

## 成都石室中学 2024—2025 学年度上期高 2025 届半期考试

## 历史参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	D	A	D	B	A	C	A	D
题号	11	12	13	14	15	16				
答案	C	D	D	D	C	C				

1. A【详解】时空：商朝时期。根据材料“该遗址出土的一些文物风格与黄河流域夏、商的文物风格具有相似性”可知，古蜀文化遗址有着与黄河流域夏商的文物风格相似的状况，结合古蜀文化的特殊性，可推断中华文明具有多元一体的特征，A项正确；材料未涉及三星堆文明的发展状态，排除B项；材料未涉及中外对比的相关信息，无法得出中华文明手工业领先于世界的结论，排除C项；内外服制度本质上仍是松散的行政体系，与促进各地文化的交流没有直接联系，排除D项。故选A项。

2. C【详解】时空：商周时期。题干中对商朝和西周政治结构的描述指出，商朝时，方国之间的关系松散，因此商王无法对所有方国进行有效控制。而在西周，通过“封建亲戚”“立国”等制度，加之巡狩、贡纳、朝聘等制度的设立，形成了以宗法关系为核心的诸侯国体系，使得周王室的权力和影响力扩大，加强了对诸侯的控制，C项正确；华夏认同观念形成于春秋时期，时空错误，排除A项；商朝和西周时期是奴隶社会，此时期封建政治制度尚未产生，排除B项；材料体现的是王权对地方的影响扩大，没有涉及原始民主的内容，排除D项。故选C项。

3. D【详解】时空：战国时期。据材料及所学知识可知，慎到作为战国时期的思想家，他强调国君应该采取无为而治的方式，而不是事必躬亲，这一思想更是一种在动荡时代对如何构建稳定的社会秩序的探索，D项正确；材料强调国君应该采取无为而治的方式，没有涉及统治者的德行问题，排除A项；战国时期并没有落实无为而治的政治理念，材料中慎到的思想是对国君统治方式的一种思考，排除B项；他的思想也是从国君的视角出发，提倡通过韬光养晦以达到治理效果，因此并未直接表达下层民众的诉求，排除C项。故选D项。

4. A【详解】时空：十六国和北朝。从这些统治者的言论可以看出，他们都表达了统一天下、实现大一统的愿望，苻坚提到“大同之业”，赫连勃勃谈及“统一天下”，拓跋珪和孝文帝也都强调对南方政权的贬低和征服，这些都反映出这一时期对统一的追求，是“大一统”思想的体现，A项正确；材料体现了分裂时期，北方政权对统一的追求，并非北方强烈对抗南方，排除B项；材料虽然涉及北方政权追求统一，但没有涉及民族政权之间的斗争情况，排除C项；材料只涉及分裂时期的十六国到北朝的政权都有统一的追求，没有涉及分裂带来的危害，排除D项。故选A项。

5. D【详解】时空：北宋。结合所学知识可知，宋朝时期的治国政策是重文轻武，文人治国，因此宋朝皇帝不能轻易诛杀士大夫，说明士大夫享有较高地位，一定程度上能制约皇权，D项正确；A项说法不符合史实，宋朝通过二府三司制强化了君主专制，排除A项；材料体现的是皇帝和丞相就诛杀大臣的争辩，不能说明皇权与相权矛盾尖锐，排除B项；材料未涉及变法，无法得出变法面对的阻力很大，排除C项。故选D项。

6. B【详解】时空：清朝。据材料及所学知识可知，题目资料展示的是清朝在不同地区的政治管理措施，如在东南地区的台湾府设置、西南地区的驻藏大臣设置以及西北地区的伊犁将军设置，这些措施体现了清政府通过各种手段加强对各地区的直接管辖和政治控制，从而维护和巩固了统一的多民族国家，B项正确；材料体现的是清政府对于边疆地区的管理，没有涉及到皇权发展的情况，排除A项；材料中对于台湾、西藏、新疆地区的管辖，没有涉及与西方国家的对比，无法得出是否落后于世界，排除D项。故选B项。

7. A【详解】时空：近代中国。根据材料及所学知识可知，鸦片战争清政府军事失利，使中国开始沦为半殖民地半封建社会，使中国失去了融入世界的主动性。此后，清政府对内压榨人民，对外委曲求全，而大幅增加的苛捐杂税

最终导致贫苦农民铤而走险，掀起了太平天国运动，太平天国运动沉重打击了清政府的封建统治，间接导致清政府权力的下移，一定程度上冲击了清政府的统治权威，A项正确；洋务运动拉开了中国早期现代化的序幕，排除B项；辛亥革命推翻了统治中国两千多年的封建君主专制制度，排除C项；义和团运动粉碎了帝国主义瓜分中国的计划，排除D项。故选A项。

