

2025 届高三部分重点中学 12 月联合测评

历史试题参考答案及多维细目表

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	A	B	D	A	A	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	A	A	C	D	C	D	A	

1. 【答案】A

【解析】本题考查多元一体的中华文明的形成。根据材料可知，仰韶文化的庙底沟类型积极对外扩张，不但扩展到整个仰韶文化区，而且影响辽河流域、黄河流域、长江流域文化，这体现出史前文明的文化共同体已初步形成，故选 A 项。材料未能说明南北文化协同发展，排除 B 项。材料未体现区域文化的冲突融合，排除 C 项。早期国家的形成，与材料历史阶段不符，排除 D 项。

2. 【答案】B

【解析】本题考查汉代江南城市的发展。根据材料并结合所学可知，汉初中央对王国的宽松政策，给了南方城市短暂的发展空间；西汉中期至东汉晚期以前，江南地区未遭受大的动乱，地方官员保障了这一时期该地区经济缓慢却持续稳定的增长；东汉末年，中原战乱导致北方人口南迁，为江南地区带来较先进的生产工具、生产技术和大量的劳动力，促进江南经济发展，故选 B 项。自然环境并非江南城市发展的主要原因，排除 A 项。江南土地开发在汉代进程较慢，且与城市化进程无直接关系，排除 C 项。D 项与汉代时代特征不符。

3. 【答案】A

【解析】本题考查唐代的文化融合。根据材料可知，北方游牧民族的金银器制作和使用对唐代产生影响，加之唐朝国力兴盛带来矿业发展、手工业技艺提升和域外交流等，使得唐代出现金银器流行的现象，这是与胡风盛行有密切联系的，故选 A 项。唐代奢侈之风是否盛行材料依据不足，排除 B 项。材料所示为胡汉文化融合，并非中外交往，排除 C 项。“思想观念的变迁”能部分说明唐代中原地区金银器使用情况的变化，但不

能体现材料中北方游牧民族使用金银器的相关情况，排除 D 项。

4. 【答案】B

【解析】本题考查唐宋时期的土地制度改革。根据材料可知，唐代中期以前，土地要定期颁授，宋代取消土地颁授，并且保护小农独立的经济地位，反对侵害农民利益，减轻了政府对农民的人身控制，农民的依附地位逐渐削弱，故选 B 项。材料未涉及赋役，排除 A 项。材料未体现农村商品经济发展状况，排除 C 项。D 项与材料无关。

5. 【答案】D

【解析】本题考查明代的史学革新。为了解决社会问题，史学家兴起经世之风，促成了明代后期私修当代史勃兴的局面，这折射出明代后期的统治危机不断加深，故选 D 项。材料与“西学东渐”无关，排除 A 项。“经世思想初步萌发”的说法不符合史实，经世思想是儒家的传统思想，并非萌发于明末，排除 B 项。材料未反映明末社会经济状况与史学繁荣的联系，排除 C 项。

6. 【答案】A

【解析】本题考查晚清社会危机与赋税。太平天国运动的战场跨越清朝税收重要地区两湖、江浙一带，对清朝关税、地丁银和漕粮等征收产生了严重的冲击，故选 A 项。洋务运动推进近代工业化，材料所示为地丁银征收，B 项由材料无法体现。由地丁银征收数额的上下波动不能推出自然经济日益瓦解，排除 C 项。材料未体现地丁银之外的新赋税，排除 D 项。

7. 【答案】A

【解析】本题考查近代中国思想启蒙。根据材料可知，戏剧可以发挥近代思想启蒙功能，故选 A 项。文艺复兴思潮传播，但并非社会主流，排除 B 项。材料并非指文学革命，排除 C 项。中西文化贯通并未成为社会共识，排除 D 项。

8. 【答案】C

【解析】本题考查新民主主义论。根据材料，“政治上自由和经济上繁荣的中国”“被新文化统治

因而文明先进的中国”体现了中国民主革命的目标,故选 C 项。材料体现的是新民主主义革命,而非社会主义革命,排除 A 项。材料并未体现抗日战争,排除 B 项。《新民主主义论》发表以前,马克思主义中国化已经取得一定成果,排除 D 项。

9. 【答案】A

【解析】本题考查新中国初期土地改革。根据材料可知,贫雇农拥有大量土地,地主只拥有少量土地,由此推出该时期为土地改革后,故选 A 项。B、C、D 三项与材料时代特征不符。

10. 【答案】A

【解析】本题考查中美关系。根据材料可知,而对美国对中国的战略定位在合作与竞争之间变化,中国应保持外交定力,展现外交自信,开展有理、有利、有节的斗争,争取和平的发展空间,①②正确。③④不符合中国当前对美外交战略。故选 A 项。

