

# 英语试题参考答案及评分标准

听力(每小题 1.5 分,满分 30 分)

1 - 5 BAACC      6 - 10 BACBC      11 - 15 ABAAC      16 - 20 CBACB

阅读理解(每小题 2.5 分,满分 37.5 分)

21 - 23 CDB      24 - 27 CACD      28 - 31 AABC      32 - 35 DDBA

七选五(每小题 2.5 分,满分 12.5 分)

36 - 40 DEACG

完形填空(每小题 1 分,满分 15 分)

41 - 45 BCABD      46 - 50 CABCD      51 - 55 CBADD

语法填空(每小题 1.5 分,满分 15 分)

56. conducting    57. officially    58. which    59. strength    60. his    61. to

62. to share    63. featured    64. impressive    65. the

写作第一节

一、评分原则:

1. 本题总分为 15 分,按以下 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 60 或多于 100 的,酌情扣分。

4. 评分时,应注意的主要内容为:时态、人称、内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求:

档次	描述
第五档 (13—15 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 完全完成了试题规定的任务;</li><li>2. 覆盖所有内容要点;</li><li>3. 应用了较多的语法结构和词汇;</li><li>4. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力;</li><li>5. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑;</li><li>6. 完全达到了预期的写作目的。</li></ol>

<p>第四档 (10—12分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完全完成了试题规定的任务;</li> <li>2. 虽漏掉1、2个次重点,但覆盖所有主要内容;</li> <li>3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;</li> <li>4. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致;</li> <li>5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑;</li> <li>6. 达到了预期的写作目的。</li> </ol>
<p>第三档 (7—9分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本完成了试题规定的任务;</li> <li>2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容;</li> <li>3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;</li> <li>4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解;</li> <li>5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯;</li> <li>6. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。</li> </ol>
<p>第二档 (4—6分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未恰当完成试题规定的任务;</li> <li>2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容;</li> <li>3. 语法结构单调、词汇项目有限;</li> <li>4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;</li> <li>5. 较少使用语句间的连接成分,内容不连贯;</li> <li>6. 信息未能清楚地传达给读者。</li> </ol>
<p>第一档 (1—3分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未完成试题规定的任务;</li> <li>2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求;</li> <li>3. 语法结构单调、词汇项目有限;</li> <li>4. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解;</li> <li>5. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯;</li> <li>6. 信息未能传达给读者。</li> </ol>
<p>0分</p>	<p>白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。</p>

### 三、参考范文:

Last weekend, I participated in an exchange activity on “Middle School Students and Chinese Classical Music” organized by the student union.

During the activity, we were immersed in the world of beautiful classical music. As the notes filled the air, I felt a sense of elegance. We also shared our thoughts on the classical music.

Through this, I learned a lot about Chinese classical music. It was a wonderful experience that broadened my horizons and deepened my understanding of Chinese traditional culture. The power of classical music is truly remarkable, and it touches the soul and brings us peace.

## 写作第二节

### 一、评分原则:

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

3. 所续写短文的词数应为 150 左右(词数少于 130 的,从总分中减去 2 分)。

4. 阅卷评分时,主要从以下四个方面考虑:

(1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度;

(2) 内容的丰富性;

(3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;

(4) 故事发展的合理性和上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。

英、美拼写和词汇用法均可。

6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

### 二、各档次给分范围及要求:

档次	描述
第五档 (21—25 分)	—与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理; —内容丰富; —所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达; —有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第四档 (16—20 分)	—与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理; —内容比较丰富; —所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达; —比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第三档 (11—15 分)	—与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接; —写出了若干有关内容; —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义的表达; —应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。
第二档 (6—10 分)	—与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接; —写出了一些有关内容; —语法结构单调、词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达; —较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。

<p>第一档 (1—5 分)</p>	<p>—与所给短文和开头语的衔接较差； —写出内容太少； —语法结构单调、词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达； —缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。</p>
<p>0 分</p>	<p>白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。</p>

三、参考范文:

*Feeling extremely hungry, Josiah reached out for his \$13 in the pocket. How much he wanted to buy himself something to eat with those 13 dollars! But he remembered how Don had not hesitated to lower the rent when he was struggling, and he hoped to buy something, however small, to bring a bit of comfort to Don during his illness. Recalling that Don had once mentioned his fondness for apples, he knew what he should do. He used \$11 to buy five apples, carefully selecting the freshest ones in the store. Then, with the remaining \$2, he bought a simple sandwich for himself to quickly ease his hunger.*

*With the apples he spent \$11 on, Josiah entered Don's hospital room. Don was lying in bed, looking pale and weak. Josiah walked over and said softly, "Don, I'm Josiah." Don opened his eyes and was surprised, "Josiah, why are you here?" Don asked weakly. Josiah held Don's hand, saying, "You helped me when I was in trouble. Now it's my turn to be here for you." Then, Don asked Josiah about his journey and the apples. Josiah had to tell him the truth. Hearing this, Don was deeply touched and said, "Josiah, you have so little but still think of me. I will never forget this gesture."*