

泸州市高2022级第一次教学质量诊断性考试

历史

注意事项：

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。
2. 回答选择题时，每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦擦干净后，再选择其他答案标号涂黑。写在试卷上无效。
3. 回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在试卷上无效。
4. 考试结束后，将答题卡交回，试卷自己保存。

第I卷

一、选择题部分：共16个小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

1. 西周宗法分封改变了过去外服全部由土著首领统领的格局，组成了由王族、姻亲、功臣所率领的氏族与被征服地区的土著氏族共同构成的新族体。这一变化反映了西周
A.大一统局面初步形成 B.血缘关系的淡化
C.强化了对地方的控制 D.贵族政治被打破
2. 春秋时期：尽管周王室衰微，天子威权下降，列国之间仍然有许多基本遵循和高度认同的基本原则，例如尊王攘夷、恤孤、济困、扶危、兴灭国、继绝世、举逸民等。这说明
A.中华民族共同体意识已形成 B.礼乐文化具有较大的影响力
C.儒家思想成为社会主流意识 D.不同地域文化冲突逐渐消失
3. 睡虎地秦简《关市律》规定：从事手工业和为官府出售产品的人“受钱必辄入钱筭（容器）中，令市者见其入，不从令（规定）者赀（罚）一甲”。这一规定
A.强化了对市民人身控制 B.反映了重农抑商政策的松动
C.统一了国家的经济行为 D.加强了对官营工商业的管理
4. 汉朝时期，汉族的饮食结构以谷物占最大比例，烹饪方式多为蒸和煮。南北朝时期，汉族的烹饪方式有蒸、煮、炮、煎、炙、焦、烩、炸、烧、炖等将近三十多种，尤其对肉类的烹饪技法有了很大的提升。这反映了
A.民族交融的发展 B.经济重心的南移
C.商品经济的发达 D.社会秩序的稳定
5. 日本遣唐使井真成在大唐受到礼待，客死长安后，被唐玄宗追封为“尚衣奉御”并予以官葬，其墓志文提到“公姓井，字真成，国号日本，才称……”。墓志上的“日本”二字，是世界现存金石等文物中最先出现国号日本的实物资料。这可以说明
A.实物资料是历史研究唯一途径 B.中日政治经济交流频繁
C.唐代中国具有协和外邦的气度 D.中外文化交流形式多样
6. 北宋建国以来，奴婢的性质已发生质的变化，在正式文献中，多采用表现雇佣关系的“人力、女使”的称谓。仁宗嘉祐七年（1062年）的“嘉祐敕”以法律形式将男女奴婢称作“人力”与“女使”。这

- A.标志着封建等级制度的瓦解
- B.说明自由平等观念逐渐深入人心
- C.反映了宋朝商品经济的发展
- D.体现市民阶级成为社会主导力量

7. 徐光启认为“一物不知，儒者之耻”，并在儒学“格物致知”认识论的基础上开始了会通中西，以求超胜华洋的兴实之路，“欲求超胜，必先会通”的科学思想也成为了中国传统科技走向近代的希望。这一思想

- A.推动了传统科技转型
- B.开启西学东渐浪潮
- C.动摇了儒学正统地位
- D.旨在实现经世致用

8.“卡伦”是清朝特有的一种普遍设置于东北、新疆等区域的机构，具有巡查边界、监护屯田、征收赋税、传递文书等职能。卡伦的设置

- A.有利于边防建设和边疆管理
- B.体现了国家主权意识的形成
- C.推进了内地边疆治理一体化
- D.促进了各民族交往交流交融

9. 关于大洪水，最为著名的就是《圣经》中诺亚方舟的故事。在苏美尔人的泥板文书上，人们发现了故事的最早版本，后通过史诗《吉尔伽美什》被古代希伯来人继承，并传到古希腊人那里，于是就有了流传至今的洪水传说。这说明