11. 【答案】C

【解析】本题考查希腊化时代。根据材料并结合所学可知,马其顿统治者,试图以希腊文化为主导,融合埃及和西亚文化,导致北非、西亚本土文化与希腊文化的碰撞和交流,故选 C 项。希腊文化并未在世界占据主导地位,排除 A 项。“东西世界初现文化交融格局”说法与史实不符,排除 B 项。由材料无法知晓希腊城邦是否成为新文化中心,排除 D 项。

12. 【答案】D

【解析】本题考查中世纪封建制度。根据材料可知,伯爵严重威胁王权的集中,王权控制下的“特区”与伯爵构成地方权威的竞争者,故选 D 项。国王未实现对伯爵的有效管理,排除 A 项。伯爵未完全拥有地方治理权,排除 B 项。完善的中央与地方政府尚未建立,排除 C 项。

13. 【答案】C

【解析】本题考查近代欧洲国家的社会转型。波旁王朝大力支持以量化统计与数理信息采集为基础的地图编辑工作,说明国家治理的视野由传统王权及其领地逐步转向国界线以内的土地、人口、资源、财富等要素,即政府强化了技术应用在国家治理中的作用,故选 C 项。材料所示为法国的疆域和治理问题,与殖民扩张无关,

排除 A 项。“民族意识的觉醒”说法与史实不符,排除 B 项。材料并未提及民众的世界视野,排除 D 项。

14. 【答案】D

【解析】本题考查美国农业教育的发展。美国政府颁布法律,推动各州建立农工学院,旨在通过发展农业教育改进农业生产,故选 D 项。材料举措与美国西部领土扩张无关,排除 A 项。政府加强对经济的干预开始于 19 世纪末 20 世纪初,排除 B 项。材料举措与遏制南部奴隶制扩张无关,排除 C 项。

15. 【答案】A

【解析】本题考查非洲经济的多元化。根据材料并结合所学可知,非洲国家认识到工业化对解决就业和提高民生水平的重要性,一直在推进实现工业化,改变单一出口原材料的经济模式,充分利用劳动力资源,通过出口加工制成品,推进经济多元化,故选 A 项。材料所示主要为工业化主题,与世界市场无直接关联,排除 B 项。材料与劳动力、城乡对立无关,排除 C、D 两项。

16. 【答案】(1)明清时期封建大一统的政治局面的不断加强;国内和国际市场需求不断扩大;区域经济联系和分工不断发展;道路体系完备,各地之间交通联系不断加强;城市的规模扩大和数量增加,中心城市经济影响力加强。(8 分,任答四点即可)

(2)区域商贸活动推动了城市化进程;城市化的发展提升了区域经济发展水平;区域经济分工推动了大型工商业区域中心城市的繁荣。(6 分)

【解析】(1)根据材料图片信息,结合历史阶段特征,如明清时期的大一统局面的巩固、统一的国内市场的发展、长途贩运贸易的发展,结合表格信息,如作为区域经济核心的中心城市的兴起等完成。

(2)根据材料并结合所学,特别是作为区域经济核心的中心城市的数量和规模,以及各区域贸易功能的分工完成。

17. 【答案】(1)背景:中华人民共和国综合国力与国际地位的提升;亚非拉民族解放运动和不结盟运动的发展;战后世界殖民体系的崩溃;中华人民共和国在联合国合法席位的恢复。(6 分,任答三点即可)实质:坚持一个中国的原则,强调

香港、澳门是中国领土不可分割的一部分,并非殖民地。(2分)

(2)21世纪以来,经济全球化和世界多极化的发展,为不同社会制度、不同文明、不同发展模式的国家提供了长期共存的基础和机遇。(2分)中国致力于开展以联合国为中心的多边外交,着力稳定大国关系,维护国际战略平衡;积极开展与周边国家的外交,与发展中国家同舟共济,互利共赢。中国积极参与国际军控、裁军和防扩散进程,反对军备竞赛,维护全球战略平衡与稳定。(2分)上述外交理念,充分体现了中华文明平等互利、共谋发展、和谐包容的和平外交理念,开创了外交的新局面,得到国际社会的认同。(2分)

【解析】(1)根据材料一中所示时间以及“二十四国非殖民化特别委员会”“以中国常驻联合国代表的名义”等信息完成。

(2)中国支持联合国及其安理会在全球和平、发展事业中发挥领导和协调作用。中国参与多边外交与全球治理,指的是中国坚持真正的多边主义,在全球安全治理中发挥建设性作用,坚持独立自主、艰苦奋斗,与其他国家互学互鉴、合作共赢。注意从背景、内容和评价三个角度进行论述。

