

绝密★启用前

2025 届高三部分重点中学 12 月联合测评

日语试题

考试时间：2024 年 12 月 13 日 上午 8: 00-10: 00 试卷满分：150 分 考试用时：120 分钟

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 1 个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后，都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

1. 女の人は何をもらいましたか。

- A. 京都のお土産 B. 東京のお土産 C. 大阪のお土産

2. 女の人の電話番号は何番ですか。

- A. 040-3589-1162 B. 040-3589-1126 C. 040-3598-1126

3. 女の人は何をいくつか買いたいですか。

- A. チーズケーキを二つ B. アイスクリームを三つ C. シュークリームを三つ

4. 試験は何時から始まりますか。

- A. 8 時 B. 8 時半 C. 9 時

5. 男の子の体重はどのぐらいですか。

- A. 30 キロ B. 28 キロ C. 32 キロ

第二节（共 15 小题；每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 3 个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面的录音，回答第 6 至 8 题。

6. 男の人はいつ日本に来ましたか。

- A. 3月 B. 4月 C. 5月

7. 女の人の趣味は何ですか。

- A. 書道 B. 茶道 C. 読書

8. 男の人はいつも何をしていますか。

- A. 日本語の本を読んでいる B. 日本の映画を見ている C. 日本語の勉強をしている

听下面的录音，回答第9至11题。

9. 女の人はどうしましたか。

- A. 風邪をひいた B. お腹が痛い C. 喉が痛い

10. 女の人はいつまた病院へ行きますか。

- A. 月曜日 B. 水曜日の朝 C. 水曜日の午後

11. 二人はどういう関係ですか。

- A. 店員と客 B. 教師と生徒 C. 医者と患者

听下面的录音，回答第12至14题。

12. 女の人はどうな絵を見えていますか。

- A. 富士山の絵 B. 海の絵 C. 鳥の絵

13. 男の人は山の他にどんな絵が得意ですか。

- A. 花と木 B. 花と鳥 C. 海と空

14. 男の人はどうやって絵を描きますか。

- A. 山に行って描く B. 写真を見て描く C. 想像しながら描く

听下面的录音，回答第15至17题。

15. 男の子は何を買いますか。

- A. パン B. パンとお菓子 C. 果物と牛乳

16. 割引があるのは何ですか。

- A. お菓子 B. トイレットベッパ C. パン

17. 男の人はどこにいますか。

- A. レストラン B. 学校 C. スーパー

听下面的录音，回答第 18 至 20 题。

18. 女の人は何がカロリーが高いと言っていますか。
A. ピザ B. 寿司 C. おにぎり
19. 昼ご飯は何にしますか。
A. 餃子 B. 寿司とおにぎり C. 餃子とおにぎり
20. 女の人はおにぎり屋の何が良いと言いましたか。
A. 味がおいしい B. 種類が多い C. 値段が安い

第二部分 阅读（共 20 小题：每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

(一)

いま、日本語の学習が多くで国でブームとなっている。①、若者の日本語の学習者数の伸びが目覚ましく、日本へ来る留学生もずいぶん増えている。国際交流における日本語の重要さもこれから見直されるであろう。

王さんはその一員で、中国から日本へ来てもう 2 年半になる。時の経つのは実に早いものだ。王さんがまだ日本語の勉強を始めたばかりのころ、先生が「2 年経てば、かなり上手になる。」と言われたが、たしかに先生の言われたとおりだ。あと一か月で、王さんは日本語能力検定試験を受けることになった。

よく日本語は難しいと言われる。王さんも学ぶほど難しくなるような気がする。日本語の勉強でずいぶん苦労した。②、文法の点でまだまだわからないところがたくさんある。彼はいま、留学の時間を十分に利用して、むだのないように毎日を送っている。そして、来年の夏までに日本語が完全に身につくように努力したいと思っている。

21. 文中の①のところにに入れるのに、最も適当なものはどれか。
A. ちなみに B. ところで C. そこで D. とくに
22. 文中の②のところにに入れるのに、最も適当なものはどれか。
A. そうでない B. それにもかかわらず
C. もしかしたら D. というと
23. 文中に「その一員」とあるが、何を指すか。
A. これから日本語の重要さを見直す人の一員
B. 日本語で国際交流をしている人々の一員
C. 日本語を勉強して日本へ来る留学生の一員
D. 2 年経てば、かなり上手になる人の一員
24. 文中に「学ぶほど難しくなる」とあるが、それは何の意味か。
A. 勉強すれば、思ったより難しい
B. 勉強すれば、思うほど難しくない
C. 勉強すればするほど、難しくなる
D. 難しいほど、勉強するようになる

