

2024~2025 学年度上期高中 2023 级期末考试

历史参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。

1~5 BDBDB

6~10 ACDAC

11~15 ADCBB

16~20 CABDD

21~24 CAAC

二、非选择题：本题共 3 小题，共 52 分。

25. (25 分)

(1) (13 分)

特点：形式多样、内容丰富；参与主体广泛；有浓厚的宗族性、地域性、业缘性；有自发性、松散性，缺乏组织和约束。（每点 2 分，任答三点得 6 分）

原因：古代社会生产力水平低，自然灾害频发，人民生活缺少保障；宋朝土地兼并严重，贫富差距大，社会矛盾突出，使民间慈善救济有了现实需求；宋朝工商业繁荣，农业生产技术进步，为民间慈善救济提供了物质基础；受儒家思想熏陶，世人有强烈的社会责任感，积极参与民间慈善救济；弥补政府社会救济的不足。（每点 2 分，任答四点得 7 分）

(2) (12 分)

内容：政府承担社会救济责任；以保障最低生活水平为义务；对贫困人口救济区别对待；明确教区也需承担贫困救济职责（在教区设立济贫官员和机构）；以每户固定缴纳的税款为主设立济贫基金。（每点 2 分，任答三点得 6 分）

评价：积极：是欧洲最早出现的国家济贫制度，开辟了现代社会救济制度之先河；是资本主义社会生产力发展到一定阶段的产物；改善了广大人民群众的生活，缓和了社会矛盾，有利于经济发展。（每点 2 分，任答两点得 4 分）

局限：过度的救济，加重了国家财政负担；济贫实践中出现腐败现象；容易助长懒惰行为，降低人们的工作积极性，导致效率低下。（2 分，任答一点即可）

26. (12 分)

示例：

论题：中国古代郡县制度（或地方行政制度）的发展具有守正创新的特征（2 分）

论证：郡县制萌芽于春秋战国，秦统一后在全国推广，是“如身使臂”，保障中央集权有效行使的地方行政制度。县作为地方基本行政区划，在 2 000 多年的传统国家制度体系中始终占据重要地位，体现出其稳定性。随着时代发展，广义上的郡县制又经历了不同的发展阶段。汉承秦制，汉武帝时期增设州刺史监察地方，同时以郡统国。唐宋时期，分设道和路监察地方。宋朝派文官担任地方行政长官，并设立“四监司”分化事权。元朝开创行省制度并为后世沿用。明清进一步完善行省制度和边疆治理。历代政府为加强中央集权所作出的政策调整，体现出极大的创新性。（9 分）

综上所述，中国古代地方行政制度，一方面承袭了中央垂直管理地方的国家治理模式，加强了中央集权，另一方面，又根据时代的发展不断演变，具有守正创新的特征。（1 分）

（示例仅作参考，也可拟定其它论题，如：中国古代的制度构建推动了中华文明的延续与发展，制度创新促进了中华文明的发展，中国古代人才选拔制度（或选官制度）的发展具有稳定性与创新性相结合的特点……）

27. (15 分)

(1) (6 分)

特点：种植区域由美洲到欧洲、非洲、亚洲等地；消费主体由社会上层到大众；生产方式由手工制作到机器生产；食用方式由饮品到固体巧克力；食用区域由美洲到全球。（每点 2 分，任答 3 点得 6 分）

(2) (9 分)

原因：新航路的开辟，物种的跨洲际传播；早期的殖民扩张，可可种植范围的扩大；世界市场的形成和发展；工业革命中机器大生产提高了巧克力的产量；两次世界大战期间市场需求的扩大；可可自身的营养价值；人民生活水平的提高；人们消费观念的转变。（每点 2 分，任答 3 点得 6 分）

认识：生产力的发展深刻影响着人类的食物生产和社会生活，饮食文化和生活方式的变化对生产力的发展具有反作用。（3 分，言之有理即可）

解析:

