

## 2024~2025 学年度上期高中 2024 级期末考试 历史参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。

1~5 BDBAA

6~10 DACAC

11~15 ADABB

16~20 CBDAC

21~24 CDCC

二、非选择题：本题共 3 小题，共 52 分。

25. (22 分)

(1) (12 分)

特点：时间长、分布广（南北）；规模大；功能多样；综合性强（灌溉、航运、防洪、养殖），以灌溉为主；政府重视，政府主导；成效显著，影响深远等。（每点 3 分，任答 2 点共 6 分）

意义：推动农业、工商业发展和城市兴起；促进制度转型，强化中央集权，提升了国家治理能力；利于社会稳定，国家富强；促进技术发展；形成人与自然和谐意识；为后世工程建设提供借鉴；对后世影响深远。（每点 2 分，任答 3 点共 6 分）（其他如：有利于铁犁牛耕的推广，小农经济的发展，酌情给分）

(2) (8 分)

条件：国家统一，社会相对稳定；中央集权体制保障；耕作工具和技术的改进促进了农业发展；经济繁荣，国力强盛；租庸调制推行（赋税来源较为稳定），国库充盈；江南开发；交通发展（大运河提供了便利的运输或者贯通南北）；建造技术进步。（每点 2 分，一、二点必答，其他任答 2 点即可，共 8 分）

(3) (2 分)

文化价值，留下历史文化遗址，彰显先民智慧和创造。

技术价值，为现代工程建筑设计提供借鉴。

经济价值，许多工程在今天仍在发挥着重要作用。

科研价值，为历史学、工程学研究提供资源。

精神价值，是先民勤劳与技术的结晶，更是文化的象征，增强民族自豪感与自信心。

（每点 1 分，任答 2 点共 2 分，只要立足当代来审视水利工程的价值，持之有据，言之成理即可）

26. (20 分)

(1) (8 分)

变化：中共二大制定了党的最低革命纲领（明确了革命的阶段性，革命任务和性质的差异性）。（2 分）

原因：中国共产党把马克思主义与中国具体的革命实际相结合；正确分析了中国国情，认识到了中国半殖民地半封建社会性质；明确了现阶段的革命任务是反帝反封建；共产国际的指导；列宁关于殖民地半殖民地革命理论的影响。（每点 3 分，任答 2 点共 6 分）

(2) (8 分)

态度变化：由排斥（抵制、反对）到接受（支持、赞同）。（2 分）

意义：推动孙中山提出了新三民主义；确立了联俄、联共、扶助农工的三大政策；实现了国共合作，建立革命统一战线；掀起国民革命运动，基本推翻了北洋军阀的反动统治。（每点 2 分，任答 3 点共 6 分）

(3) (4 分)

优秀品质：开天辟地、敢为人先的首创精神；坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神；立党为公、忠诚为民的奉献精神；责任担当，历史使命，积极有为；以人民为中心，爱国爱民；与时俱进，勇于探索，开放创新；国家和民族利益高于一切。（每点 2 分，任答 2 点共 4 分，言之有理，导向正确即可）

## 27. (10分)

## 示例 1

选择：图 6、图 8、图 9

主题：近代先进的中国人不断探索救国救民之路

阐述：鸦片战争，中国战败，签订了中英《南京条约》等一系列不平等条约，中国开始沦为半殖民地半封建社会，出现民族危机、统治危机。魏源为向西方学习以求自强，在《海国图志》中提出了“师夷长技以制夷”的思想。

甲午战败，签订了《马关条约》，掀起了瓜分狂潮，进一步把中国推向半殖民地、半封建社会的深渊。民族危机严重。康梁等维新派著书立说，提出了君主立宪主张，为维新变法提供了理论依据，依靠光绪皇帝发起了维新运动，结果失败。

八国联军侵华战争，中国战败，签订了《辛丑条约》，清政府成为“洋人的朝廷”，半殖民地半封建社会最终形成，民族危机空前严重。以孙中山为首的革命派，成立了同盟会，制定了政治纲领，提出了“三民主义”，探索革命建共和的救国救民之路。