8. C【详解】时空：近代中国。据题干“缺乏制度改造的技术模仿”信息，并结合所学知识可知，洋务运动的技术模仿收到成效，坚定了中国人“中体西用”的信心，但随后的甲午战争表明，只是引进资本主义国家的新的军事和生产技术，在封建制度的基础上修修补补，远远不够，甲午战败，洋务运动破产，此即所谓“为后续发展留下巨大隐患”，C项正确；朝贡体系无法体现“缺乏制度改造的技术模仿”，排除A项；太平天国运动是农民阶级的反对清朝封建统治和外国资本主义侵略的农民起义战争，无法体现“缺乏制度改造的技术模仿”，排除B项；义和团运动是一场以“扶清灭洋”为口号的农民运动，沉重打击了清政府的统治，无法体现“缺乏制度改造的技术模仿”，排除D项。故选C项。

9. A【详解】时空：民国初期。据材料并结合所学可知，孙中山从最初的不支持内阁制，到后来的改为支持内阁制，这种变化是孙中山为了防止袁世凯专制独裁，以内阁限制临时大总统的袁世凯的权力，这种根据时势变化和实际需要采取不同的政体，体现孙氏思想具有实用色彩，A项正确。革命派的政治立场一直反对专制，建立共和，并且根据实际需要调整政体也不是摇摆不定的表现，排除B项；从总统制到内阁制不是政体思想的完善表现，总统制和内阁制是不同的政体，没有优劣之分，排除C项；1915年袁世凯掀起复辟时，专制独裁氛围甚嚣尘上，与材料时间不符，排除D项。故选A项。

10. D【详解】时空：近代中国。由材料“中国国民党国民革命军第一军政治部印行的漫画(大棒中的文字为‘民众的力量’，大棒下左边人物的衣服上写着“军阀”，右边人物写着“帝国主义”)“可知，这反映的是1926年为推翻北洋军阀的统治，统一全国，掀起了北伐战争，意在鼓舞广大群众进行斗争，D项正确；革命统一战线形成的标志是1924年国民党一大的召开，排除A项；阶级矛盾与漫画中指向的帝国主义不符合，漫画主要表达了反对帝国主义的需求，体现的是民族矛盾，排除B项；新民主主义革命的开始标志是1919年“五四运动”的爆发，与材料中的1926年时间不符合，排除C项。故选D项。

11. C【详解】时空：1933年(中国)。材料中，1933年毛泽东要求扩红宣传要结合江西农民的具体情况，要符合农民实际，实事求是，这反映出“扩红突击”运动践行了党的群众路线，C项正确；长征从1934年10月开始，第一次革命统一战线属于1924—1927年国民大革命时期的，都不符合材料时间，排除A、B项；情景材料处于土地革命时期，此时还没建立敌后抗日根据地，排除D项。故选C项。

12. D【详解】时空：1982年(中国)。根据材料概括可知：1982年，中国共产党第十二次全国代表大会提出了“和平与发展是当今世界的两大主题”的判断，并对中国的外交战略作出调整，且在内容中主要内容是不与任何国家结盟且不针对第三国，在维护和平的基础上坚定自己的立场，表明其旨在为国家的经济建设创造一个相对有利的国际环境，D项正确；南南合作是指与发展中国家的合作，中国此时的外交针对的是世界上的大多数国家，而非仅指发展中国家，排除A项；材料涉及的是处理与是世界各国关系的原则，并非特指大国关系的处理，排除B项；睦邻友好指解决的是与周边国家的关系，而材料中的内容涉及的不仅是周边国家，排除C项。故选D项。

13. D【详解】时空：古代欧洲。从圣索菲亚大教堂和蓝色清真寺图片可以看到许多相似的地方，这是文明交往促进文化交融的结果，D项正确。据材料“如图分别为土耳其重要城市伊斯坦布尔两大热门景点建筑”可知，是同一地区的文化的共性，排除A项；蓝色清真寺是伊斯兰教建筑，但仍体现出了基督教文化的建筑特点，排除B项；1453年拜占庭帝国(东罗马帝国)灭亡，蓝色清真寺并非古罗马的遗存，它是奥斯曼帝国时代建筑和艺术的辉煌杰作，排除C项。故选D项。

14. D【详解】时空：1215—1274年(西欧)。据材料和所学可知，罗马教廷严格限制地方世俗势力的经济权利，可

以反映教廷与地方的矛盾凸显，D项正确；新教是在1517年开始的宗教改革运动中产生的，时间不符，排除A项；在15世纪前后，西欧国家的中央集权得到加强，宗教改革运动使各国的世俗权力得到强化，国家和民族认同观念日益显现，西欧专制王权国家形成，排除B项；14—15世纪在欧洲产生了资本主义生产关系的萌芽，时间不符，排除C项。故选D项。