- 18.【答案】(1)通过封死窗户的方法避税,损害健康;窗税征收侵犯了公民隐私;窗税征收损害了社会公平与正义;窗税征收与议会立法相冲突。(8分)

(2)光荣革命和《权利法案》颁布后,英国确立了君主立宪制,但国王仍保留较大权力,民主政治不够健全,公众的人身权利没有得到有效维护。(3分)工业革命基本完成后,社会经济的发展带动英国社会对公众健康的重视;议会成为国家权力的中心,议会通过维护公众健康的立法活动,迫使窗税被废除。(4分)

【解析】(1)根据材料“人们纷纷封死窗户来避税”“住在光线和通风不足的房子的人,更容易感染斑疹、伤寒、天花和霍乱”“人们痛恨评估员侵犯隐私”“窗税按窗户或采光口的数量而不是窗户的大小征收”“议会陆续通过了《大都市建筑法》《消除公害和疾病预防法》《公共健康法》以促进公民健康”等完成。

(2)根据材料“1696年威廉三世在位期间”“19世纪30年代,英国公共健康运动发轫”等完成。

- 19.【答案】示例:

论题:中国近现代的世界历史体系的构建,伴随着中国人民反侵略、实现国家独立和民族解放、融入世界历史的进程。(2分)

论述:从19世纪中期中国先进知识分子“开眼看世界”开始,中国对世界历史体系的构建就与“救亡图存”的时代主题紧密联系在一起,这就使得中国的世界史理论研究始终与中国社会发展的时代脉搏密切相连。1840年鸦片战争的爆发,促使以林则徐、魏源、徐继畲、姚莹、梁廷枏等人为代表的一批先进知识分子,迅速对时代变局做出反应,编撰完成《四洲志》《海国图志》《瀛寰志略》《康輶纪行》《海国四说》等作品,以满足国人急需了解世界情况的现实需要。(4分)20世纪三四十年代,日本帝国主义悍然发动侵华战争,中国人民万众一心抵抗侵略的浴血奋战,成为中国历史学研究关注的重点,其主要表现之一就是在世界历史进程中分析中国历史和中国抗战的定位,批判帝国主义的侵华谬论,坚定国人的抗战胜利信念,总结历史经验,提振民族自信心。(4分)

综上所述,从19世纪中期开始,中国对世界历史学的体系建设体现了进步的中国人反对外来侵略、追求近代化的历史进程。(2分)

【解析】论述时,需要从历史背景入手,结合中国的世界史体系形成的时代特征和形成过程展开论述。注意分层论述,史论结合。

10—12分	观点明确,史论结合紧密,材料充分,论证严谨,表述准确
7—9分	观点比较明确,史论结合比较紧密,材料比较充分,论证比较严谨,表述比较准确
4—6分	观点不够明确,史论结合不够紧密,材料不够充分,论证不够严谨,表述不够准确
0—3分	观点不明确,史论结合不紧密,材料不充分,论证不严谨,表述不准确

多维细目表

题型	题号	分值	必备知识	学科素养					关键能力			预估难度		
				唯物史观	时空观念	史料实证	历史解释	家国情怀	获取解读信息	描述阐释事物	论证探究问题	易	中	难
选择题	1	3	多元一体的中华文明的形成		√			√		√			√	
选择题	2	3	汉代江南城市的发展		√						√			√
选择题	3	3	唐代的文化融合					√	√			√		
选择题	4	3	唐宋时期的土地制度改革			√	√			√			√	
选择题	5	3	明代的史学革新			√				√			√	
选择题	6	3	晚清社会危机与赋税		√	√				√			√	
选择题	7	3	近代中国思想启蒙		√		√		√			√		
选择题	8	3	新民主主义论	√		√		√		√			√	
选择题	9	3	新中国初期土地改革		√		√				√			√
选择题	10	3	中美关系		√			√		√			√	
选择题	11	3	希腊化时代			√		√	√			√		
选择题	12	3	中世纪封建制度	√	√					√			√	
选择题	13	3	近代欧洲国家的社会转型		√	√				√				√
选择题	14	3	美国农业教育的发展		√		√		√			√		
选择题	15	3	非洲经济的多元化		√		√			√		√		
非选择题	16	14	明清经济与城市化			√		√	√		√			√
非选择题	17	14	中国现代外交		√		√	√	√		√			√
非选择题	18	15	英国的民主政治与经济政策	√			√		√		√			√
非选择题	19	12	中国世界历史体系的构建			√	√				√		√	