- A.世界古代文明呈现多元一体的特征
- B.苏美尔神话是西方文明的起源
- C.古代不同区域之间存在联系和影响
- D.上古时期世界联系为一个整体

10.16世纪，英国商品价格平均提高了155%，劳动者工资提高30%，法国商品价格提高了120%，劳动者工资提高24%。这种现象

- A.推动了英法资本原始积累的进程
- B.直接导致欧洲工人运动兴起
- C.反映了欧洲资本主义生产方式确立
- D.源于重商主义经济政策推行

11.. 在欧洲封建社会，服饰的装饰和象征作用远远超过其御寒遮体的功能作用，贵族阶层将其华丽的服饰视为社会地位的象征；工业革命以后，服装的装饰作用越来越与其功能作用相结合，简洁、舒适、时尚、个性化的服装成为多数人的追求。这些变化

- A.得益于世界市场的形成
- B.反映追求慢节奏的生活成为社会共识
- C.推动欧洲民主政治改革
- D.源于经济发展和信息传播的速度加快

12.1872年，马克思在国际工人协会海牙代表大会上说：“工人们必须有朝一日夺取最高政权和建立新的劳动组织，但是我们从来没有断言，为了达到这一目的，必须采取一式一样的手段。但是，我们也应当承认，在大陆上大多数国家中，暴力应当是我们革命的杠杆。”这

- A.推动了巴黎公社革命的爆发
- B.体现了革命原则的坚定性与策略的灵活性
- C.标志着科学社会主义的诞生
- D.表明暴力斗争是无产阶级革命的唯一方式

13. 图1是一幅1913年的漫画，漫画右面是穿着星条旗的人手持磁铁，左面是拉丁美洲。该漫画揭示了

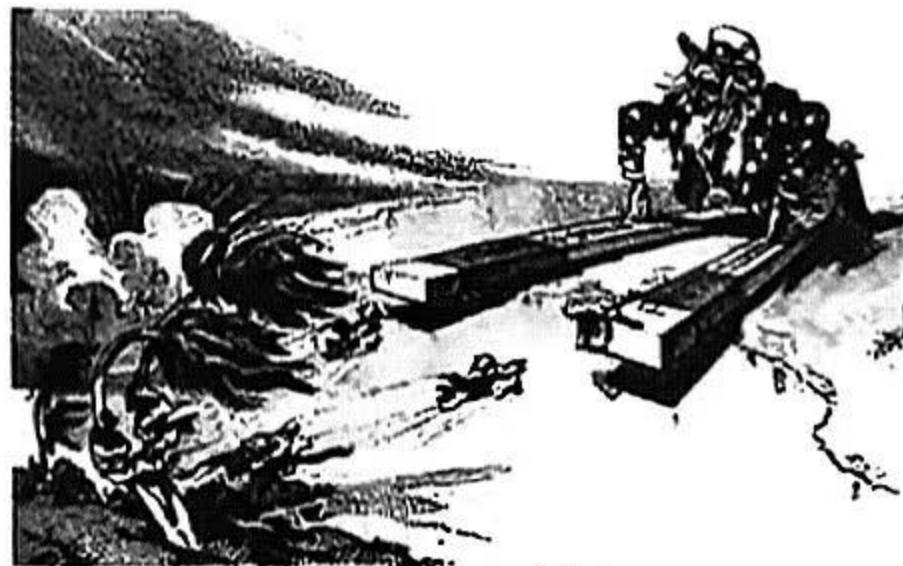


图1

- A. 拉美基本实现了独立
- B. 国际格局发生变化
- C. 美国门罗主义的实质
- D. 美苏争夺中间地带

14. 1918年4月，苏俄主要领导人明确指出，“当前的社会主义建设是否可能，就全看我们能否在一定的过渡时期内，用向外国资本交纳一些贡赋的办法保护国内经济的独立。”这反映了苏俄

