出下文对历史变迁的感慨；③表达作者对古道所代表的中国历史文化的深厚情结；④激发了读者的历史想象和文化共鸣。(每点2分，任答3点即可。)

10. BDF【解析】断句部分句意：自古以来违背道义的君王，像这样的很多，但死后盖棺定论，都没有像宋襄公这样能欺骗后世之人的。

11. A【解析】“与《短歌行》‘我有嘉宾，鼓瑟吹笙’中的‘鼓’意思相同”解说有误，“我有嘉宾，鼓瑟吹笙”中的“鼓”意为“弹奏”。

12. C【解析】C项，“但襄公也只是一个成功的王莽而已”理解有误，从原文“使莽无成则宋襄公。使襄公之得志，亦一莽也。”可以看出，在苏轼看来，宋襄公应该是一个不得志的王莽，故选C项。

13. (8分) (1) (楚军)列好阵势之后(宋军)才攻击楚军，宋军大败，宋襄公大腿受伤。“陈”“股”各1分，大意2分)

(2) 释放一头牛，对于德行不会有什么增益，而孟子用王道来赞许他。“损益”“与”各1分，大意2分。)

14. (3分) ①子鱼认为宋襄公的“仁义之举”是不懂得作战的体现，与作战的根本目的相矛盾；②苏轼认为宋襄公的“仁义之举”是一种伪善，其本质是欺世盗名。(答出1点给1分，答出2点给3分)

参考译文：

材料一：

宋襄公和楚国人在泓水交战。宋军已经排成战斗的行列，楚国人还没有完全渡过泓水。司马(子鱼)说：“对方人多我方人少，在他们还没有完全渡过泓水的时候，请攻打他们。”宋襄公说：“不可以。”楚军完全渡河后，但尚未列好阵势时，(子鱼)再次把情况报告(宋襄公)。宋襄公说：“还不可以。”(楚军)列好阵势之后(宋军)才攻击楚军，宋军大败，宋襄公大腿受伤。国人都责备宋襄公。襄公说：“君子不再次伤害已经受伤的敌人，不停虏头发斑白的老年敌人。古时治军作战，不凭借险隘的地形(攻击敌人)。我虽然是亡国者的后代，(也)不鸣鼓(进攻)没有排成阵列的敌人。”子鱼说：“主公不懂得作战。面对强大的敌人，(敌人)因地势险阻而未列成阵势，这是上天帮助我们；阻碍并击鼓(出击)，不也可以吗？使战士明白什么是耻辱(此处指叛逃等行为)、教导他们作战，就是为了杀死敌人。(敌人)受伤却还没有到快要死的程度，为什么不能再次(杀伤)？如果(因为)怜惜(不)再次伤害已经受伤

的敌人，就如同不伤害他们；怜惜头发斑白的老年敌人，就如同屈服。军队凭借有利的时机（并）利用它，金属制成的锣鼓乐器用来宣扬士兵的士气。”

材料二：

鲁僖公二十二年冬天十一月一日，是己巳日，初一，宋公与楚人在泓地作战，宋国的军队败溃。（以上为《春秋》原文）苏子说：《春秋》书写战事，没有像这样极尽严谨的。宋公，是周天子的上公，不是各国诸侯所能匹敌的。楚，是夷狄之国；人，是对卑贱者的称呼。以天子上公的身份，去抵挡夷狄这样的卑微者，最终败溃，宋公的罪过，确实显而易见。

宋襄公不仅仅是行仁义而不能善终的人。他是以不仁的资质，盗取“仁者”的美名罢了。齐宣王（看见）有人牵着牛走过堂下，问：“这牛要到哪里去啊？”（牵牛人）说：“准备把它的血涂在钟上行祭。”齐宣王说：“释放它，我不忍心看它恐惧战栗的样子，这样没有罪过却走向死地。”释放一头牛，对于德行不会有什么增益，而孟子用王道来赞许他。所谓“以不忍他人（受苦）的心，行不忍他人（受苦）的政治”，是夏、商、周三代共有的特点。而宋襄公捉拿郟国的国君并用他来祭祀在睢水边的神庙。君子杀一只牛尚且不忍心，然而宋襄公杀害一位国君就像杀死狗和猪那样。这样的事情都忍心做，天下的事情还有什么不忍心做的呢！

