

德阳市高中2022级第一次诊断考试

语文参考答案与评分标准

(客观选择题每个3分)

第I卷(阅读题)

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读I(本题共5小题,19分)

1.D(“不可能转化为三维”有误,材料二中“想走这条路线并非易事,车端和云端算力、算法都非常重要,因为系统要处理大量图像、视频信息,处理光线变化、天气影响、遮挡和其他视觉噪音,要把更多的二维图片转化为三维物体,从而感知速度和距离,这些都是使用激光雷达很容易处理的问题”,说明是将二维图片转化为三维物体不是不可能的。)

2.A(“连绿色编织袋都可以感知到,是采用纯视觉路线的结果”于文无据。)

3.A(L1“系统功能可以提供转向或刹车加速辅助”“车道保持功能或自适应巡航”,其功能已超过“应急辅助”的范畴,应该概括为“部分驾驶辅助”。)

4.①拟人修辞增强了文本的生动性和趣味性。如“判断”和“礼让”赋予了车类似人类的决策能力和礼貌行为,拟人手法使得文本内容更加生动有趣。

②拟人修辞便于读者理解和想象。将“萝卜快跑”拟人化,有助于读者更好地理解文本中的复杂技术概念,把握文本的核心内容,让场景变得更加直观。

③拟人修辞含蓄地传达了对无人驾驶技术的态度和看法。例如,“一副束手无策的样子”,暗示了当前无人驾驶技术还存在不足和需要改进的地方,引人思考。

(每点2分,写出两点即可。其他答案言之成理可酌情给分。)

5.①“萝卜快跑”严守交通法规,严格按限速行驶,能较好保证游客的安全。②“萝卜快跑”精准定位,保证等待、停下、启动等用车服务到点到位。③“萝卜快跑”是无人驾驶汽车,可减少人工成本。④“萝卜快跑”是L4级的自动驾驶汽车,智能化程度较高。⑤景区交通变成封闭环境,“萝卜快跑”不受其他社会车辆干扰。(每点2分,任意3点即可满分,共6分,学生有创新观点亦可)

(二)现代文阅读II(本题共4小题,16分)

6. D(并非“都经历了”:上官富贵经历了饥荒,魏大骡子曾是土匪)

7. A(动态呈现战争的残酷)

8. ①行军途中“没说话”,是想保存体力,且不甘落后。

②第一次“说道”，是九死一生后，内心明白而清醒。

③第二次“说道”，是回忆心酸史，内心痛苦而坚韧。

④第三次“说道”，是憧憬未来时，内心期望而迷茫。

(注意：三次“说道”的内容重点各不相同，每点1分，共4分)

9. ①第一组：团长与连长的对话发生在抗美援朝时某高地，讲述惨烈的战斗和将实施阻止美军南逃的计划，反映了战争形势的变化，丰富了小说的内容。

②第二组：魏大骡子和富贵的对话追述过去，发生在行军中，回顾他们苦难深重的过去，走上革命道路的历程，反映志愿军的苦难历史，使小说人物有厚重感。

③两组对话，将过去与现实结合，产生时空转换的效果，展示了平凡厚重的英雄形象，丰富了小说的历史内涵，深化了小说的主旨。

(一点得2分，三点得6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10.ACG。(句子大意为：所以，将帅是军队的主宰，(将帅严整)军队就同他一起严整，(将帅无能)军队就同他一道混乱。)

11.D.(“用法相同”错，两者用法不同，前者表承接，后者表修饰。)

12.A.(“并留下一封信交给护军薛悌”错误。材料一中为“太祖征张鲁，教与护军薛悌”，说明留下书信的时间是征讨张鲁之时。)

13.(1)张辽又回身突入重围，救出余下的士兵。孙权的人马都纷纷溃退，没有敢阻挡他的人。(突、披靡、固定结构各1分，句意1分，共4分。)

(2)所以，采取迂回的途径，又用利益引诱敌人，后于敌人发动，却先于敌人到达，这就是懂得“变迂为直”的将帅。(迂、状语后置、判断句各1分，句意1分，共4分。)

14.①张辽智勇双全，明察形势，勇武过人。(1分)

②张辽受命于曹操，战场指挥权名正言顺。(1分)

③张辽攻其无备，出其不意，抢得制胜先机，挫败了敌军气势，把看似不利的形势变为有利的形势。(1分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15.C.(“自卑”错。颈联的情感应该是自谦自嘲中透着自信。)

16.①诗人借对镜自照的方式，抒发了备受压制、壮志难酬的愤懑之情。

②巧用反语，增强语气。“合”表面上说自己该当退耕，实为反语，语气更强烈，情

感更充沛。

③诗人与铜镜对话,语含嘲讽。自己的自信、光明磊落与群小的冥顽昏庸形成鲜明对比。(一点2分。答夸张也可酌情给分。)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

- 17.(1)士不可以不弘毅 任重而道远
(2)其志洁 故其称物芳
(3)万里归船弄长笛 此心吾与白鸥盟
舍南舍北皆春水 但见群鸥日日来
自去自来堂上燕 相亲相近水中鸥
飘飘何所似 天地一沙鸥
野老与人争席罢 海鸥何事更相疑

(每句1分,多写、少写、漏字该句均不给分)

第 II 卷(表达题)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I(本题共2小题,9分)

18.①“昂然挺立”“如飘舞的战袍”用逗号隔开,起强调作用,前者强调贺兰山的姿态,后者强调白云的状态。(3分)②“战袍”与前面的“勇士”呼应,凸显贺兰山曾经的战略地位,“衣袂”无法体现这一特色。(2分)

19.岩画是一种在文字产生之前就出现的古代先民利用石器、金属器或矿物质颜料在岩石上制作的被称为“人类童年的语言”的图案作品。(主干2分,多项定语排列有序2分)

(二)语言文字运用 II(本题共3小题,11分)

20.这种反常天气不仅仅会影响到上述观赏花卉,而且(甚至)会影响到农作物生产,这是我们不愿意看到的结果,也是我们着力研究全球变化的动因之一。(①“而”用在此处,与“不仅仅”搭配不当;②没有“之一”,不合逻辑)(每处2分)

21.(1)什么影响了植物开花时间(2)植物开花还要考虑到温度(每句2分)

22. A(A开关是开和关的两个动作,动词名词化,做主语;BCD开关,是名词,用其比喻义)

四、作文(60分)

1.审题立意参考:

①高光或低谷……与人生成长的关系

②思辨理解人生路上的异常与正常

③正确应对人生中的“反常”

④要有主动保护自己的人生规划

2.评分等级:

一类文:54-60,立意深刻,观点明确,结构谨严,论证充分有力,思辨性强,文采斐然,书写美观。

二类文:48-53,立意较深刻,观点明确,结构清晰,论证较充分,思辨较强,较有文采,书写工整。

三类文:42-47,符合立意,观点较明确,结构较清晰,有一定论证,稍有思辨,书写较工整。

四类文:36-41,部分偏离,缺少思辨,结构较清晰。

五类文:完全偏题,思想消极。

加分项:

①观点明确,且论证精到深刻;

②素材新颖鲜活,现实性强;

③语言简洁有力,颇有文才;

④书写特别好,卷面很整洁,标点规范多样化。

扣分项:

缺标题,扣2分;错别字,一个扣1分,重复不计,累计3分;标点极不规范错误多,酌情扣1-2分。