

德阳市高中2022级第一次诊断考试

语 文 试 卷

说明：

- 1.本试卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷,共13页,考生作答时,须将答案答在答题卡上,在本试卷、草稿纸上答题无效。考试结束后,将答题卡交回。
- 2.本试卷满分150分,150分钟完卷。

第Ⅰ卷(阅读题)

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读Ⅰ(本题共5小题,19分)

阅读下面的文字,完成1~5题。

材料一:

前几天,无人驾驶出租车“萝卜快跑”在武汉大面积铺开,凭借着超低价和新奇感,吸引了不少人体验。但很快,不少武汉人戏称它为“苕萝卜”。

只见一辆打着双闪的“萝卜快跑”在马路中间一动不动,定睛一看,“硬控”它的居然是一条躺在路上的绿色编织袋。面对这个障碍物,“萝卜快跑”一副束手无策的样子,也不会绕开它,就傻乎乎地停在编织袋前方。最终还是位看不下去的路人大爷将袋子拿走,“萝卜快跑”终于才敢动弹。

有时候路上没有障碍物,但是路况略微复杂,“萝卜快跑”也是立马“智商不够用”了。比如在早高峰的滚滚车流里,一辆想要变道来接乘客但又不敢的“萝卜快跑”,只得在原地等待,在汽车堆里显得弱小可怜又无助。

面对川流不息的行人和其他车辆,“萝卜快跑”直接“判断”前方没有前进的空间,然后也不管这是哪儿,停车会不会造成拥堵,直接趴在路上乖乖等待。一辆“萝卜快跑”在路口一直“礼让”了10辆车,才抓住机会继续开动。就连旁边没什么车,只是偶然遇到了自家兄弟,也不知道怎么处理,小挪一点后直接一同停下,把“有礼貌”三个大字写在了脑门上。

但有时候,“遇到问题就停下来”的“萝卜快跑”又一副莽汉的样子,哪怕前面是几乎淹没车轮的积水,“萝卜快跑”也照开不误。

此外,“苕萝卜”把“遵守规则”刻在了DNA里。比如,非要等到自己的乘客不可,哪怕后面堵车成长龙,“萝卜快跑”也不会挪动一下。再比如,说好了要给你送到目的地,那差一米都不行。有位乘客表示,自己原本准备在目的地马路对面

下车，然后再走两步就到了，“萝卜快跑”却依旧坚持走到下一个十字路口，再掉头，誓要将乘客严谨地送到目的地。中途下车？不可能的。

（摘编自《无人驾驶汽车为什么被武汉人叫做“苕萝卜”？》）

材料二：

| 自动驾驶分级标准 | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 人需 类做 司机 么 | Level 0 | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| | 无论辅助自动驾驶功能开启与否，人类驾驶员始终拥有驾驶权。 | | | 即使坐在驾驶位，当自动驾驶功能启用时，人类驾驶员都没有驾驶权。 | | |
| 自动驾驶辅助功能 | | | 自动驾驶功能 | | | |
| 自动需 驾驶什么 系统 | 系统功能仅限于发出警告及瞬时辅助 | 系统功能可以提供转向或刹车加速辅助 | 系统功能可以提供转向以及刹车加速辅助 | 自动驾驶系统可在条件满足时驾驶车辆 | 自动驾驶系统可在所有情况下驾驶车辆 | |
| 功能能 驾驶例 | 自动紧急制动、盲区警示、车道偏离提醒 | 车道保持功能或自适应巡航 | 车道保持功能和自适应巡航 | 交通拥堵自动跟车 | 本地无人驾驶出租车；车辆可不配备方向盘和刹车、加速踏板 | 与L4一样，但系统可以在任何条件下任何地方驾驶车辆 |

注：Level，简写为 L。如 Level0 简称为 L0，以此类推

（资料来源：国际自动机工程师学会）

材料三：

自动驾驶的实现，目前主要有两种技术路线。一种是以激光雷达为核心的融合感知路线，另一种是纯视觉感知路线。两种技术路线，主要就是从环境感知方面做的划分，这个环节是决策和执行的基础。

