

成都石室中学 2025 年高考适应性测试演练模拟考试

语 文

本试卷共 8 页。满分 150 分，考试时间 150 分钟。

注意事项：

1. 答题前，务必将自己的姓名、班级、考号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时，必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦擦干净后，再选涂其它答案标号。
3. 答非选择题时，必须使用 0.5 毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答，在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后，只将答题卡交回。

一、现代文阅读（37 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

材料一：

资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用魔法从地下呼唤出来的大量人口——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢？

由此可见，资产阶级赖以形成的生产资料和交换手段，是在封建社会里造成的。在这些生产资料和交换手段发展的一定阶段上，封建社会的生产和交换在其中进行的关系，封建的农业和工场手工业组织，一句话，封建的所有制关系，就不再适应已经发展的生产力了。这种关系已经在阻碍生产而不是促进生产了。它变成了束缚生产的桎梏。它必须被炸毁，它已经被炸毁了。

起而代之的是自由竞争以及与自由竞争相适应的社会制度和政治制度、资产阶级的经济统治和政治统治。

现在，我们眼前又进行着类似的运动。几十年来的工业和商业的历史，只不过是现代生产力反抗现代生产关系、反抗作为资产阶级及其统治的存在条件的所有制关系的历史。只要指出在周期性的重复中越来越危及整个资产阶级社会生存的商业危机就够了。在商业危机期间，总是不仅有很大一部分制成的产品被毁灭掉，而且有很大一部分已经造成的生产力被毁灭掉。在危机期间，发生一种在过去一切时代看来都好像是荒唐现象的社会瘟疫，即生产过剩的瘟疫。社会突然发现自己回到了一时的野蛮状态；仿佛是一次饥荒、一场普遍的毁灭性战争，使社会失去了全部生活资料；仿佛是工业和商业全被毁灭了，这是什么缘故呢？因为社会上文明过度，生活资料太多，工业和商业太发达。社会所拥有的生产力已经不能再促进资产阶级文明和资产阶级所有制关系的发展；相反，生产力已经强大到这种关系所不能适应的地步，它已经受到这种关系的阻碍；而它一着手克服这种障碍，就使整个资产阶级社会陷入混乱，就使资产阶级所有制的存在受到威胁。资产阶级的关系已经太狭窄了，再容纳不了它本身所造成的财富了。资产阶级用什么办法来克服这种危机呢？一方面不得不消灭大量生产力，另一方面夺取新的市场，更加

彻底地利用旧的市场。这究竟是怎样的一种办法呢？这不过是资产阶级准备更全面更猛烈的危机的办法，不过是使防止危机的手段越来越少的办法。

资产阶级用来推翻封建制度的武器，现在却对准资产阶级自己了。

但是，资产阶级不仅锻造了置自身于死地的武器；它还产生了将要运用这种武器的人——现代的工人，即无产者。

（摘自马克思、恩格斯《共产党宣言》）

材料二：

社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力，社会主义相对于资本主义的优越性就体现在能够更快、更好地发展生产力。中华人民共和国成立后，毛泽东同志曾提出，“社会主义革命的目的是解放生产力”。改革开放后，邓小平同志明确提出，“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力”。中华人民共和国成立以来，我们党领导人民仅用几十年的时间走完发达国家几百年走过的工业化历程，推动我国发展成为世界第二大经济体，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹，极其重要的一点就是高度重视生产力标准，始终坚持解放和发展社会生产力，不断增强社会主义国家的综合国力。

进入新时代，我国经济发展进入了新阶段，以习近平同志为核心的党中央把坚持高质量发展作为新时代的硬道理，一以贯之不断解放和发展社会生产力，作出系列重大决策部署，推动我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路，生产力水平实现了巨大提升、突破性发展，形成了生产力发展的新的质态，针对这种新的情况，习近平总书记明确指出，“新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”。