1. B 通过材料“我们常说的‘不以规矩，不成方圆’‘循规蹈矩’等词都与青铜铸造有关”得出铸造工艺影响世俗观念，故选 B。材料没有商周和世界冶炼技术对比，排除 A。材料突出的是青铜器纹饰制作过程而非内容，不能体现审美追求，排除 C，选项 D 与材料无关，排除。
2. D 由材料“松散联邦……西周的分封制……最终发展为秦汉帝国”可知，早期中国从用血缘强化对地方的控制，到通过皇帝任命官员强化对地方的管理，推动了血缘政治向地缘政治的转变，故选 D。A、B 与材料无关，C 项应为官僚政治取代贵族政治。
3. B 由表 1 可知，汉代蔬菜栽培技术已出现“嫁接”“摘心”“渗灌”“分期播种”“催芽”等，体现了农业生产精耕细作的特点，故选 B。材料并未涉及农业生产模式、多种经营方式，排除 A、D。材料只讲了 中国，没有和其它国家的对比，排除 C。
4. D 根据材料“长期战乱下，田庄筑起壁垒，佃客及依附民则被武装起来，防范外敌骚扰抢掠”可知，强调的是坞堡的军事防御功能，有利于缓解战乱冲击，选 D。材料强调的是坞堡的积极作用，A 选项是其弊端，排除。庄园经济色彩是自给自足，材料没体现，排除 B。材料强调的是部分地方坞堡的防御功能，选项 C “稳定了地方社会秩序”说法，夸大了其作用，排除。
5. B 根据材料“水能利物，轮乃曲成。升降满农夫之用”可知该工具是筒车，是唐朝用于灌溉的工具，筒车的使用，促进了农业生产的发展，故选 B。选项 A “劳作方式的变革”说法错误，排除。曲辕犁是耕犁技术成熟的标志，排除 C。筒车与冶铁业发展没有关系，排除 D。
6. A 贞观二十一年，天竺属国摩揭陀，开始派遣使者主动与大唐天子建立联系。唐太宗于是派遣使者去学习熬制糖的方法，随后下诏令扬州地区献上各种原料，按照所学方法进行熬制，熬出的糖在色泽和味道上远比西域所产的糖要好得多，由此可知，对外交往助推技术进步 故选 A。熬糖法自摩揭陀引进，发明说法错误，排除 B。C 材料没体现，排除。材料体现的是对外交往对唐朝熬糖工艺的推动，与 D “文明互鉴”说法不符，排除。
7. C “两属地”是宋辽对峙后，宋军边境防御的一种手段，一直维持到辽灭亡，说明“两属地”缓解了北宋边境压力，选 C。“两属地”是北宋为防御辽进攻而采取的措施，扩展了北宋治边的伸缩空间，排除 A。辽宋两国战略目标是维持均势，不打破双方的平衡，排除 B。“两属地”设置在边界地区，与辽国社会转型无关，排除 D。
8. D 据材料可知，明太祖将教化渗透到了基层，以加强专制统治。材料没有体现出礼法合流的特点，也没有涉及到政府对百姓的人身控制及民众间的相互关系。
9. A 材料中学者的意思是“文官武将们，有的因为得不到官职的晋升，有的因为没被安排职务差事，就动不动声称自己遭受了冤屈，接连不断地向上控告申诉”。其本质还是封建君主专制制度，官员的仕途命运取决于君主或上级的意志，使得部分官员感觉自身的利益得不到保障，故选 A。选项 C 说法过于绝对，官制结构不合理和官员考核缺乏公正本质上讲也是封建君主专制制度缺陷使然，排除 B、D。
10. C 由材料可知，清末厘金的征收由均需朝廷审核再到各省反对政府裁撤，直到清朝统治结束，体现了中央财政权力的下移，故选 C；“完全垄断”说法太过于绝对，排除 A；1895 年北洋舰队全军覆没，标志着洋务运动宣告破产，排除 B；D 项中“关税主权”与材料主干信息无关，排除。
11. A 由材料“1916 年 7 月”“《再造民国之最要着》”“在对一个三足大鼎进行修补”及鼎足上的“立法、司法、行政”可知，在袁世凯复辟帝制失败后，民众希望能够重建民主政治，故选 A。“缺乏群众基础”与“政党政治”均与材料无关，排除 B、C、D。
12. D 结合教材内容可知，法币在抗战时期出现了严重的贬值，陕甘宁边区政府“取消法币作为边区法定货币流通的地位，确定边币成为唯一边区法定通货本位币”的措施，有利于边区金融的稳定，为敌后抗战提供了经济保障，故选 D；这一措施有助于粉碎国民党对边区的经济封锁，但不是解除了国民党经济封锁，排除 A。土地革命开展于土地革命时期，排除 B。奠定抗战胜利的物质基础与材料无关，排除 C。
13. C 1945 年的《中苏友好同盟条约》是南京国民政府和苏联签订的不平等条约，条约规定苏联有在旅顺驻兵特权，毛主席在处理这个核心利益问题上不敢掉以轻心，说明坚持独立自主和平外交方针，故选 C。“一边倒”与材料主旨不符，排除 B。选项 A、D 是和平共处五项原则的特点，排除。
14. B 根据材料“中共中央组织了少数民族参观团，到北京参加新中国成立后的第一个国庆观礼……亲如家人的陪同，给少数民族参观团留下了深刻的印象”可知，该举措提升了中华民族的凝聚力，故选