融合感知路线，这是目前国内车企实现自动驾驶的主要方式。简单来说，就是通过装载高清摄像头、激光雷达、毫米波雷达等传感器，收集车辆周边信息，再配合高精度地图，做出决策。这种路线，优点十分明显：几种传感器相互配合补充，发挥各自“特长”，数据来源十分多样，这让最终感知结果更加稳定可靠，决策也会更加准确。比如，摄像头可以提供丰富的视觉细节，而激光雷达可以提供精准的距离、速度数据，还能保证夜间、大雾雨雪天等恶劣天气下的识别效率，弥补摄像头的不足。这种技术路线，最大的缺点就是贵——高精度地图和激光雷达，都需要高额投入。

专业绘制高精度地图的车辆携带的各类传感器价值不菲，平均采集成本约为 1000 元/公里。据悉，某公司在上海采集了两三年的高精度地图，也只覆盖了 2.2 万公里，而覆盖全上海需要采集 3.6 万公里。此外，城市道路天天在变，有时候今天采集完数据，明天就要改，地图需持续维护才能“保鲜”。与此同时，从

国家安全角度，政府也只允许厂商每隔几个月刷新一次，还要经历漫长的审核，这让高精度地图很难广泛使用。

纯视觉路线聚焦一个“纯”字——只使用摄像头来感知环境。这意味着从认识物体，到测算距离、速度等一切环境信息，都需要靠摄像头来完成。想走这条路线并非易事，车端和云端算力、算法都非常重要，因为系统要处理大量图像、视频信息，处理光线变化、天气影响、遮挡和其他视觉噪音，要把更多的二维图片转化为三维物体，从而感知速度和距离，这些都是使用激光雷达很容易处理的问题。这个方案，其实是在模仿人的驾驶习惯：只要是眼睛（摄像头）能够看到的东西，系统就能够识别其中的信息，进而做出正确判断。想要识别得更加准确，就需要自动驾驶系统不断学习并优化驾驶决策，海量数据在这个过程中至关重要。

相较于融合方案，纯视觉感知路线最大优势就是成本更低，更有利于市场大范围推广。纯视觉路线缺陷也较明显，由于摄像头采集到的原始数据是二维图像，不包括距离、速度，车辆仅靠这些信息容易出现误判。在融合感知路线中，即使一个传感器失败或被干扰，其他传感器仍能提供关键数据，而纯视觉感知路线在摄像头遇到失效、被污染等状况时，缺乏同等级备份选项，可能会影响整体系统的可靠性。

（摘编自《杭州大动作！无人驾驶还有多远？》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是()(3分)

A. 从“萝卜快跑”的表现看，“苕萝卜”是“笨萝卜”的意思，是武汉人对不够智能的“萝卜快跑”的戏称。

B. 自动驾驶分级有两大功能类型，L3及以上为自动驾驶，自动驾驶系统启用时，人类驾驶员没有驾驶权。

C. 环境感知关乎决策和执行，采用融合感知技术路线的车辆通过多种传感器、高精度地图，提升了系统的可靠性。

D. 采用纯视觉技术路线的车辆的摄像头采集的原始数据是二维图像，不包括距离、速度，不可能转化为三维。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是()(3分)

A. 武汉的“萝卜快跑”属于L4级无人驾驶车辆，连绿色编织袋都能看得如此清楚，是采用纯视觉路线的结果。

B. 理论上，L4能替代L2、L3，但从“萝卜快跑”在武汉运行的实际情况看，L2、L3可能会较长时间与L4共存。

C. 某车摄像头将前方的大卡车白色车身识别成了“云朵”，最后撞上大卡车，该车采用的大概是纯视觉感知路线。

D. 某汽车在自动驾驶模式运行中，当路况与地图不符时，系统就会要求司机接管车辆，说明该车自动驾驶分级为L3。

3. 根据材料二,下列对自动驾驶分级的特点概括不正确的一项是()(3分)

- A.L1:应急辅助
- B.L3:有条件驾驶
- C.L4:高度自动驾驶
- D.L5:完全智能驾驶

4. 材料一使用了大量的拟人修辞来介绍“萝卜快跑”,请简要分析其表达效果。(4分)

5. 海拔约1700米的钟鼎寺景区,林海苍茫,云雾缭绕,是德阳人赏雪玩雪的好去处。但每年冬季的环山公路,坡陡路滑,受天气影响能见度不高,交通时常拥堵。为了提供更好的旅行体验,文旅部门计划引入“萝卜快跑”,同时禁止其他车辆进入。请结合材料简要说明引入“萝卜快跑”的可行之处。(6分)

