

达州市普通高中 2025 届第一次诊断性考试

思想政治 参考答案

选择题部分

1—5.BDAAC 6—10.DBABC 11—15.BADCA 16.D

非选择题部分

17.【解题分析】此题以 D 市依托资源优势发展新质生产力为典型情境，考查学生分析与综合、推理与论证等综合能力和促进资源合理配置以及经济高质量发展等必备知识。解答此题，首先要审设问。注意设问要求是要分析清楚 D 市是如何“依托自身资源”发展“新质生产力”的。在作答时要注意划分材料层次，找到 D 市在资源挖掘开发利用方面的做法，从“发挥资源优势”“坚持科技创新”“促进要素集聚”“打造优势产业”等角度作答。

【参考答案】

- ①立足资源禀赋，把资源优势转化为产业优势，因地制宜发展新质生产力；（3 分）
- ②着力推进关键技术攻关，以科技创新引领资源高端化开发利用；（3 分）
- ③优化资金等要素配置，加快要素保障向重点资源集聚，提升全要素生产率；（3 分）
- ④实施延链强链工程，打造优势产业集群，推动重点产业转型升级。（3 分）

【评分建议】

- ①答出“发挥资源优势”，可得 2 分；“发展新质生产力”，可得 1 分。
- ②答出“坚持科技创新”或“促进产学研结合”或“推进关键核心技术攻关”，可得 2 分；“推动资源开发利用”，可得 1 分。
- ③答出“提供资金支持”，可得 1 分；“促进要素向重点资源集聚”，可得 1 分；“提高全要素生产率”或“提高资源利用效率”可给 1 分；

④答出“实施延链强链工程”，可得1分；“发展优势产业”，可得1分；“推动产业转型升级”可给1分；（其他答案，言之有理可酌情给分。）

18.【解题分析】此题以1982年宪法及其历次修改中对我国经济体制的有关规定为典型情景，考查学生分析与综合、推理与论证等综合能力。第（1）问主要考查社会主义市场经济体制的有关知识，要求学生把握我国经济体制改革的根本原因，并结合材料，概括出1982年宪法及其历次修改中关于经济体制的有关规定的主要内容，围绕我国经济体制改革的核心——处理政府和市场的关系，从“发挥市场作用”“激发市场主体活力”“坚持有效市场和有为政府相结合”等角度作答。第（2）问主要考查依法治国的有关知识，要求学生明确宪法的地位即宪法是我国的根本大法，同时结合材料阐述清楚宪法在推进经济体制改革中是如何发挥作用的，从宪法引领改革方向、宪法修订的具体内容、提供根本法治保障等方面作答。

【参考答案】

(1)根本动因：生产力决定生产关系。经济体制不断改革完善是为了更好的适应我国生产力发展状况，解放和发展生产力。（2分）

意义：①充分发挥市场作用，提高资源的配置效率；（2分）

②平等保护各类市场主体的合法权益，激发各类市场主体活力和发展动力，促进经济社会高质量发展；（3分）

③推动有效市场与有为政府的更好结合，为经济社会发展提供强有力的体制机制保障。（3分）

【评分建议】根本原因：答出“发展生产力”或“适应生产力发展”可给2分；

意义：①答出“发挥市场作用”，可得1分；答出“提高资源配置效率”可得1分；

②答出“保护市场主体合法权益”可得1分；答出“激发市场主体活力”可得1分；答出“促进经济高质量发展”可得1分；

③答出“推动有效市场和有为政府更好结合”可得2分；答出“提供体制机制保障”可得1分；

(2) 【参考答案】

①宪法作为国家根本大法，将党的经济体制改革主张载入宪法，用宪法引领经济体制改革方向；(3分)

②宪法及时确认各类非公有制经济的市场地位，依法对其实行监督和管理，巩固经济体制改革成果；(3分)

③宪法与时俱进修改，为经济体制改革有序推进提供根本法治保障。(3分)

【评分建议】①答出“宪法是国家根本大法”，可得1分；答出“将党的主张载入宪法”可得1分；答出“宪法引领改革方向”可得2分；(此点总分不超过3分)

②答出“及时确认各类非公有制经济的市场地位”可得1分；答出“依法对其实行监督和管理”可得1分；答出“巩固经济体制改革成果”或“完善基本经济制度”可得1分；

③答出“坚持与时俱进”，可得1分；答出“提供根本法治保障”可得2分；

19.【解题分析】本题以新时代六尺巷工作法为典型情景，考查学生分析与综合、推理与论证、探索与建构等综合能力和基层治理的有关知识。解答此题，首先要审清楚设问要求是围绕主题，结合材料，概括安徽桐城市的实践经验，列出写作要点，因此语言表达要精炼专业准确。要求学生根据材料层次，从“坚持党建引领”“弘扬传统美德”、“坚持民主协商”“合力调解纠纷”等角度作答。

【参考答案】

①党建引领，多联共解；(3分) ②弘扬美德，自治自解；(3分)

③民主协商，群商群解；(3分) ④搭建平台，合力调解。(3分)

【评分建议】

①答到“坚持党的领导”可得2分，答到“多元共治”或“协同共治”可得1分；

②答到“弘扬优秀传统文化”或“弘扬传统美德”可得1分；答到坚持“自治、法治、德治相统一”可得2分；

③答到“民主协商”可得2分，答到“发挥基层群众主体作用”可得1分；

④答到“搭建平台”可得1分，答到“调解矛盾、解决纠纷”可得2分；

20.【解题分析】这是一道开放性试题，作答时要围绕主题，紧扣“绿色金砖”“公正金砖”“人文金砖”三大主题，仿照示例结构进行续写。

【答案示例】

①绿色是时代发展的动人底色，金砖国家要主动融入全球绿色低碳转型洪流；（3分）

②公正是人类自古的价值追求，金砖国家要以公平正义、开放包容为理念推动全球治理变革；（3分）

③人文是文明进步的基本标识，是厚植民意的基础，金砖国家要积极推动不同文明包容共存，交相辉映。（3分）

【评分建议】续写的三项主张须仿照示例的格式，按“地位+要求”的结构作答；其中“地位”分值1分，“要求”分值2分。

评分等级	标准描述
等级 4	围绕主题，观点正确，学科术语专业准确，语言精炼，逻辑严密，条例清晰，展现了较高的学科核心素养水平，给分为 7—9 分。
等级 3	学生能围绕主题展开论述，语言组织较严谨，有一定的逻辑与条理，具有一定的学科核心素养水平，给分为 4—6 分。
等级 2	忽略问题要求，机械罗列知识或照抄材料，论述不严谨，无逻辑与条理，书写潦草，学科核心素养水平较低，给分 1-3 分。
等级 1	答案严重偏离主题，或直接照抄前句，或没有作答，给 0 分。