

宜宾市普通高中 2022 级第一次诊断性测试  
语文答案解析

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

- 1.（3 分）C【解析】由材料一可以看出“达尔文心知肚明”。
- 2.（3 分）B【解析】A.“适应得好的生物个体必然会繁衍下去”过于绝对，原文“适应得好的生物更有可能繁衍下去”。C.遗传基本法则是孟德尔不是达尔文。D.“所有特征都是随机变异的结果”过于绝对，原文“任何单独物种基因组中的许多特征都应该是意外的结果”，是“许多特征”而非所有特征。
- 3.（3 分）A【解析】文中只是论述达尔文和雅克·莫诺两位生物学家的观点未能解释生命为何诞生的问题，但并没有提出其他所有生物学家也不能解释这一问题。
- 4.（4 分）（引号作用 1 分，举例 1 分，和文章的表达关联 2 分。至少分 2 类，若只有一类不超过 2 分。）

（1）表引用，如：“自然选择可以解释适者的生存，但却不能解释适者的降临。”直接引用胡戈·德弗里斯的语言点名文章观点。

（2）表强调，如：莫诺所说的“偶然性”指的是基因的偶然突变，此处引号突出阐释“偶然性”一词的含意，意在强调“偶然性”与达尔文的进化论一样不能解释自然界为何能实现生物多样性。

（3）表特殊含义，如：“应聘者”，此处特指自然界中多样的生物。

- 5.（6 分）（观点概括 2 分，行文思路 4 分。意思相符即可。）

材料一主要论述了进化论和偶然性均不能解释自然界为何能实现生物多样性。

第一段提出进化论不是对生命的完整描述这一观点，接着引用胡戈·德弗里斯的口号进行论证。

第二段采用雇主挑选员工的事例来阐述自然选择是在现有生命的背景下才能产生的原理，从而有力论证了第一段中的观点。

第三段承上启下，引出科学家探索生物多样性时频繁使用的词汇，从而在第四段中介绍了雅克·莫诺提出的生命“偶然性”这一观点。第五段和第六段分别引用安德烈亚斯·瓦格纳和达尔文的话来论证“偶然性”机制不能筛选出可行物种这一观点。

【解析】本题重在考查学生对科学论著写作逻辑的分析和概括能力。试题所选文段呼应了教材选必下册第四单元，从属于“自然和社会科学论著研习”这一任务群。课标要求学习该任务群时要把握科学与文化论著观点明确、逻辑严密等特点。学生在分析文本逻辑时，首先要把握作者的观点，其次再逐段分析材料和观点之间的逻辑关系，掌握阅读科学论著的方法。

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

- 6.（3 分）D【解析】“现代工业渐渐侵蚀古老农业”错误，作者笔下的古老农业在发生变化，但文中并没有相关信息表明这种变化是因为现代工业的“侵蚀”。
- 7.（3 分）C【解析】“用方言词形容割麦人”错误，方言词“麦草”是形容割麦人浑身发痒的感觉）
- 8.（4 分）（每点 2 分）

①为下文“我”注意到麦田边那棵麦子做铺垫。“我”拍摄乡村风光是遇到麦子的契机，自然引出后面“麦子喊了我一声”。

②和后文“我”回忆和麦子共同成长的内容形成巨大反差，突出了后文我和麦子的深

切情感。

9. (6分)(每点2分,答对3点即可)

①不堪重负,默默承受。麦子被麻雀压成一张弓,“我”被生活的重量压弯脊背。

②远离群体的孤独。麦子在麦田的最边缘,“我”远离家乡独自去城市打拼。

③在四季中共同成长。麦子从破土而出到结出饱满麦穗,“我”从寒窗苦读到考上大学。④平凡普通,朴实无华。麦子是乡村最常见的粮食作物,“我”来自乡村,到了大学才见着新奇事物。

⑤脚踏实地,向上奋斗。麦子努力将籽实抬高一尺,我在城市努力奋斗,追寻希望。

## 二、古代诗文阅读(37分)

### (一)文言文阅读(本题共5小题,22分)

10. (3分) BDF

11. (3分) A【解析】B项“天下兴亡匹夫有责”中的“亡”意思是灭亡。C项“攘除奸凶,兴复汉室”的“除”意思是清除。D.窃,表自谦,“夫子”此处是对学问好的人的尊称。

12. (3分) B【解析】B“那么百姓将会聚集起来推翻官府……”错误,由原文“有勇力者聚徒而衡击,罢夫羸老易子而咬其骨”可知,胆大力壮的人就聚集歹徒横行抢劫,年老体弱的人就互换子女来吃。只是胆大力壮的人就聚集起来造反,不是所有老百姓。

13. (8分)

(1) 国家政策还没有完全贯通各地,边远地方敢于同皇上对抗的人,就一同举兵起来造反了。(“政治”、“毕通”、“疑”翻译准确各1分,句意通顺1分。)

(2) 希望陛下降恩,让天下人输送粮食去边塞,以授给爵位,这是对百姓很大的恩德。(“幸”、“拜”、“惠”翻译准确各1分,句意通顺1分。)

14. (5分)(原因1点正确2分,2点正确共4分,危机1分。意思相符即可。)

(1) 原因:①弃农从商人多,奢靡浪费之风盛行,导致国家存粮不足。②粮贱伤农,农民不能安心致力于农业。

(2) 危机:国家储粮不足,会导致社会混乱,边疆不保。

参考译文:

文本一:

管子说:“粮仓充足,百姓就懂得礼节。”百姓缺吃少穿而可以治理得好的,从古到今,没有听说过这事。古代的人说:“一个男子不耕地,有人就要因此挨饿;一个女子不织布,有人就要因此受冻。”生产东西有时节的限制,而消费它却没有限度,那么社会财富一定会缺乏。古代的人治理国家,考虑得极为细致和周密,所以他们的积贮足以依靠。现在人们弃农经商(不生产)而吃粮的人很多,这是国家的大祸患。过度奢侈的风气一天天地滋长,这也是国家的大祸害。这两种大祸害公然盛行,没有人去稍加制止;生产的人极少,而消费的人很多,国家的财富怎能不枯竭呢!