民族危机，爱国精神是促成国人探索救国救民之路的根源。

## 示例 2

选择：图 9、图 10、图 11

主题：中国由旧民主主义革命转向新民主主义革命

阐述：《辛丑条约》签订，民族危机更加严重，以孙中山为首的资产阶级组建了同盟会，制定了革命共和的纲领，阐发为“民族、民权、民生”的“三民主义”，促成了辛亥革命，推翻了清王朝的统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立了民主共和国，颁布了《临时约法》，但革命果实落入袁世凯手中。二次革命、护国运动、护法运动均告失败，说明旧民主主义革命走到了尽头。

陈独秀等人反思辛亥革命失败的原因是大多数国民的思想仍被专制和愚昧束缚，1915年在上海创办了《青年杂志》，提倡民主和科学，掀起了新文化运动，促进了思想解放。

十月革命传来了马克思主义，李大钊发表《我的马克思主义观》，系统地介绍了马克思主义，成立马克思主义研究会，组织青年，广泛传播马克思主义并与中国工人运动相结合，为旧民主主义向新民主主义革命转变创造了条件。

民族危机不断加深和中国社会结构变化，促进了中国革命转型。

此外，中国人向西方学习呈现出层次性递进特征；中国思想变革促进了人的现代化；中国社会在探索抗争中不断发展；中国现代化在探索中不断进步。

（注意事项：图片选择重在考查学生史料整理和分类的能力。主题提炼重在考查学生的归纳概括能力。阐述重在考查学生的解释论证能力。主题提炼要求论从史出，阐述要求紧扣主题，持之有据，逻辑清晰，文字表达通顺。）

评分要求：选择出三幅图片，且分类标准一致，2分。提炼主题，且符合论从史出，2分。阐述部分选用史实准确，论证充分，结论紧扣主题，至少要有两点以上的证据，层次逻辑清晰，文字表达通顺，6分)

