

# 语文试题参考答案

1. C(3分)    2. B(3分)    3. B(3分)

4. 【参考答案】①直观形象：这些比喻通过具象化的描述，使得复杂的信息传播现象变得易于理解。②增强说服力：通过将信息环境的封闭性比作“茧房”、“气泡”或“回声室”，强调了这种封闭性对用户认知的危害，使得读者更容易接受并重视这一问题。

【评分意见】本题共4分，每点2分，意思相同即可。

5. 【参考答案】①科技是发展的利器：以人工智能为基础的算法推荐技术广泛应用，数据基础设施的建设推动未来产业的发展。②科技也可能成为风险的源头：形成了“信息茧房”，产生了“回声室”效应，人们被困在算法的“网络泡泡”中，阻碍了多元观点之间的交流。③面对科技的双刃剑效应，人们要认识到大数据作为工具的局限性，在使用时应当怀有谦恭之心，铭记人性之本。

【评分意见】本题共6分，每点2分，意思相同即可。

6. D(3分)    7. C(3分)

8. 【参考答案】①瓦房承载了“我们”的生活记忆和生命体验，“我们”对瓦有着浓厚的亲近感和归属感；②与瓦有关的事物影响着人的情感和思考，这体现了物我相通的生命意识与亲近自然的人生态度。

【评分意见】本题共4分，每点2分，如有其他答案，言之成理即可。

9. 【参考答案】①物我相通：第三段在观察自然时发现人与事物的关联，由猫的行走联想到生命的生长，引发对生活的反思，进而想象与猫同行、翩翩而舞。②情理交融：第三段将人与猫做比较，审视人类的生存困境，表达了对自由的渴望和对人生价值的追求，既融入强烈感情，又含有理性哲思。

【评分意见】本题共6分，每点3分，如有其他答案，言之成理即可。

10. BEF

【评分意见】本题共3分，画对一处给1分，超过三处不给分。

11. A(3分)    12. B(3分)

13. (8分)

(1)【参考答案】光武帝说：“子陵，我到底不能使你顺从啊？”于是登车叹息离开。

【评分意见】本题共4分。译出大意给2分，“下”“升舆”两处，每译对一处给1分。

(2)【参考答案】也等待贤人用道来辅助他，而严光为什么(把此时的局势)看作洪水滔天的天下而急切地离开他呢？

【评分意见】本题共4分，译出大意给2分，“赞襄”“违”两处，每译对一处给1分。

14.【参考答案】①长沮等人所处时代,动荡不安,无人能改变,他们被迫废君臣之义,避世隐居;②在王莽之乱被平定,光武帝继承汉朝正统,需要贤人辅佐之时,严光却以“士故有志”为由,不愿出来侍奉光武帝,这相比于长沮等人的“藏道自居”,就显得尤为狭隘。

【评分意见】本题共5分,答出第①点给2分,答出第②点给3分,意思相同即可。

15. B(3分)

16.【参考答案】①“云山好”是诗人想象刘明府南行途中的所见美景,暗含着诗人对刘明府的美好祝福。

②“唱竹枝”是诗人想象刘明府沿途听到的民歌,这些深受民众喜爱的音乐,或许能给远行的友人一点宽慰。

【评分意见】本题共6分,每点3分,意思相近即可。

17. (6分)

【参考答案】(1)暖暖远人村 依依墟里烟 (2)苍山负雪 明烛天南

(3)示例一:六朝旧事随流水 但寒烟衰草凝绿 示例二:江雨霏霏江草齐 六朝如梦鸟空啼  
示例三:宫殿六朝遗古迹 衣冠千古漫荒丘

【评分意见】每答对一空给1分,有错别字该空不给分。第(3)小题如有其他答案,只要符合要求,即可给分。

18.【参考答案】示例一:喻体选择恰当。泄洪场景与蘑菇云形态相似,通过比喻凸显泄洪场景的惊人;喻体新颖,在细致描写基础上设喻并不突兀。

示例二:喻体选择不当。这一比喻明显带有夸大的成分,且喻体易引发与战争有关的联想,与上下文不太协调。

【评分意见】本题共3分,答出一点理由2分,答出两点理由3分,如有其他答案,言之成理即可。

19.【参考答案】简洁明快(1分),节奏感强(1分),有利于表现黄河的磅礴气势(1分),抒发豪迈奔放的激情和对祖国大好河山的赞美(2分)。

【评分意见】本题共5分,按照评分要点给分。

20. D(3分)

21.【答案示例】①为什么今年桂花开花这么晚呢 ②但环境温度并非每年都一样

【评分意见】本题共4分,每空2分,意思相同即可。

22.【参考答案】桂花树考虑多个因素来决定自己的开花时间,争取自身利益的最大化,这是植物在努力适应环境的过程中学会的“本领”。

【评分意见】本题共3分,改对一处给2分,改对两处给3分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

## 23.【评分意见】

本题总分 60 分,参照 2024 年高考作文评分意见评分。

		一等(20—16)	二等(15—11)	三等(10—6)	四等(5—0)
基础等级 40分	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹难辨
发展等级 20分		深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有点深刻 个别细节例子很好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:(1)基础等级评分,“内容”以“题意”、“中心”为重点,“表达”以“语言”、“文体”为重点;全面衡量,准确入等。(2)缺标题扣 2 分;每个错别字扣 1 分,重复的不计,扣满 3 分为止;标点符号酌情扣分,扣满 3 分为止;不足字数的,每少 50 个字扣 1 分。(3)是否符合题意,阅卷现场确定样卷进行讨论,阅卷过程中判为“偏离题意”的试卷请与阅卷组长沟通。(4)文章在 200 字左右而又未完篇者,总分不超过 10 分,发展等级不再评分。确认为抄袭的作文,“基础等级”在四等之内评分,“发展等级”不给分。