- A. 已开始实施新经济政策
- B. 积极探索国家建设的道路
- C. 实现了向社会主义过渡
- D. 冲破了帝国主义经济封锁

15. 1973-1985年，美国的工业产量几乎增加了40%，而同期在建筑、运输、电气等传统产业部门劳作的“蓝领”工人却减少了500万。这一现象出现的主要原因是

- A. 政府加强经济干预
- B. 科技革命迅速发展
- C. 社会阶层更加多元
- D. 传统行业日益衰败

16. 图2出自于世界银行《2020年世界发展报告》，其中显示出全球价值链贸易在20世纪90年代增速很快，但在2008年全球金融危机之后出现波动。

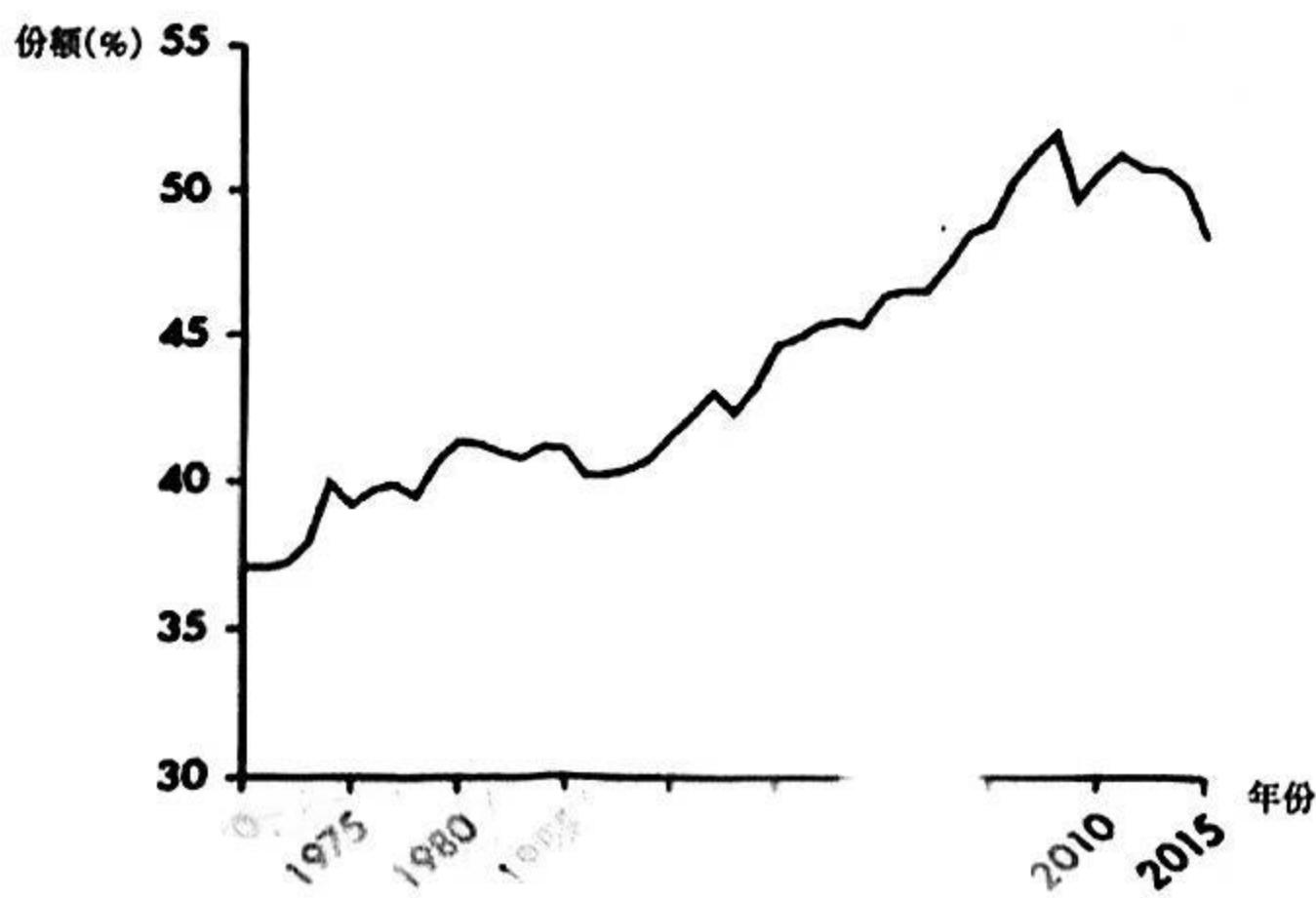


图2 全球价值链占全球贸易的份额

对此理解正确的是

- A. 全球价值链贸易增长源于WTO建立
- B. 发展中国家主导世界贸易发展
- C. 合作共赢是全世界共同接受的理念
- D. 国际合作影响全球价值链贸易

第II卷

二、非选择题部分：三个大题，共52分。

17. (25分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 尼罗河在最炎热的七、八月泛滥，九月退去时恰逢播种期，谷物在来年春季成熟，而且河谷的耕地不存在盐碱化问题，这是其他文明不具备的优越条件。以王宫和神庙为核心的公共建筑，与宗教节日和国王登基等密切相连的时间观念，以制作木乃伊和厚葬为特征的来世观念等，都是构成古埃及文明的要素。在古埃及的神庙和金字塔上，常常可以看到刻有文字的壁画和浮雕，文字与艺术作品紧密地融合在一起。在埃及与西亚交界地区的考古发掘结果说明，尽管西奈半岛以沙漠为主，但它并未阻碍古埃及人与西亚居民的交流。

-摘编自金寿福《古埃及文明的起源及其特征》

材料二 良渚文化率先开启中国大地上的史前文明。古城的北部和西北部，良渚社会利用自然地势的起伏构筑起长十几公里、高数米的多段水坝，除了防范洪水之外，还可用于灌溉稻田。古城由宫殿区、内城和外城组成。在城内中心位置堆筑起高台，在周围修建起内城，城内还发现了大规模粮食仓储，后又在内城之外修建成面积巨大的外城。经估算，修建这些工程量十分巨大，约需要3600万个劳动日，如果动用10000劳动力连续工作，也需要10年的时间才能完成。城内外的贵族墓地里，随葬有数十件至上百件精美的玉器，其中最高等级的王墓中有制作精致的玉石钺、玉璧、玉琮，这些玉质器具应是尊贵身份和祭祀神灵的礼器。