## 解析:

1. B 本题主要考查西周的国家治理制度。时空定位于西周，抓住题干中信息“立子立嫡之制”即为宗法制。“王位世袭制”产生于夏朝，故 A 项排除。郡县制产生于春秋战国，秦朝推向全国，故 C 项排除。行省制为元朝的地方行政制度，故 D 项排除。
2. D 本题主要考查春秋战国社会变迁。时空定位于春秋战国，根据图中信息可得出：国家权力由周王手中转移到诸侯手中再转移到封建大夫手中，即由奴隶主阶级掌权到地主阶级掌权，旧国家制度解体只是地主阶级掌权，本质上反映了社会由奴隶社会转向封建社会，故 D 项正确。图中没有经济发展和学术争鸣的信息，故 A、B 项排除。在战乱动荡中民族间冲突、迁移、杂居，促进民族交融和华夏认同，但题图中无此信息，故 C 项排除。
3. B 本题主要考查汉朝人才选拔制度。时空定位于西汉，据题干中的“当时未有黜落法，对策者皆被选”表明中央对地方官员推荐的人选没有采用淘汰制，地方在人才选拔中起关键作用，说明当时的人事选拔权由地方主导，直到经九品中正制到科举制，选拔权才完全归中央，故 C 项排除。在官吏选拔中，中央虽然没有淘汰制，但中央通过组织策论测试，区分出人才水平与能力的高低，以便按能力大小授予不同的官职，做到职与能相称，为隋唐分科考试选拔人才奠基，有重要意义，故 A 项排除。汉武帝时已经形成了由地方推荐，中央测试确定人才水平与能力，授予不同的官职的制度（“成为定制”），打破了先秦以血缘为基础、世代做官的“世官制”，表明创新了人才选拔新机制，故 B 项正确。题干中没有察举制促进西汉强盛的信息，故 D 项排除。
4. A 本题主要考查汉唐中外交流。汉武帝派遣张骞出使的目的是联合大月氏夹击匈奴，开辟的丝绸之路，是汉唐东西方人员往来，政治、经济、文化交流的重要通道，故 B 项排除。汉唐政府的财政主要来源是农民无偿提供的“赋役”，海外贸易收入成为政府重要的财政收入来源是在两宋，故 C 项排除。D 项是国内民族关系，不属于中外关系，故 D 项错误。
5. A 本题主要考查唐朝的政治、经济和文化，时空定位于唐朝。唐玄宗前期，统治者励精图治，知人善任，轻徭薄赋，劝课农桑，人口增长；安史之乱，导致人口急剧下降，故 A 项正确。唐朝前期制度创新确实有利于经济发展和社会稳定，人口增长，但是在唐中后期也创新过制度，故 B 项排除。两税法推行于 780 年，人口已经下降，且两税法推行，放松了政府对农民的人身控制，征税“惟以资产为宗，不以人丁为本”理论上可减轻人民负担，人民负担加重与两税法本身无关，与吏治腐败直接相关，故 C 项排除。唐朝尚佛是在武则天当政时期，时空错误，且在封建社会，历代统治者都推行促进人口增长的政策，故 D 项排除。
6. D 本题主要考查学生对专制集权体制的认识。时空定位于唐朝。依法治国是现代民主国家建立后的国家治理原则，故 A 项排除。戴胄只是劝诫皇帝，最终决定权还是在皇帝手中，故 B 项排除。材料中没有谏官和谏官制度的信息，故 C 项排除。唐太宗同意戴胄的劝诫，可以看出唐朝法律得到尊重，故 D 项正确。
7. A 本题主要考查学生对科举制的认识。依据题干提供的信息，科举制度促进了知识分子的凝聚、加强了对其思想的控制、促进其对帝国认同、强化了儒家的统摄力，故 A 项正确。题干中本身没有将儒学推向民间，普及儒家思想的信息，故 B 项排除。儒学观念正统化是汉武帝“尊崇儒学”的影响，故 C 项排除。儒学复兴运动兴起于唐朝，发展于宋朝，故 D 项排除。
8. C 本题主要考查宋元时期政治、经济、社会和文化的新变化。时空定位于宋代，据题干信息，宋代印刷业繁荣，它是中国印刷技术独立发展的结果，与中外交流关系不大，故 A 项排除。B 项与印书业发展没有关系，故 B 项排除。宋代刻书多由书坊进行，印刷业成为一大产业，适应了商品经济发展和市民阶层文化生活的需要，故 C 项正确。通俗文化是适应市民生活的需要，归根到底是由于商品经济发展，市民阶层需要，故 D 项排除。
9. A 本题主要考查辽、夏、金、元时期，少数民族及政权对多元一体的中华文明发展的作用。时空定位于辽、宋、夏、金、元时期，“这”主要指少数民族对自身身份的认识“非夷狄”“天下一体”的民族认同和国家认同，而民族认同和国家认同的根本在文化认同，故 A 项正确。国内各民族一律平等是新中国的民族原则，故 B 项排除。辽、宋、夏并立和宋、夏、金并立，国家处于分裂状态，故 C 项排除。这一时期，蒙古族和女真族仍然保留着其民族特色，没有被“汉化”，故 D 项排除。
10. C 理藩院是清朝设置的掌管蒙古、藏族等民族事务的机构，故 A 项排除。澎湖巡检司是元朝在台湾设置的管理机构，故 B 项排除。宣政院是元在中央设置的管理西藏和全国宗教事务的机构，故 C 项正确。总理衙门是近代设置的外交机构，故 D 项排除。