（摘编自《用新的生产力理论指导高质量发展》）

材料三：

新质生产力是相对于传统生产力而言的，人类社会的不同历史阶段，生产力发展所依赖的技术支撑和工具各不相同。新质生产力是以新技术深化应用为驱动，以新产业、新业态和新模式快速涌现为重要特征，进而构建起新型社会生产关系和社会制度体系的生产力。新质生产力的出现和发展壮大是推动人类文明进步的根本动力。

新质生产力的出现，不仅意味着生产力、社会经济层面的变迁，还意味着生产关系、社会制度层面的深刻变革。马克思曾通过对“蒸汽机”“珍妮走锭精纺机”“手推磨”“蒸汽磨”的描述来分析技术进步对生产力发展的推动作用，并阐释了生产力革新引发社会关系变革的内在机理。也就是说，一方面，技术之所以能够引发生产力变革，在于它对生产要素与劳动过程的改造，并构建起新的生产方式。另一方面，社会生产关系和社会制度也会反作用于生产力的发展，与生产力发展水平相适应的生产关系和社会制度，可以成为技术创新应用和社会生产力水平快速提升的“加速器”；反之，则可能成为新技术应用和生产力发展的“桎梏”。技术创新与社会制度变革之间也会相互影响、相互作用，推动社会不断向前发展。

（摘编自《加快形成新质生产力：是什么、为什么、做什么？》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 资产阶级在一百年内所创造的生产力与在这之前创造的所有生产力相比，二者之间的差距之大是令人意想不到的。
- B. 资产阶级的生产资料和交换手段产生于封建社会，而封建所有制关系成为束缚生产的桎梏，无产阶级才能将其推翻。

- C. 从中华人民共和国成立到改革开放，再到进入新时代，我国几代领导人一以贯之把不断解放、发展生产力作为根本任务。
- D. 新质生产力不同于传统生产力，构建起新型社会生产关系和制度体系的生产力，需要以新技术深化应用为驱动。
2. 下列对材料论证的相关分析，不正确的一项是（3分）
- A. 材料一第一段从机器的采用、化学应用、交通及通信等多个方面，简述了资产阶级在其统治期间所创造的生产力。
- B. 材料二以中华人民共和国成立后的发展事实为论据，并引用毛泽东、邓小平、习近平言论，使论证具有力度。
- C. 材料三第二段阐释了生产力革新引发社会关系变革的内在机理，指出了技术创新与社会制度变革之间的关系。
- D. 三则材料都围绕生产力展开话题，论证生产力与生产关系的相互关系，使读者了解马克思主义生产力理论在中国的发展。
3. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3分）
- A. 资产阶级变革封建生产关系是因为当时生产关系对生产力起负作用，这一作用后来也在资产阶级社会中出现。
- B. 资产阶级社会商业危机的周期性出现，体现出其生产力受到了生产关系的阻碍，这是资本主义内部矛盾的结果。
- C. 随着进入新时代，我国经济发展进入新阶段，生产力水平实现巨大提升、突破性发展，形成了生产力发展的新的质态。
- D. 技术进步推动社会生产力发展，引发生产力变革，技术创新与社会制度之间的关系是相辅相成的，两者相互影响和作用。
4. 材料一运用了反问句和设问句来加强论述效果，请简要分析。（4分）
5. 马克思《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》中提到：“我们时代的生产力与社会关系之间的这种对抗，是显而易见的、不可避免的和毋庸争辩的事实”，结合材料一分析为什么会出现这种情况，并结合材料三谈谈对我国发展新质生产力的启示。（6分）

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

阅读下面的文字，完成 6~9 题。

古道秋风

王剑冰

①秋天多雾，也多风。豫西的山原高低起伏，沟壑遍野，为风提供了辗转腾挪的条件。风从那些沟壑里一点点卷起，到高处集中，形成队伍便在原上横冲直撞，带动起所有能带动的东西一起狂欢。收割后的细碎的庄稼和树叶漫天飞舞。有些沙土打在脸上，麻梭梭的疼。风带动不起那些树枝电线，它们便无休地纠缠着，发出尖利的嘶鸣。