汉朝从建国以来,快四十年了,公家 and 个人的积贮还少得令人痛心。世上有灾荒,这是自然界常有的现象。假如不幸有纵横二千里地方的大旱灾,国家用什么去救济灾区?如果突然边境上有紧急情况,成千上万的军队,国家拿什么去发放粮饷?假若兵灾旱灾交互侵袭,国家财富极其缺乏,胆大力壮的人就聚集歹徒横行抢劫,年老体弱的人就互换子女来吃,政治的力量还没有完全达到各地,边远地方敢于同皇上对抗的人,就一同举兵起来造反了。

积贮(粮食),是国家的重要命脉,如果粮食多财力充裕,干什么事情会做不成?凭借它去进攻就能攻取,凭借它去防守就能巩固,凭借它去作战就能战胜。使敌对的人归降,

使远方的人顺附，招谁而不来呢？

文本二：

当今的迫切任务，没有比使人民务农更为重要的了。而要想使百姓从事农业，关键在于抬高粮价；抬高粮价的办法，在于让百姓拿粮食来求赏或免罚。现在应该号召天下百姓交粮给政府，纳粮的可以封爵，或赎罪。这样，富人就可以得到爵位，农民就可以得到钱财，粮食就不会囤积而得到流通。那些能交纳粮食得到爵位的，都是富有产业的人。依顺百姓心愿，有三个好处：一是君主需要的东西充足，二是百姓的赋税减少，三是鼓励从事农业生产。神农氏曾教导说：“有七八丈高的石砌城墙，有百步之宽贮满沸水的护城河，上百万全副武装的兵士，然而没有粮食，那是守不住的。”这样看来，粮食是君王最需要的资财，是国家最根本的政务。封爵位，是皇上专有的权力，只要一开口，就可以无穷无尽地封给别人；粮食，是百姓种出来的，生长在土地中而不会缺乏。能够封爵与赎罪，是人们十分向往的。假如叫天下百姓都献纳粮食，用于边塞，以此换取爵位或赎罪，那么不用三年，边地粮食必定会多起来。

陛下降恩，让天下人输送粮食去边塞，以授给爵位，这是对百姓的很大恩德。我私下担忧边塞驻军的粮食不够吃，所以让天下的屯粮大批流入边塞。如果边塞积粮足够使用五年，就可以让百姓向内地各郡县输送粮食了；如果郡县积粮足够使用一年以上，可以随时下诏书，不收农民的土地税。这样，陛下的恩德雨露普降于天下万民，百姓就会更积极地投身农业生产。即使遭遇洪水干旱，百姓生活也不会穷困匮乏，天下仍会平静安宁；年成丰熟，天下就会十分富庶安乐了。

## （二）古代诗歌阅读（9分）

15.（3分）D【解析】D.“再写秋风搀扶诗人登高四望的深情厚谊”错误，原意是指诗人为了感受秋风带来的清爽明净之境，不惜拖着带病的身体登上高台翘首四望。故选D。

16.（6分）（总体阐述2分，分条陈述各2分，共6分。意思相符即可。）

两首诗都体现了诗人敢于直面人生苦难，在困境面前乐观豁达的人生态度。

①《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中尽管在前两联回忆了被贬多年的苦痛经历，但颈联笔锋反转，一改前面伤感低沉的情调，呈现了沉舟侧畔千帆竞发、病树前头万木争春美好前景，表现出对世事变迁和仕宦沉浮的豁达胸襟。

②《始闻秋风》尽管在颔联感叹容颜衰老，却在后两联表现了诗人老而弥坚、倔强进取的精神品格。因此，刘禹锡的这两首诗虽有遭遇忧患的苦痛经历，但最终呈现的是乐观劲健的雄豪之气。

## （三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17.（1）有三秋桂子，十里荷花

（2）《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也

（3）示例：家住吴门，久作长安旅（周邦彦《苏幕遮·燎沉香》）

昨夜扁舟京口，今朝马首长安（苏轼《西江月·送别》）

西北望长安，可怜无数山（辛弃疾《菩萨蛮·书江西造口壁》）

共看玉室中兴后，更约长安一醉眠（陆游《有怀青城雾中道友》）

## 三、语言文字运用（本题共5小题，18分）

18.（3分）B【解析】B项是借喻，A用典C对偶D双关

19.（3分）（每个成语1分，符合语境即可）

①轻声细语 ②淋漓尽致 ③动人心弦

20.（4分）

②改为：带字的纸张在亭中化为灰烬

④改为：更是对文化的一种传承和坚守。

21. (4分)

甲：皆是汉字的身影。

乙：园林是汉字的载体。

22. (4分)

答案一：

我认为“晒太阳”这一说法不合逻辑。(1分)从语法结构上看，这样表述是不合逻辑的。(1分)“晒太阳”的意思应该是“我们”被太阳“晒”，现在“太阳”却成了“晒”的宾语。(2分)

答案二：

我认为“晒太阳”这一说法是可以使用的。(1分)虽然，从语法结构上看“晒太阳”有逻辑错误。但是，在生活中，这种说法很常见。(1分)这样说，我们约定俗成的都会理解为“我们去被太阳晒”“我们去享受阳光”，不会影响人们的理解 and 交流。(2分)

四、写作(60分)

23. (60分) 参照高考作文评分标准