(二)现代文阅读II(本题共4小题,16分)

阅读下面的文字,完成下面小题。

无名连(节选) 西元

白磷弹在冬夜里爆炸。一团团白光拖着浓烟,从高空落下,照亮了漆黑的大地,到处是发白的红色。刚才还刀割一般寒冷,现在却好似在沸腾的钢水里,无法睁眼,无法呼吸。厚厚的积雪瞬间蒸发,裸露出大片大片焦土。

九兵团三连连长魏大骡子冲上高地,环顾四周,看着焦土里密密层层的尸体,有自己人的,有美国人的,大多数是自己人的,突然捂着脸呜呜地哭起来。他嘴里念叨着,李大个子、二斗伢子、穿错鞋、不长眼、小东西、大脑袋……

团长走上高地,在魏大骡子背后站了片刻,从地上捡起半包印了只骆驼的烟,借着还未熄灭的树枝点着。他贪婪地吸了几口,长长地唉了一声,道,向南大约九十公里,有个二〇九四高地,我们要占领它,堵住美国人……

我的一个连打成一个排了!

都一样,主攻营也打成一个连了。阵地上,连长就剩下你,指导员一连的王大心还在。你把人归拢归拢,够一个加强连的。

我们算几连?

没番号,这一仗打完了,要是我还活着,就给你们一个。

吃什么?穿什么?这九十公里可都是山路、雪路,不是人走的路。

团部的棉被都给你们,裹脚也行,捂脑袋也行,其他的,什么也给不了你们。不过,美军的一个陆战师正在往南逃,山下公路上肯定有他们的后勤辎重车,抽冷子劫一辆,就什么都有了。

.....

公路很平坦,但是不能走,因为美国人的飞机会马上飞过来,用重机枪扫射,或投下炸弹。上官富贵背着两枚迫击炮弹,三颗手榴弹,五个土豆,后背与地面

几乎平行，像头老毛驴一样缓缓而行。他从不抬头看路，也不回头看路，鼻涕和口水在鼻头上结成一串冰珠儿。魏大骡子用团长给的棉被改了个帽子，像只倒扣的水桶，只露眼睛，倒也挡风，剩下的棉絮都塞在从尸体上扒下来的靴子里了。

魏大骡子与上官富贵并肩而行，奇怪的是，无论怎么使劲也别想超过这头老毛驴半步。魏大骡子胸口发闷，扯开棉帽露出嘴，问道，富贵儿，脚还行啊？上官富贵歪过脸，瞪了他一眼，没说话。魏大骡子明白了，这个时候谁也不愿多费力气，连说话的力气也没多余的。

行至中午，太阳最强，来到一处背风之地，山风没那么烈了。魏大骡子让大家停下来休息，可没人敢坐，单薄的军服扛不住寒冷，身上一层汗水很快就会冷下来，如同后背塞进了雪。三五个人背靠背蹲着，把脸埋在袖子里，这样稍稍能保暖。魏大骡子背后是上官富贵，这头老毛驴的后背很瘦，但很硬，很有力道，像老树根，让人莫名其妙地很有安全感，好像跟他在一起，就一定不会死。两个人的后背被汗水浸透了，穿过薄薄的军服贴在一起，过会儿一起身，就会结成冰壳。真他妈的！

魏大骡子低声问，老毛驴，打济南^①那会儿你就在二连了吧？嘿嘿，咋连个排长也没混上？上官富贵竟然从腰里摸出半包骆驼烟，嘴对嘴点着了，从头顶上递给魏大骡子，说道，我也想明白了，就我这能水儿，给我一个排我也带不好，自己死得快不要紧，还得连累别人。

魏大骡子扑哧一乐，说，富贵儿，我他娘的怎么看怎么都觉得你这是在逃荒啊？上官富贵挖了挖指甲里的泥，仔细研究他那又黑又厚的手心，说道，可不咋的！从小到大就是这么逃荒逃过来的啊！

十六岁老家招水灾，我们老老少少九口人往潼关西面逃，只有我一个活下来了。奶奶是第一个没的，不吃不喝，自己把自己饿死了。不知走了多久的山路，有个庄稼老汉给了一碗小米粥。他说话和老家不一样，我才知道已经走到陕西了。那碗小米粥不知怎么下肚的，吃完了，人像傻了一样，呆呆地坐在地头一块黄土墩上，心想，这下怕是死不了了。