25. 文章の内容に合っていないものはどれか。

- A. 今、日本語を勉強する意欲が高くなっている。
- B. 今、王さんは日本語の勉強を始めたばかりだ。
- C. 王さんは来月、日本語能力検定試験に参加する。
- D. ずいぶん苦労したのに、王さんは頑張っている。

(二)

僕の家族は、みんないろいろないいところがあります。それを絵の具(料、顔色)で表すと、全部違う色になります。

僕のパパは青です。ママは家事や仕事をしてくれます。ほかに習い事の送り迎えもしてくれます。ママは優しくて静かな海の青のように、ぼくの事を思ってくれています。でも僕が悪い事をして怒った時は、嵐(暴风雨)の海のように黒っぽい青になります。怒られている時はとても怖いけど、僕の事を考えてくれて怒っているのだから我慢です。だから、僕は少しでも(ア)回数が減るように頑張ります。

僕のママはオレシジです。ママは僕の勉強を見てくれたり、分からないところを分かるように教えてくれたりします。休みの日はカブト虫(独角仙)を捕まえに行ったり、いっしょに遊んでくれたりします。家でもよく冗談を言っています。(イ)、ママの明るい性格は、太陽のようなオレンジの明るさがぴったりです。

みいちゃんは僕のお姉ちゃんです。色は赤です。みいちゃんは、僕の勉強の丸付け(批改)をしてくれたり、後の事を考えて真剣に注意してくれたりします。いろいろな事をアドバイスしてくれます。みいちゃんと遊ぶのは楽しいです。そんなみいちゃんはいろいろな事を頑張っていて、やる気があるから燃える赤です。

僕は、そのほかにもたくさんの人に助けをもらいながら生きています。僕の周りには、いろいろな色が溢れています(充満)。僕が画用紙だとしたら、みんなのいろいろな色できれいな絵が描けそうです。

これからみんなにいつも「ありがとうの気持ちを忘れず、少しずついろいろな色を分けてもらいながら、僕が立派な絵になるように頑張っていきます。

26. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 笑う
- B. 怒られる
- C. 習う
- D. 頑張る

27. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. だから
- B. そして
- C. すると
- D. とうとう

28. 文中に「みいちゃんは僕のお姉ちゃんです。色は赤です。」とあるが、それはなぜか。

- A. みいちゃんは赤が好きだから
- B. みいちゃんと遊ぶのは楽しい日から
- C. みいちゃんはよく丸付けをするから
- D. みいちゃんはいろいろな事を頑張っていて、やる気があるから

29. 文中に「僕の周りには、いろいろな色が溢れています。」とあるが、それはなぜか。

- A. 僕は、画用紙だから
- B. 僕は、美術館にいるから
- C. 僕は、絵の具をたくさんもらったから
- D. 僕は、いろいろな人に助けをもらっているから

30. 文中の「立派な絵」の指すものはどれか。

- A. 立派な人間
- B. 怒らない人間
- C. すばらしい絵
- D. いろいろな色を使った絵

(三)

お店で売れ残った商品や、家庭やレストランで食べきれずに残されたものなど、捨てられてしまう食べ物がたくさんあります。みなさんは、食べ物がたくさん捨てられていることをどう思いますか。(ア)と違いますよね。

まだ食べられるものでも商品として売れなくなってしまうものは思ったより多いようです。

コンビニのお弁当は、作られたお弁当の40%が捨てられてしまうそうです。1年間でコンビニ一つの店から出る生ゴミは平均で4トンから5トンと言われています。日本の食べ物の3分の1が食われずに捨てられています。

最近、簡単に捨てるより「もったいない食べ物」を上手に生かすことができないかと、ある新しい暮らし方を探している人たちがいます。彼らはNPOを作って社会問題を解決するために活動しています。NPOとは、利益を求めない、一般の人たちが作る団体のことです。