②一条河在原上出现，这是一道裂谷。河经流了许多岁月，现在变得细小舒缓。旋着的叶子，旋到这里忽而栽下，会同浑黄的野草顺着河谷跑。

③再往前走，便见到了凌厉而险峻的古道。这是一片猛然凸起的山峡，由于时间的久远，无法理解

古道为何不设在我们来时的山原地带。山石是那么坚硬，能够感觉那是一种硬性的穿越，两边狭窄之处，必是经过了人力的凿斫。不规整的峡谷间，出现了深深的车辙，那是铁轮碾压的痕迹，并不是归顺地统一在一处，最深的车辙两边，仍有辙印交错，说明通过时的紧张与慌乱。这么多，这么深的印记，令人惊心。

④四周全是茅草，有的能够叫上名字，更多的叫不出名字。长长的白芦，随着风乱摇，如群舞的小妖。也是，如果没有这么多的乱草，这条古道，早就找到了。我们找了位不远的当地人做向导。说不远，也有一定距离了。那是石壕村来的，对，就是杜甫写《石壕吏》的石壕村。从村子到这里的路上，还都是大片的黄土地。起起伏伏的黄土地，早被人收割过、深翻过、平整过了，麦种已经播进了土地的内部，再一场秋雨扫过，它们就会钻出地面，将大地绣满莹莹的锦缎。有的地块，还有人在忙碌，不知道忙些什么，农家不会让地荒掉，他们总是在忙着。田地四周有树，高高低低。纷乱浓密的地方，就是村庄。在豫西这个地方，你会惊奇地发现，顺着山原排下来，竟然有那么多柿子树。从地坑院出来，与地面齐平的屋顶上已经有人在晒柿子，从高空往下看，会以为是晾晒的一块块红被子。田野里的柿子树，雾气缠绕其间，越是靠近，越能看到一串串小灯笼似的红柿子。早晨的太阳，顺着山原升起，光线一层层打在上面，那些树就一层层地绚烂。

⑤这些田地和山村，不知接纳了多少漫漫古道的旅人。

⑥秋风吹拂，荒草摇动。古道从黄河与小秦岭之间逶迤而出，一直朝向了西部更为深远的山谷。这段古道就是崤函古道，过去苍莽四百里，连接着洛阳与长安。唐太宗曾有诗：“崤函称地险，襟带壮两京”，崤就是崤山，秦岭末端的绝险之地。《秦晋崤之战》写到的主战场，离此不远。秦人袭郑不成，从这条古道回返进入崤山，遭受了不义之师的灭顶之灾。函是函谷关，就在前面。这么一想，眼前立时旌旗猎猎，车轮滚滚，人吼马嘶，风烟弥漫。如此，骑牛的老子，是从这里衣袂飘飘走向函谷关的吗？满腹经纶的老子，走了一路，或许是看破了，悟透了，所以经过这里，在函谷关一气写下了《道德经》，那是另一条闪现着风、阳光与高山的古道。想必，秦始皇东巡的车辇，一次次隆隆驶过这个山峡，可以想见坐在车里的滋味并不好受。没有一种信心十足的理由，谁也不会冒如此风险和艰难去长途跋涉。还有诗人杜甫，在一个纷乱的年月，暮投石壕村，经历了有吏夜捉人的事件，也是穿过这条古道，磕磕绊绊，一脸风尘，满怀心绪，“三吏三别”，激涌而出。

⑦多少人物、多少朝代过去，只剩下了累累痕迹。

⑧有人在那些草里忙着采集、照相，欢闹着，追逐着，他们或许很少看到这么荒凉的地方，这么原始的所在。也正是这种荒凉和原始，构成了罕奇的景象。

⑨晨阳的淡黄光线里，起伏的原上渐渐托出一个人影，走得近了，看清是一个女孩，手里拉着箱子。而后又有一辆农用车慢慢爬上来，车上依旧是年轻人。一定是农忙之后，出外打工的农家孩子。