烟头烫了上官富贵的手，他又赶紧吸了一口，才把烟屁股扔了，说道，但我想，逃荒终归不是好事儿，什么时候不打仗了，能吃饱肚子了，好日子就算是来了。也不知道我上官富贵能不能享上这个福。对了，大骡子，你过去是干什么的，看着可有点像土匪！

魏大骡子哈哈大笑，道，让你说着眼了，过去我还真是土匪，排行老三，人称魏三儿。当年，山下来了两支队伍，都想招降咱。我留了个心眼儿，去瞅了瞅，一看，长官穿皮靴的队伍骨头软，衣服破破烂烂的队伍骨头倒硬。我就跟了骨头硬的队伍了，你看，咱们不是得了天下？

魏大骡子得意地往天上吐了口烟，道，我是胡子出身，谁骨头软，谁骨头硬，看不出来，但能闻出来。咱们的队伍呢，一身土味儿，但没怪味儿，长出来的庄

稼都是硬挺挺的。老蒋的队伍虽然大,仔细闻,有酒肉味儿,还有股让人硌硬的洋膻味儿,这可不是什么好兆头,真到了硬碰硬的关节眼儿上,那就是兵败如山倒啊!

上官富贵猛地翻过身,耳朵朝外伸。魏大骡子一咧嘴,只觉后背上的湿军装变成了冷铁皮。上官富贵狠狠地说,别吭气!片刻,他又道,公路上有汽车!

【注】①解放战争时期,中国人民解放军华东野战军对国民党军重兵守备的山东省济南市进行的大规模攻坚战。

(有删改)

6.下列对文本相关内容的理解,不正确的一项是()(3分)

A.文章起笔以冬夜雪地为背景,写“无名连”的军事行动,准备占领二〇九高地,阻止美军南逃。

B.文中的魏大骡子、老毛驴、李大个子、二斗伢子、穿错鞋等称呼可见志愿军战士大都寂寂无名。

C.文中“无名连”人员复杂,临时拼凑,没有番号,物质匮乏。面对严寒,面对美军,奋勇前进。

D.文中“无名连”战士都经历了饥荒的苦难,不堪的过往,残酷的战争,表现了坚韧顽强的精神。

7.下列对文本艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是()(3分)

A.文本描写白磷弹爆炸时的场景,动静结合,从视觉上表现色彩明暗的对比,从触觉上感知冷热的反差,表现了战场的惨烈。

B.文本选择冬天雪夜高地、密密层层的尸体、结成冰壳的军服、背靠背地取暖等细节,主要以侧面烘托来表现战斗的残酷。

C.文本中魏大骡子“我他娘的”等口头禅以及“跟了骨头硬的队伍”的语言,表现其身份性情,活灵活现地呈现出一位战士的形象。

D.文本叙述从容、舒缓,不急于把一场完整的战争讲述出来,而把笔墨集中在一些细节上,侧重表现“无名连”战士的内心世界。

8.小说中的上官富贵的“没说话”和三处“说道”,分别表现他的哪些内心活动,请简要概括。(4分)

9.小说通过两组人物的对话呈现多重时空的叙述结构,使小说变得丰富厚重。请结合文本进行分析。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

材料一:

太祖既征孙权还,使辽与乐进、李典等将七千余人屯合肥。太祖征张鲁,教与护军薛悌,署函边曰“贼至乃发”。俄而权率十万众围合肥,乃共发教,教曰:

“若孙权至者，张、李将军出战；乐将军守，护军勿得与战。”诸将皆疑。辽曰：“公远征在外，比救至，彼破我必矣。是以教指及其未合逆击之，折其盛势，以安众心，然后可守也。成败之机，在此一战，诸君何疑？”李典亦与辽同。于是辽夜募敢从之士，得八百人，椎牛飨将士，明日大战。平旦，辽被甲持戟，先登陷陈，杀数十人，斩二将，大呼自名，冲垒入，至权麾下。权大惊，众不知所为，走登高冢，以长戟自守。辽叱权下战，权不敢动，望见辽所将众少，乃聚围辽数重。辽左右麾围，直前急击，围开，辽将麾下数十人得出，余众号呼曰：“将军弃我乎！”辽复还突围，拔出余众。权人马皆披靡，无敢当者。自旦战至日中，吴人夺气，还修守备，众心乃安，诸将咸服。权守合肥十余日，城不可拔，乃引退。辽率诸军追击，几复获权。太祖大壮辽，拜征东将军。