B. 社会主义建设在 1956 年三大改造完成后, 与材料时间不符, 排除 A。民族自治地方享有的自治权不等于“高度自治”, 排除 C。选项 D 说法过于绝对, 排除。

15. B 由材料“20 世纪 80 年代”及图片文字信息“为人民服务”“追求新知、勇于创新”可知, 此组宣传画的主题是培育社会主义精神文明, 故选 B。A 项“法治”与材料无关。中共十八大形成社会主义核心价值观, 科教兴国战略于 1995 年提出, 排除 C、D。

16. C 由材料可知, 1979~2018 年我国的经济建设取得了巨大的成就, 主要原因是在于经济体制改革的不断深化, 故选 C。A 项社会主义基本制度的确立是在 1956 年。B 项确定了全面建成小康社会和全面深化改革的目标是在 2012 年, 因此不能作为 1979~2018 年经济建设取得巨大成就的主要原因。D 项中共中央对全面深化改革工作作出进一步部署, 到 2035 年基本实现国家治理体系和治理能力现代化, 排除 D。

17. A 由材料可知, 雅典直接民主下人数众多的公民陪审团无法确保最后作出的裁定就是公平正义的, 故选 A。B 项不符合材料主旨。陪审员组成陪审团, 听取双方的诉讼后在裁判官的主持下作出裁决, 程序严格, 排除 C。D 项“普遍”过于绝对。

18. B 根据材料“战争, 从某种意义上讲是统治者加强中央集权的工具, 但当民众饱含热情地誓为国家而战的时候, 民族的概念就已凸显”得出战争强化国家意识, 故选 B。民众民权意识材料没体现, 排除 A。根据材料“战争, 从某种意义上讲是统治者加强中央集权的工具”, 排除 C。材料体现的是民众保家卫国的爱国意识, 不等于民族复仇情绪, 排除 D。

19. D 根据材料信息得出英国责成工厂开设读书识字班, 提升学徒工受教育水平, 以适应工业革命的需求, 故选 D。选项 A 中代议制发展没体现, 排除。初级教育落后于欧美其他国家没体现, 排除 B。材料措施提升的是文化水平, 而非职业素养, 排除 C。

20. D 材料体现了《拿破仑法典》对资产阶级利益的维护, 是法国大革命成果的体现, 故选 D。遵循先例是英美法系的特点, 而《拿破仑法典》属于大陆法系, 排除 A。《拿破仑法典》颁布时, 法国大革命已结束, 排除 B。奠定西方法律基础的是罗马法, 排除 C。

21. C 根据材料, 英国政府颁布法律, 限制携带结核病病菌的牛奶出售, 故选 C。A 项“借助舆论”与材料无关。立法权并未转移到政府手中, 排除 B。材料没有体现民众饮食结构发生改变, 排除 D。

22. A 根据所学可知, 文官制度本质上来讲是维护资产阶级统治的工具, 故选 A。选项 B、C、D 不是根本目的, 排除。

23. A 由材料可知, 1968 年“黄金双轨制”的出现, 说明布雷顿森林体系下黄金与美元的关系已经发生了重大变化, 体现了美国整体实力的下降, 故选 A。“滞胀”出现在 70 年代, 排除 B。多极化的世界格局尚未形成, 排除 C。美元仍是重要的国际货币, 排除 D。

24. C 根据材料“英美国家对社区治理的每一次调整, 都以确保其社会基本面不受冲击为首要目标”可知社区治理将灵活性与原则性相统一, 故选 C。材料体现的是国家对社区治理的调整, 不能体现行政能力减弱, 排除 A。选项 B 符合史实, 但不能体现, 排除。材料讲的是社区治理中不触动政治稳定为基本目标的灵活调整, 反映的是灵活性与原则性统一, 选项 D 是结果, 材料没体现, 排除。