11. A 本题主要考查明清时期社会经济发展。时空定位于明清。白银货币化是经济发展到一定程度，市场的自然选择，题干中没有国家推行白银货币化政策的信息，故 B 项排除。国际贸易中导致巨额贸易顺差，白银大量流入中国，促进白银货币化，实现了国内市场与国际市场通用货币，保障了贸易的顺畅，故 A 项正确。白银货币化是商品经济长期发展的结果，是历史的进步，故 C 项排除。白银货币化是市场的选择，赋税收银是导致白银货币化的直接因素，故 D 项排除。
12. D 本题主要考查学生对明清“闭关自守”政策的认识，时空定位于清朝清关管理。“只开广州一口通商”出于对西方殖民者侵略的防范和自卫，确实存在一定的合理性，但这种回应是被动的和消极的，阻碍中国海外市场的拓展和中外经济文化的交流，故 A 项排除。新航路开辟是在明朝，明朝回应的措施是推行“海禁政策”，故 B 项排除。只允许广州十三行与外商贸易，非自由贸易，故 C 项排除。“只开广州一口通商”本质上属于“闭关自守”政策，属于上层建筑，是自然经济在外交上的本质反映，故 D 项正确。
13. A 本题主要考查明清时期思想领域的新变化。“帝王为‘天下之大害’”“工商皆本”“经世致用”分别从政治领域、经济领域和学术领域对传统思想文化的反思，它是商品经济发展，市民阶层发展的产物，故 A 项正确。君主专制高度强化的反映是批判君主专制，故 B 项排除。明清时期，特别是清朝实行闭关自守政策，中外文化交流受阻，故 C 项排除。中国资产阶级形成是近代民族资本主义兴起之后，故 D 项排除。
14. B 本题主要考查鸦片战争及其影响。破坏中国领土和主权完整，其根本目的是倾销商品和掠夺原料，为工业资本主义提供市场与原料，故 A 项不是根本目的，B 项才是根本目的。促进中国从传统外交转向近代外交是第二次鸦片战争，故 C 项排除。西方强迫清政府签订一系列不平等条约的目的是在华获得特权，从而打开和扩大在华市场，促进工业资本主义的发展。侵略是想把中国变为西方殖民地或半殖民地，并不是要把中国送上工业发展的轨道，相反，其成为中国现代工业发展的障碍，故 D 项排除。
15. B 本题主要考查两次鸦片战争及影响。据题干信息可知，当时中国市场化水平极低。1853 年英国已经成为世界上最早的工业国，而中国还是一个农业国，故 A 项排除。中国市场化水平低是由于自然经济的顽强抵抗，故 B 项正确。工业革命后，英国推行全球自由贸易，对华贸易比重不高，以走私鸦片为主，对华市场依赖度不高，故 C 项排除。中国对外开放的港口太少只是一个表面现象，而非本质，故 D 项排除。
16. C 本题主要考查晚清时期西方列强的侵略。题干信息可判定是甲午中日战争。甲午中日战争使中国丧失了更多主权，标志列强侵华达到资本输出和瓜分世界新高度，中国半殖民地半封建程度大大加深，故 C 项正确。
17. B 本题主要考查中国近代救亡图存运动。抓住题干中的词汇如“托古改制”表明未能与封建势力彻底决裂。政治态度上“兴民权”“设议院”等，则可判定是维新派，维新派要求变革几千年来来的君主专制，在社会上引起广泛争议，故 B 项正确。民主共和是资产阶级革命派的诉求，洋务派属于地主阶级，洋务运动的目的是维护清朝封建统治，不是改革制度，故 C、D 两项排除。维新运动遭到顽固派的阻挠和破坏，变法图强并未成为社会共识，故 A 项排除。
18. D 本题主要考查中国近代政治的变迁。根据表中信息和所学，1908 年资产阶级立宪派发起，清政府制定的《钦定宪法大纲》，维护君主专制统治。1912 年《中华民国临时约法》是资产阶级革命派发起，由参议院制定的，是近代中国资产阶级性质的民主主义宪法，北洋军阀统治时期名存实亡；1927 年中国共产党独立领导武装斗争，1931 年成立了中华苏维埃共和国，由中华苏维埃全国代表大会制定了《宪法大纲》，体现了工农民主专政。可见中国宪法建设在艰难中曲折发展，故 A 项排除。中国近代社会一直属于半殖民地半封建社会，社会性质没有发生根本改变，故 B 项排除。《宪法大纲》与“中华苏维埃”直接相关，受苏联影响，更多地体现了无产阶级的利益要求，故 C 项排除。
19. A 本题主要考查北洋军阀统治下的政治、经济和文化。作品是 1918 年的漫画，画中控制人民者手执锋利军刀，表明是军阀统治。“国民”身上则背负着“外债”“地丁”“公债”等沉重的包袱，被压得直不起腰来，表明经济负担沉重。综上表明在军阀统治下，国民在政治上被压迫奴役，经济被残酷剥削，故 A 项正确，C 项排除。漫画中被控制的对象是国民，无法判定他是资产阶级代表，故 B 项排除。漫画作者站在人民立场，表达对下层人民苦难的同情，对军阀的憎恨，想通过漫画形式促成人民觉醒，争取自身权利，这刚好说明反帝反封建并未成为社会共识，故 D 项排除。
20. C 本题主要考查新文化运动。试题的题干由两部分组成，第一部分体现对儒家思想文化带有强烈的过激情感，第二部分是知识分子对新文化运动的反思，与“反映”一词对应的是现象背后的本质，故 C 项正确。而 A 项是运动的影响，故 A 项排除。题干中并没有“传统儒家思想向新思想妥协”的信息，故 B 项排除。题干中没有马克思主义的信息，故 D 项排除。