（选自《三国志·魏书·张辽传》）

材料二：

（太公）曰：将不仁，则三军不亲；将不勇，则三军不锐；将不智，则三军大疑；将不明，则三军大倾；将不精微，则三军失其机；将不常戒，则三军失其备；将不强力，则三军失其职。故将者人之司命，三军与之俱治与之俱乱。得贤将者，兵强国昌；不得贤将者，兵弱国亡。”武王曰：“善哉！”

武王问太公曰：“吾与敌人临境相拒，彼可以来，我可以往，陈皆坚固，莫敢先举，我欲往而袭之，彼亦可来，为之奈何？”

太公曰：“分兵三处，令军前军深沟增垒而无出。列旌旗，击鼙鼓，宛为守备；令我后军，多积粮食，无使敌人知我意；发我锐士，潜袭其中，击其不意，攻其无备，敌人不知我情，则止不来矣。”

（选自《六韬》）

材料三：

孙子曰：凡用兵之法，将受命于君，合军聚众，交和而舍，莫难于军争^①。军争之难者，以迂为直，以患为利。故迂其途，而诱之以利，后人发，先人至，此知迂直之计者也。

（选自《孙子兵法·军争篇》）

【注】①军争：两军争夺有利的制胜条件。

10. 画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

故将者[A]人之司[B]命[C]三军[D]与之[E]俱[F]治[G]与之[H]俱乱。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 太祖，多为开国君主的庙号，如宋太祖赵匡胤。文中太祖指曹操。

B. 逆，预先，与《蜀道难》中“冲波逆折之回川”的“逆”意思不同。

C. 饷，犒赏，与《鸿门宴》中“旦日飨士卒”的“飨”意思相同。

D.“我欲往而袭之”与《赤壁赋》“扣舷而歌之”中的“而”用法相同。

12.下列对材料有关内容的概述,不正确的一项是()(3分)

A.太祖征讨完孙权后,派张辽等人驻守合肥,并留下一封信交给护军薛悌,信中已有应对之策。

B.张辽披着战甲,手执长戟,一路过关斩将,高呼自己的名字,冲破营垒,攻到孙权主帐附近。

C.孙权围攻合肥,久攻不下,就率军撤退。张辽趁机率各路人马追击,几乎再次抓获孙权。

D.太公认为,为防止敌人的袭击,可分兵三处,各军职责不同,分别做好守备、后勤、进攻准备。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)辽复还突围,拔出余众。权人马皆披靡,无敢当者。(4分)

(2)故迂其途,而诱之以利,后人发,先人至,此知迂直之计者也。(4分)

14.请结合材料二、三两部古代兵书,简要分析张辽是如何打赢合肥保卫战的。(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋诗,完成15~16题。

览照^①

苏舜钦^②

铁面苍髯目有棱,世间儿女见须惊。

心曾许国终平虏,命未逢时合退耕。

不称好文亲翰墨,自嗟多病足风情。

一生肝胆如星斗,嗟尔顽铜岂见明。

【注】①览照:以镜自照。②苏舜钦政治上倾向于“庆历新政”,但变法失败后,范仲淹被贬官,苏舜钦遭群小打击,被守旧派革职为平民。

15.下列对这首诗的理解与赏析,不正确的一项是()(3分)

A.首联诗人对镜自照,面如铁,髯已苍,目光如炬,勾勒出一个刚正威严的形象。

B.颔联突出了愿望与现实的反差:曾想以身许国踏平胡虏,却生不逢时被革职。

C.颈联自述爱好与文才不相称,自叹多病而以诗文补足壮志,自卑中透着自信。

D.“顽铜”既指眼前的铜镜,又暗指顽固的守旧派,抒发了对群小的斥责激忿。

16.《宋史》说苏舜钦“时发愤懑于歌诗,其体豪放,往往惊人”。此诗中诗人是如何“惊人”的?请结合诗歌简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)在成人礼仪上,校长引用《论语·泰伯》中“_____,_____”两句寄