泓水之战，（宋襄公）身体受伤，使宋国也受到重创，他竟然想以“不再次伤害已经受伤的敌人，不捉拿头发斑白的老年敌人”来欺骗诸侯。宋襄公能够忍心杀害郟子，却又不忍心再次伤害受伤之人和老年人，这难道可以说是合情理吗？

在我看来，宋襄公就是王莽这类人。宋襄公以为诸侯的地位可以通过名声取得，王莽以为天下可以凭文诏获取。他们得失大小不同，但不能欺骗天下则是相同的。不鸣鼓（进攻）没有排成阵列的敌人，不能减损襄公的残忍。抱着年幼的皇子哭泣，不能掩盖王莽对皇位的篡夺。假使王莽没有成功就成了宋襄公，假使襄公得志，也就是另一个王莽。

古人说过：“图谋王业没有成功，最差的结果也还足以成就霸业。”宋襄公如果能行王者之师，还可以与齐桓公的队伍匹敌，（而）一次战败之后，就救死扶伤没有闲暇，这不过是（宋襄公）的狂妄和昏庸（导致的）罢了。齐桓公、晋文公（因为）得到管仲和子犯而兴起，襄公有一个子鱼却不能任用，难道可以（与齐桓公、晋文公）同日而语吗？自古以来违背道义的君王，像这样的很多，但死后盖棺定论，都没有像宋襄公这样能欺骗后世之人的。

15. D 【解析】D项，整体理解和赏析错误。“遥怜霜晓朝衣冷”是诗人遥想别后友人为朝廷效力的辛劳，表达诗人对友人的怜惜与关切。

16. （6分）①对友人的鼓励和期许。诗人希望友人内心坚定，直言进谏，不要有所疑虑，因为皇帝气度宽广。（3分）②对自我处境的反思和无奈。友人不辞辛劳为朝廷效力，而诗人却在江城清闲度日，诗人虽然对此深感愧疚，但又难以得到获得朝廷重用的机会。（3分）（其它答案言之成理，酌情给分）

17. （6分）（1）乃使蒙恬北筑长城而守藩篱 却匈奴七百余里 （2）事不目见耳闻 而臆断其有无 （3）示例：何以解忧 唯有杜康 / 采之欲遗谁 所思在远道 / 座中泣下谁最多 江州司马青衫湿 / 晓来谁染霜林醉 总是离人泪 （每空1分）

18. （4分）【甲】特殊含义，“打架”原指互相争斗殴打，这里形象地表现了肠胃无法分解和吸收乳制品导致乳糖不耐受的症状；【乙】总结上文，总结前文对“乳糖不耐受”的描述。（共4分，每点2分。点出作用1分，具体分析1分）

19. B 【解析】文中加点处的“可能”是助动词，表示估计，不很确定。A项形容词，表示可以实现的；B项助动词，表示估计，不很确定；C项和D项都是名词，能成为事实的属性。

20. （4分）①乳糖不耐受者不能喝牛奶吗 ②可以将牛奶与其他食物一起食用（共4分，每句2分。第一句若答“乳糖不耐受无法改善吗”，酌情给分）

21. （4分）语句②，修改为“还想方设法满足现代年轻人追求方便携带、简单操作又具有功效性的需要”。语句⑦，修改为“它和人们愈发‘亲密’”。（每处2分）

22. （3分）[示例1]因循传统承古韵，与时俱进焕青春；保持年轻与活力，怎能错过新中式养生？[示例2]“新中式养生”宛如一座桥梁，一端连着传统中医药文化的智慧宝藏，一端连着新时代年轻人的需求，成为养生新时尚。（共3分。使用修辞手法1分，原因每点1分）

23. 略