25. (1) 特点: 根据“活动包括赈饥救荒、济贫恤穷、扶弱解困……内容涉及赈灾施粥、施医赠药、养老慈幼等方面”得出形式多样, 内容丰富。根据“涵盖士人官员、乡绅富民、佛道群体”得出参与主体广泛。根据“虽然其救助范围多属民间自发性的、松散的个体行为, 缺乏必要的组织和制度约束”得出有自发性、松散性, 缺乏组织和约束。根据“依血缘联结而成的家庭、宗族、姻亲, 以地缘联结而成的邻里乡党, 依业缘联结而成的行业关系是宋代民间慈善救济重要组成部分”得出有浓厚的宗族性、地域性、业缘性。

原因: 略

(2) 内容: 根据“首次确认了政府负有帮助贫困的孩子做学徒, 给身体健全者提供工作, 保障穷人的最低生活水平等方面的责任和义务”得出政府承担社会救济责任。根据“保障穷人的最低生活水平等方面的责任和义务”得出保障最低生活水平为义务。根据“该法令还将救济对象分为三种, 区别对待”得出对贫困人口救济区别对待。根据“通过设立教区的贫民监督官和教区济贫委员会, 建立贫民教养院、贫民习艺所等措施开展救济”得出明确教区也需承担贫困救济职责(在教区设立济贫官员和机构)。根据“济贫基金以每户固定缴纳的税款为主, 较为富裕的地区须征税补贴贫困地区”得出以每户固定缴纳的税款为主设立济贫基金。

评价：积极：根据材料“是英国为解决社会失序问题制定的策略”可概括出改善了广大人民群众的生活，缓和了社会矛盾，有利于经济发展；根据所学知识可知《济贫法》是资本主义社会生产力发展到一定阶段的产物；是欧洲最早出现的国家济贫制度，开辟了现代社会救济制度之先河。

消极：根据材料可概括出济贫实践中出现腐败现象；根据所学，可得出过度的救济，加重了国家财政负担；容易助长懒惰行为，降低人们的工作积极性，导致效率低下。

26. 由材料中的文字和图片信息可知，制度是中华文明历史发展阶段本质特征的反映，是中华文明不断呈现新形态的核心表现，制度体系包括了中央行政制度、地方行政制度、选官制度、监察制度、法律制度、土地制度、赋税制度等等。根据题意，从制度体系的局部或整体，自行拟定一个论题，可以拟定如“中国古代的郡县制度（或地方行政制度）具有守正创新的特征”“中国古代的制度构建推动了中华文明的延续与发展”“制度创新促进了中华文明的发展”“中国古代人才选拔制度（或选官制度）的发展具有稳定性与创新性相结合的特点”等诸多论题。论证过程要求观点明确，史实准确，论证充分，逻辑清晰，并最终形成结论。

27. (1) 特点：由材料“最早人工栽培种植可可树的是古印第安人”“被引入到西班牙”“开始在其非洲殖民地种植”“在亚洲……”可答出：种植区域由美洲到欧洲、非洲、亚洲等地；由材料“在上层社会中逐步流行”“只有富人才能消费得起”“成为大众食品”可答出：消费主体由社会上层到大众；由材料“靠手工研磨”“19世纪以来，生产方式的变革”可答出：生产方式由手工制作到机器生产。由材料“饮品”“巧克力”可答出：食用方式由饮品到固体巧克力；由材料“最早人工栽培种植可可树的是古印第安人”“在全球的风靡”可答出：食用区域由美洲到全球。

(2) 原因：由材料“在科尔特斯征服阿兹特克帝国的过程中”“英国、法国、荷兰等后起的殖民者在利益驱使下”可答出：新航路的开辟，物种的跨洲际传播；早期的殖民扩张，可可种植范围的扩大；世界市场的形成和发展；由材料“19世纪以来，生产方式的变革提高了生产力”可答出：工业革命中机器大生产提高了巧克力的产量；由材料“两次世界大战期间，巧克力作为士兵的重要食物补给”可答出：两次世界大战期间市场需求的扩大；由材料“能起到补充能量、提神醒脑等功效”可答出：可可自身的营养价值；结合教材知识可答出：人民生活水平的提高；人们消费观念的转变。

认识：结合基础知识可知，可以利用唯物史观中生产力与生产关系的辩证关系进行分析，如：生产力的发展深刻影响着人类的食物生产和社会生活，饮食文化和生活方式的变化对生产力的发展具有反作用。言之有理即可。