15. C【详解】时空：近代美国。根据材料“然而，意大利通过德国转手得到美国武器，而德、意作为‘中立国’也从美国购买武器武装佛朗哥叛乱”结合所学知识可知，美国虽实行中立法，但事实上德意双方仍可购买美国武器，这助长了法西斯势力，因此美国中立的实质是绥靖政策，C项正确；中立法由美国国会出台，符合三权分立原则，排除A项；世界反法西斯同盟成立于1942年，排除B项；材料未涉及孤立主义政策，美国试图改变孤立主义政策与材料主旨不符，排除D项。故选C项。

16. C【详解】时空：二战后（美国、联邦德国、日本）。根据材料可知，美国、联邦德国和日本的就业人口中，农业人口均大幅度下降，日本工业人口上升，但美国和联邦德国的工业人口也呈下降趋势，三国的服务业人口均大幅度增加，结合所学内容可知出现这种变化的原因是产业结构的调整，即第三次科技革命的推动，C项正确；二战后，随着科学技术的新发展所带来的社会生产力的提高，资本主义国家的社会结构出现了新变化，农业和工业的就业人口所占比重逐渐下降，从事服务业的人口比重增加，使得中间阶层人数在增加，排除A项；20世纪70年代以来，受新自由主义经济思想影响，西方资本主义国家逐渐放松对经济的干预，排除B项；工业人口的变化并不能说明生产停滞不前，表述错误，排除D项。故选C项。

17. 【答案】(1)特点：长期作为中国社会的主流价值观；多次与其他思想融合，形成新体系；逐渐与选官制度相结合。(3点6分)

(2)变化：西学东渐，中国传统文化受到西方文化的冲击；文化发展与救亡图存紧密结合；文化领域出现中西调和、新旧融合的意识；向西方学习逐步深入。(任答3点6分)

(3)意义：增强文化自信，推动中华民族伟大复兴；强调不同文化的交流与互鉴，推动世界文化的发展；为解决国际挑战提供中国方案，构建人类命运共同体。(任答2点4分)

18. 【答案】(1)趋势：从下层自发斗争到有组织的斗争；从孤立的斗争到国际化、相互影响；从民族独立运动发展为资产阶级民族民主运动，再到无产阶级革命；从单一（旧式的）方式到多样（现代化）方式；从拉美为中心到以亚洲为中心。(任答3点6分)

(2)意义：新兴的民族独立国家体系形成；使殖民体系走向瓦解；改变了国际政治力量对比；推动了全球性的现代化进程；成为维护战后世界和平的重要力量。有利于第三世界崛起；促使资本主义世界殖民体系逐渐瓦解；有利于建立新的世界政治秩序；有利于世界民主与和平进程。(任答3点6分)

19. 【答案】(1)原则：私有财产神圣不可侵犯；法律面前人人平等；契约精神。(3点6分)

(2)简评：扫荡欧洲封建势力，冲击封建统治秩序；传播法国大革命精神，有利于欧洲资本主义发展；维护法国利益，伴随着对欧洲其他国家的侵略和奴役。(3点6分)

## 20. 答案示例一：“中国观念”在秦汉的奠基

秦汉时期，“中国观念”逐渐成型，大一统国家观念与民族融合成为其核心要素。秦始皇统一六国，推行郡县制，强化了中央集权，奠定了中国大一统的基础。至汉武帝时，推行“推恩令”，削弱诸侯王势力，同时开拓西域，加强与边疆民族的联系，促进了民族融合。在文化上，汉武帝独尊儒术，设立太学，以儒家经典为国家教育的重要内容，这不仅加强了文化认同，还使得儒家思想成为大一统国家的指导思想，进一步巩固了地理与历史的完整性。秦汉大一统的开创，不仅是中国历史上的重要里程碑，更为后世中国的发展奠定了坚实的政治与文化基础。

因此，秦汉时期这些举措为“中国观念”奠定了坚实的基础，将中国各民族整合至大一统国家的认同之中，维护了“中国观念”的千年不衰。

**答案示例二：“中国观念”在隋唐的深化**

隋唐时期，中国观念在多元一统与文化交融中深化。隋朝通过改革加强中央集权，与周边民族交往密切，为“中国观念”的深化奠定基础。唐朝更以开放包容著称，丝绸之路的繁荣促进了中外文化交流，科举制度打破门阀垄断，增强了社会流动性，扩大了封建国家的统治基础，增强了民众对国家的认同感。同时，唐朝与吐蕃、回纥等民族的交往，进一步丰富了“中国观念”的内涵，使其更具包容性与多元性。这些历史实践证明了“中国观念”作为中华民族多元一体格局的核心，是维护国家统一与民族团结的重要精神支柱。

总之，隋唐时期的多元一统与文化交融，不仅深化了“中国观念”，也为后世中国的发展奠定了坚实基础。