语广大同学，要胸怀天下、意志坚强，自觉承担起中华民族伟大复兴的历史重任。

(2)屈原在文章中经常使用香花芳草作比喻，对此，司马迁在《屈原列传(节选)》中作出了自己的解释：“_____，_____”。

(3)古代诗人常用“鸥”这一意象来表达情志怀抱，如：“_____，_____”。

第Ⅱ卷(表达题)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用Ⅰ(本题共2小题，9分)

阅读下面的文字，完成18~19题。

机翼下的黄河，如一条黄色的绸带，镶嵌在大地上，舞动着生命，也让大地灵动起来。远处的贺兰山，昂然挺立，如守卫家园的勇士。山头的白云，如飘舞的战袍。绿色的树林和葡萄园，在广袤的黄色大地上变成珍贵的点缀，簇拥着坐落在其中的“塞上江南城市”银川。在机翼下，这一切变得越来越小，终于和无垠的天空融为一体。别了，银川！别了，贺兰山！那心心念念的岩画，这次终究是错过了。

岩画被称为“人类童年的语言”。早在文字产生之前就已出现了。古代先民在岩石上制作，利用石器、金属器或矿物质颜料完成。它是图案作品的一种。

著名作家冯骥才在看到雄浑壮阔、原始古朴的贺兰山岩画后，留下了“岁月失语，惟石能言”的感慨。

18. 文中画横线的句子如改成：“远处的贺兰山，如昂然挺立的守卫家园的勇士，山头的白云如飘舞的衣袂。”语义基本相同，但原文表达效果更好，为什么？(5分)

19. 以“岩画”开头，将第二段文字重组为一个长单句，可适当增删词语，但不得改变原意。(4分)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共3小题，11分)

阅读下面的文字，完成下面小题。

本该在9月中旬就开放的桂花，为何到了国庆节才迎来花期？这种现象近年来频频发生，与气候变化有关吗？

(1)_____？通常来说，光照周期和温度是影响植物开花的两个关键因素。植物会依据日照时间的长短，来调整开花时间。最典型的例子就是菊花，它们的叶片可以探知日照时长。当白天足够短，黑夜足够长的时候，开花基因的开关就被打开了——叶子中生产出的开花素会通过维管束，被运输到花芽部位，促进花芽发育。

除了对于光照的识别和判断之外，(2)_____。绝大多数植物开

花需要一个相对温和的环境,但是值得注意的是,很多植物在开花之前,也需要一点时间的低温来刺激花芽发育。郁金香种球需要经过低温过程(5°C下,2至3周)才能正常开花;大白菜要在3至11°C的条件下,经过44天花芽才开始分化,80天后才会抽薹。

桂花对温度有特殊的需求,在秋季开花前需要有一段低于24°C的冷凉湿润气候,才能促进桂花开花。特别是,在开花之前1周,最低气温需要维持在18°C以下,这样才能促使桂花进入盛花期。而如果在桂花开花前发生剧烈的气温波动,开花也会受到影响。今年桂花推迟开放的特殊情况,显然是受到了反常天气的影响。比如今年,今年秋天来得比较晚,气温比较高,就会影响桂花的开花时间。

这种反常天气不仅仅会影响到上述观赏花卉,而会影响到农作物生产。这是我们不愿意看到的结果,也是我们着力研究全球变化的动因。毕竟一个稳定的地球生态系统,才是最适合人类生存的生态系统。

20. 文中画波浪线的句子有语病。请进行修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密,可少量增删词语,不得改变原意。(4分)

21. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(4分)

22. 下列句子中的“开关”与文中加点的“开关”,用法不相同的一项是()(3分)

- A. 开关都要慎重,不要轻易做出冲动的决定。
- B. 关上懒惰和消极的开关,打开积极向上的开关。
- C. 打开生活的开关,勇往直前,迎接属于自己的精彩。
- D. 没有谁能为你按下成功的开关,只有自己才能拥有真正的掌控力。

四、作文(60分)

语言文字运用Ⅱ中,桂花延迟开放的现象叫做“春化作用”,这其实是植物的一种保护机制。如果没有这种保护机制,桂花按正常时节开花,就极有可能在接下来的严寒侵袭中死亡。

正如桂花的“春化作用”,人生也会如此。

以上材料引发了你怎样的联想与思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。