⑩太阳越升越高，雾气全消，眼前一片辽阔。攀上古道边上的山峰，看见了越来越多的群山。头发和衣衫掀动，心襟也被风吹荡起来。

6. 下列对文本相关内容的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 文章开篇以秋风为引，营造出秋风萧瑟、天地苍茫的氛围，使读者瞬间被带入到这片充满野性与力量的土地。
- B. 豫西山原的古道，无论是其地理位置、地势地貌，还是峡谷间深深的车辙，都展现出一种历史的厚重感。

- C. 大片翻整过的黄土地、挂满红柿子的柿子树以及总是在忙碌的农家人，为这片土地增添了浓郁的生活气息。
- D. 文章结尾处太阳高升，雾气消散，作者望着眼前越来越多的群山，思绪万千，不禁流露出物是人非的失落。
7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，正确的一项是（3分）
- A. 第③段“两边狭窄之处，必是经过了人力的凿斫”运用夸张手法强调古道的险峻是人力所为，旨在表现人类改造古道的艰辛。
- B. 第⑤段是个过渡段，由眼前所见的自然和乡村的景象转入对古道渺远历史的想象和思索，起到承上启下的作用，结构清晰。
- C. 文中第⑧段“有人在那些草里忙着采集、照相，欢闹着，追逐着”，将人们的欢闹和古道的荒凉对比，突出了古道的寂寞。
- D. 文章通过不事雕琢、朴实自然的语言，描写了豫西古道的秋日风貌，并讲述了与之相关的历史往事，情感流露自然。
8. 古道体现了“古老与现代”的相互交融，请梳理其在文本中的具体体现。（6分）
9. 第⑥段写到秦晋崤之战、老子、杜甫等内容，请简要分析其作用。（6分）

二、古诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

宋公及楚人战于泓。宋人既成列，楚人未既济。司马曰：“彼众我寡，及其未既济也，请击之。”公曰：“不可。”既济而未成列，又以告。公曰：“未可。”既陈而后击之，宋师败绩，公伤股。国人皆咎公。公曰：“君子不重伤，不禽二毛。古之为军也，不以阻隘也。寡人虽亡国之余^①，不鼓不成列。”子鱼曰：“君未知战。勅敌之人，隘而不列，天赞我也；阻而鼓之，不亦可乎？明耻、教战，求杀敌也。伤未及死，如何勿重？若爱重伤，则如勿伤；爱其二毛，则如服焉。三军以利用也，金鼓以声气也。”

（节选自《左传》，有删改）

材料二：

鲁僖公二十二年冬十一月一日，己巳，朔，宋公及楚人战于泓，宋师败绩。苏子曰：《春秋》书战，未有若此之严而尽也。宋公，天子之上公，非列国诸侯之所敢敌也。楚，夷狄之国；人，微者之称。以天子之上公，而当夷狄之微者，至于败绩，宋公之罪，盖可见矣。

宋襄公非独行仁义而不终者也。以不仁之资，盗仁者之名尔。齐宣有牵牛而过堂下者，曰：“牛何之？”曰：“将以衅钟。”王曰：“舍之，吾不忍其觳觫，若无罪而就死地。”夫舍一牛，于德未有所损益者，而孟子与之以王。所谓以不忍人之心，行不忍人之政，三代之所共也。而宋襄公执觚子^②用于次睢之社。君子杀一牛犹不忍，而宋公戕一国君若犬豕然。此而忍为之，天下孰有不忍者耶！

泓之役，身败国衄，乃欲以不重伤、不禽二毛欺诸侯。襄公能忍于郕子，而不忍于重伤二毛，此岂可谓其情也哉？

以愚观之，宋襄公，王莽之流。襄公以诸侯为可以名得，王莽以天下为可以文取也。共得丧小大不

同，其不能欺天下则同也。其不鼓不成列，不能损襄公之虐。其抱孺子而泣，不能盖王莽之篡。使莽无成则宋襄公，使襄公之得志，亦一莽也。

古人有言：“图王不成，其弊犹足以霸。”襄公行王者之师，犹足以当桓公之师，一战之余，救死扶伤不暇，此独妄庸耳。齐桓、晋文得管仲、子犯而兴，襄公有一子鱼不能用，岂可同日而语哉。自古失道之君如是者多矣死而论定未有如宋襄公之欺于后世者也。