彼らは毎日、企業やお店から、まだ食べられるのに捨てられてしまう食べ物を寄付してもらいます。そして、集まった食べ物をいろいろな施設や生活に困っている人に届けます。また、農家を回って、形や色など見た目が悪くて売れない野菜などをもらってきます。もちろん品質や味に問題はありませぬ。このような野菜はスーパーなどでは売ることができません。お客さんが買ってくれないからです。農家の人たちからは、「邪魔になってるものだから、持っていってもらえるとありがたい。野菜もうれしいと言っているよ」と(イ)そうです。このような活動を「フードバンク活動」と言います。現在、この活動は少しずつ広がっているそうです。みなさんはこんな活動をどう思いますか。自分に何ができるか考えて、行動を起こしてみませんか。

31. 「フードバンク活動」とはどんな活動ですか。

- A. 自分や家族のため、大好きな食べ物を銀行に預ける活動
- B. 知らない人のため、おいしい食べ物を銀行に預ける活動
- C. まだ食べられるものを集めて、食べ物に困っている人たちに届ける活動
- D. みんな大好きな食べ物を集めて、食べ物に困っている人たちに届ける活動

32. (ア)に入る適当なものを選びましょう。

- A. 仕方がない
- B. 別にいい
- C. かまわない
- D. もったいない

33. どうしてコンビニの作られたお弁当の40%が捨てられてしまうと思いますか。

- A. おいしくないから
- B. 品質に問題があるから
- C. 消費期限が近づいたから
- D. 見た目がよくないから

34. 「もったいない食べ物」とはどんな食べ物ですか。

- A. まだ食べられるけど捨てられてしまう食べ物
- B. もう食べられない食べ物
- C. もったいなくて食べられない食べ物
- D. 高くて買えない食べ物

35. (イ)に入る適当なものを選びましょう。

- A. 文句を言われる
- B. 謝られる
- C. 感謝される
- D. 怒られる

(四)

日本人の生活習慣も時代とともに変わっていく。ほんの少し前までは、春や秋になると、畳を乾燥させるために、家の中から畳を外に出す光景があちこちで見られたものであり、どんなに忙しい生活をしている人でもこれだけは続けてきた。畳は暮らしの中に季節感を作り出していたのである。

が、最近では畳がだんだん見られなくなっている。畳の上に座る、畳の上で、家族みんなで食卓を囲む、畳のうえに布団を敷いて寝る。客が来れば、その畳の上に手をつけてあいさつをする。それが当たり前だった生活はつい昨日のようなことである、畳は日常生活とともにあったのである。

畳という言葉は、古い時代の文字や記録にも出ている。昔から日本人の生活の中にあつたものと考えてよいのであろうが、そのころは床に敷く布や毛布のようなものを「たたみ」と呼んでいたらしい。

(ア)、使わない時は畳んでしまっていた。つまり、「畳む」ものだから畳という言葉が生まれたのだらうと思われる。

また、昔の詩の中に、「旅に出た人の使っていた畳は動かしても汚してもならない」とある。なぜなら人は旅に出ている時でも故郷に自分の心を残しており、その心は畳のうえにも残っている。その畳を留守の間に大事にしないと、旅で危険な目に遭ったり(遇険)、病気になったりする、と信じられていたからだ。昔は畳は自分ひとりだけ使うものだったのである。

やがて時代は変わり、畳はだんだん現在のような形と大きさのものになっていく。1人の人が寝られるぐらいの大きさが畳の標準となり、それに合わせて部屋の大きさもきめられるようになったのである。最近ではすっかり目立たなくなった畳は長い歴史を持ち、日本の生活文化と深い繋がり(関係)を持っているのである。

36. 文中のこれの指す意味はどれか。

- A. 忙しい生活をする事
- B. 畳を外に出して干す事
- C. あちこちで畳が見られる事
- D. 生活習慣が時代とともに変わること

37. 文中に「畳がだんだん見られなくなっている」とあるが、その意味はどれか。

- A. 畳があまり使われなくなった
- B. 畳を全く掃除しなくなった
- C. 畳に布団を敷いて寝られなくなった
- D. 畳の上に手をつけてあいさつしなくなった

38. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ところが
- B. そして
- C. では
- D. それとも

39. 文中に「畳は動かしても汚してもならない」とあるが、その意味はどれか。

- A. 畳は動かさなければ汚れない
- B. 畳は動かして汚したら大変だ
- C. 畳は動かしても汚してもいけない
- D. 畳は動かしてはいいが汚してはいけない

40. もしこの文章にテーマを付けるとしたら、最も適当なものはどれか。

- A. 畳と日本の旅
- B. 畳と日本の気候
- C. 畳と日本人の故郷
- D. 畳と日本人の生活

第三部分 语言运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 10 小题：每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