21. C 本题主要考查辛亥革命。辛亥革命是中国资产阶级性质的民族民主革命，它虽然推翻了封建帝制，结束了两千多年的封建君主专制制度，但民主共和国名存实亡，故 A 项排除。革命后虽然出现了除旧布新，移风易俗的社会新气象，但大人老爷、买卖婚姻、丧葬习俗并未大改观，故 B 项排除。依据结束帝制后，“敢有帝制自为者天下共击之”成为一种时代意识，表明民主共和观念获得广泛认可，故 C 项正确。革命并没有实现由封建思想文化转向资产阶级思想文化的转型，新文化运动才开启中国思想文化大转型，故 D 项排除。
22. D 本题主要考查“五四运动”。题干主要陈述了“五四运动”在思想领域中的影响，促进民众民族民主意识的觉醒，故 D 项正确。民族救亡的开创性应当在维新运动时，通过学习西方君主立宪来挽救民族危机，起到了社会总动员的作用，故 A 项排除。“五四运动”具有反帝反封建的彻底性，但不符合题干要求，故 B 项排除。“五四运动”确实促进了旧民主主义革命转向新民主主义革命，但是题干突出的是思想领域，故 C 项排除。
23. C 本题主要考查中国共产党开辟革命新道路。局面形成得益于毛泽东思想——工农武装割据理论的指导，但毛泽东思想并未成熟，直到 1945 年中共七大，正式将毛泽东思想作为党的指导思想，故 A 项排除。工农武装割据局面的形成，是大革命失败之后中国共产党独立领导革命，利用国民革命的群众基础，开展武装斗争、土地革命和进行根据地建设的必然结果，故 B 项排除。地图上出现了两大政权机构，中华苏维埃共和国和南京国民政府，表明阶级矛盾是中国社会主要矛盾，故 C 项正确。当时各根据地开展土地革命，“打土豪，分田地”，消灭封建土地所有制，故 D 项排除。
24. C 本题主要考查中国共产党党史，强化时空定位，理解“左倾”内涵。据题干可知此次会议是遵义会议，是红军长征途中召开的具有历史转折性的会议，党的此次会议集中解决了军事和组织问题，故 C 项正确。党的民主革命纲领是中共二大制定的，土地革命方针是八七会议为争取革命同盟军农民支持而制定的，国共合作问题的决议是 1923 年中共三大通过的，故 A、B、D 项均排除。