（节选自苏轼《宋襄公论》，有改动）

【注】①亡国之余：宋襄公是商朝的后代，商亡于周。②郟子：郟国国君，参加诸侯会盟时被宋襄公以供奉神庙的名义杀害。

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

自古失道 **A** 之君 **B** 如是 **C** 者多矣 **D** 死而论 **E** 定 **F** 未有 **G** 如宋襄公之欺 **H** 于后世者也。

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 鼓，击鼓，与《短歌行》“我有嘉宾，鼓瑟吹笙”中的“鼓”意思相同。
- B. 当，抵挡，与《陈情表》“猥以微贱，当侍东宫”中的“当”意思不同。
- C. 就，走向，与《劝学》“木受绳则直，金就砺则利”中的“就”意思不同。
- D. 图，谋取，与《孔雀东南飞》“不图子自归”中的“图”意思不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 面对国人指责，宋襄公解释说，自己在战场上之所以没有第一时间下令出击，是因为遵循君子的行事准则和古时的治军传统。
- B. 苏轼认为，《春秋》一书对宋国及楚国在泓地作战的记载非常严谨，并以其中的称呼为例分析了其遣词用语上的“微言大义”。
- C. 在苏轼看来，宋襄公虽贵为天子上公，本质上却与王莽是同一类人，尽管得失大小有异，但襄公也只是一个成功的王莽而已。
- D. 苏轼在文章最后将宋襄公与齐桓公、晋文公进行对比，认为宋襄公不可与两位明君同日而语与其不能任用贤臣有很大的关系。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

- （1）既陈而后击之，宋师败绩，公伤股。
- （2）夫舍一牛，于德未有所损益者，而孟子与之以王。

14. 子鱼和苏轼对宋襄公“仁义之举”的看法有何不同？请结合两则材料简要概括。（3分）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面这首宋诗，完成15~16小题。

送吕彦升参谋

陆游

楚塞萧条久宿师，参谋承诏上丹墀^{【注】}。
苦言到口真当发，圣度如天莫自疑。
万里寄声长不达，一尊相属岂前期。
遥怜霜晓朝衣冷，深愧江城睡足时。

【注】丹墀：宫殿前的红色台阶及台阶上的空地。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 诗歌开篇交代诗人与友人分别的缘由，长年驻守荒凉边塞的友人接受诏命，即将踏上新的征程。
- B. 诗人认为，忠言难免逆耳，但该直言进谏时就应当坚持发声，更何况当今圣上的气度宽广如天。
- C. 诗人与友人情谊深厚，临别举杯畅饮，但想到分别后相距遥远，难以互通讯息，心中无限伤感。
- D. 诗人因晨霜打湿衣衫而感觉凉寒，“怜”字刻画出友人离去后诗人自伤自怜、寂寞凄凉的形象。

16. 这是一首送别诗，但在离愁别绪之外别有深意。请结合诗歌内容简要分析。（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1）贾谊在《过秦论》中写秦始皇统一天下后采取了一系列防御措施，其中在北部边境的措施是“_____，_____”。

（2）学习了苏轼的《石钟山记》后，小华在自己的日记中写下心得：没有调查就没有发言权，我应该注重调查实践，不可“_____，_____”。

（3）古人写诗填词作曲，常喜欢自问自答，以增强表达效果，如“_____？_____。”