コンビニが全国に広がる 41、日本人のライフスタイルは、大きく変わってきました。例えば、おにぎりやおかずなど、すぐ食べられるものが、いつ行っても 42 ので、自分で料理を作る人が少なくなってきました。コンビニに行けば、時間に 43 なく、必要な時に買って食べられるからです。自宅の台所に炊事道具はもちろん、冷蔵庫 44 ない若者も出てきました。また、夜中に1人でコンビニへ行き、雑誌を立ち読みして時間を過ごそうとする人も増えて 45。

各地にコンビニの数が増えていて、競争が激しくなった 46、新しいサービスも出ました。例えば、ホテルの宿泊予約をしたり、コンサートや映画、スポーツなどのチケットを買ったりすることができます。ほかにも、宅配便や引っ越しの申し込み、ゲームソフトの予約、公共料金の振り込みなど、サービスの内容は 47 広がっています。このように、今のコンビニは私たちの生活に必要なモノを提供するだけでなく、生活を便利にするサービスも売っています。コンビニは「便利」の意味や質を変えた 48 いいでしょう。

コンビニは少し高いですが、便利なので、私ももっと 49 と思っています。明日、友達と映画を見る 50 なので、まずはチケットを買いに行つてこようと思います。

- | | | | |
|---------------|----------|------------|-----------|
| 41. A. によって | B. に伴い | C. にわたって | D. に比べ |
| 42. A. 買う | B. 買わせる | C. 買える | D. 買せる |
| 43. A. 関係 | B. 関心 | C. 間接 | D. 連絡 |
| 44. A. さえ | B. しか | C. ばかり | D. ほど |
| 45. A. しまいました | B. みています | C. きています | D. おいています |
| 46. A. ように | B. ために | C. とおりに | D. ままに |
| 47. A. にここに | B. そろそろ | C. どんどん | D. ぜんぜん |
| 48. A. 言いながら | B. 言つても | C. 言つたり | D. 言つては |
| 49. A. 利用する | B. 使用しない | C. 使用しましょう | D. 使用しよう |
| 50. A. つもり | B. まま | C. かぎり | D. はず |

第二节（共 10 小题：每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下划线时，写出该单词的汉字或假名。

映画は吹き替えられ(配音)たり、字幕が付けられたりするけれども、言語によってその機会が 51 (ちが)います。一部の言語では話す人を見つけることさえ 52 (難しい) になります。消滅危機言語とは、周知のように、若い人がほとんど学んでいなくて、使用者が 53 (減る) てしまっているような言語のことを指します。

言語は、単に音が並んでいたものではなく、豊かな文化と歴史 54 の入り口です。その言語が消滅してしまうと、さまざまな形の文化遺産も同時に失われることになります。

世界の言語の多様性を守るためには、子どもたちにそれらの言語に触れる機会を 55 (持つ) ことが重要です。子どもたちに、周りの大人が話す言語を学びたいと思い、そしてその言語を学ぶことに誇りを持ってもらえるように働きかける(倡导; 呼吁) ことが大切です。言語を文化に結びつけ、日常生活 56

取り入れることが一つの方法として挙げられます。例えば、57 (伝統的) ゲームと一緒に楽しんだり、地域の昔話 58 もとに絵本を制作したり、「親の世代」が昔から 59 (伝) わるお話をしあげたりするとよいでしょう。こうして言語の 60 (豊か) を維持していきたいと考えています。

第四部分 写作 (共两节, 满分 40 分)

第一节 (满分 10 分)

假如你是李明, 你的表妹美月考上了高中。你看着她一直努力学习, 也为她感到高兴, 也为她感到骄傲。请你写一封信给表妹, 表示祝贺。

注意:

- (1) 字数 80~120 字;
- (2) 格式正确, 书写清楚;
- (3) 使用「です・ます」体。

第二节 (满分 30 分)

有的人喜欢全家团圆热闹的春节, 有的人喜欢粽叶飘香的端午节, 有的人喜欢放长假的黄金周.....你最喜欢什么节日呢? 请以「私の好きな祭り」为题, 写一篇文章。

写作要点:

1. 说说你最喜欢什么节日;
2. 为什么喜欢这个节日;
3. 具体讲讲在这个节日里面会做些什么。

写作要求:

1. 字数为 280-320 字;
2. 格式正确, 书写清楚;
3. 使用「です、ます」体。