-摘编自王巍、赵辉《“中华文明探源工程”及其主要收获》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括古埃及文明的特征。(8分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，简要说明“良渚古城率先开启中国史前文明”的依据。(12分)

(3) 综上，谈谈你对不同文明的认识。(5分)

18. (15分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 两位陛下（指西班牙国王和王后）决定派我-克里斯托夫·哥伦布前往印度，以熟悉它的国土、人民和君主，了解他们的风俗习惯并带回如何能使他们皈依我们神圣宗教的经验，但不走通常的东行陆路，而走向西的海路。这条路，据我们所知，迄今无人走过。

-摘自哥伦布《航海日志》

我在1492年发现印度大陆以及大批岛屿.....王上依据我的陈述，命令我进行第二次航行以求新的发现，并在我所发现的土地上建立殖民地。主宰赐福，我在那绵延六百里长的小西班牙岛（指海地岛）上得告成功，我征服该岛并使它的居民纳税。

-摘自《哥伦布的遗嘱》

提取材料信息，并分析上述材料对研究哥伦布远洋航行的史料价值。

19. (12分) 阅读材料，完成下列要求。

材料“治世”的词义主要有两种：一是治理国家或社会，二是治理国家之后的一种理想社会形态。“治世”既有想象与现实结合的“三代之治”，同时也有可资效法的“文景之治”“贞观之治”。“治世”的基本内涵包括物阜民丰、户口大蕃、任用君子、德治刑措、重文备武、四夷来朝等，但并不意味着“治世”必须同时具备这些内容，其中爱民与安民是“治世”最为核心的内涵。在这些基本内涵之外，“治世”还催生了一系列体系化的内涵，如治世之音、治世之乐、治世之礼、治世封禅、治世祥瑞。

-摘编自秦中亮《论中国古代“治世”的概念、内涵及其影响》

根据材料并结合中国古代史知识，围绕“治世”自拟题目，写一篇历史短文。（要求：题目正确，表述成文，史实准确，逻辑清晰）