三、语言文字运用（18分）

（一）语言文字运用 I（本题共3小题，11分）

阅读下面的文字，完成18~20题。

“我有乳糖不耐受，不能喝奶！”乳制品营养丰富且香醇可口，但不少人因乳制品与肠胃【甲】“打架”而苦恼，甚至对乳制品避而远之。

小肠中乳糖酶分泌不足，导致摄入过多的乳糖后不能被完全分解和吸收，继而引起胃肠道的不良反应，包括腹胀、腹痛、排气、腹泻、腹鸣等症状【乙】：这一消化问题就是乳糖不耐受。乳糖耐不耐受可能与种族、年龄、遗传等因素相关，从全球范围来看，乳糖不耐受比较常见，尤其是东亚地区。

（ ① ）？答案是否定的。首先，乳糖不耐受或乳糖吸收不良人群可以尝试少量多次饮奶，逐步提高耐受。其次，该人群不要空腹喝奶，（ ② ），例如用牛奶泡麦片、配面包，不仅增加乳制品摄入量，也能让餐桌更丰富。同时，该人群也可以通过先吃些其他食物再喝牛奶的方式来缓解不适症状。此外，肠胃消化功能不足的人群还应重视补充益生元、益生菌、乳糖酶等，以调节肠道菌群结构，增强对乳糖的消化能力，提高乳糖耐受水平。

18. 文中【甲】【乙】两处的标点作用不同，请分别说明。（4分）

19. 下列句子中的“可能”与文中加点的“可能”，意义和用法相同的一项是（3分）

- A. 但一个撑渡船的若想有座碾坊，那简直是最不可能的妄想。
- B. 他感到这条路的弯曲可能和头顶的树枝一样盘根错节，令人望而生畏。
- C. 我迟迟没有继续往前行走，是因为我无法否定自己再走上另一条街道的可能。
- D. 这两种可能都是次要的，作为教师，他留下的目的是亲眼看到孩子们走出大山。

20. 请在文中括号内补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。（4分）

(二) 语言文字运用 II (本题共 3 小题, 7 分)

阅读下面的文字, 完成 21~22 题。

“新中式养生”为何在年轻人中圈粉无数?“新中式养生”逐渐赢得年轻人的心, 离不开中医药自身的与时俱进。①新中式养生不仅保持了传统中医药的专业性, ②还想方设法满足现代年轻人追求方便携带、简单操作又具有功效性。③比如, 不再拘泥于“良药苦口”的传统观念, ④有的中医药老字号推出新式养生茶饮和中药糕点, ⑤有的中医院积极推荐药膳食谱……⑥中医养生逐渐融入年轻人的生活, ⑦人们和它愈发“亲密”, ⑧已迅速成为当代年轻人的生活“新标配”。

“新中式养生”走红的背后, 更有博大精深的中医药文化做支撑。其实, 中医养生的核心理念是“顺四时”, 根据四时不同, 采用春生、夏长、秋生、冬藏以及春夏养阳、秋冬养阴的方法, 以自然之道, 养自然之身。遵循这样的理念, 在健康管理中往往能事半功倍, 取得较好的效果。在自身能力不足时, 要懂得借自然外力, 顺着自然界的势头养出好体质。三伏天晒背就是如此, 借助自然界阳气旺盛的好时机, 晒到身体微微出汗, 可补充阳气, 有助于祛除陈年痼疾。不过, 晒背并不适合所有人, 中医讲究“三因制宜”, 就是因人因时因地制宜, 无论晒背还是其他养生方法, 都要根据自身体质进行选择, 真正做到对症下药, 否则就会适得其反。

21. 文中第一段标序号的部分有两处表述不当, 请指出其序号并做修改, 使语言表达准确流畅, 逻辑严密, 不得改变原意。(4 分)

22. 结合“新中式养生”圈粉走红的原因, 为其拟写一则推荐语, 要求: 至少使用一种修辞手法, 不超过 60 个字。(3 分)

四、写作 (60 分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60 分)

听人劝, 吃饱饭。——中国俗语

不要给我忠告, 让我自己去犯错误。——《意大利报》发行人朗根尼西

以上材料引发了你怎样的联想与思考? 请写一篇文章。

要求: 选准角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于 800 字。