

2024~2025 学年度上期高 2025 届半期考试 语文答案

1. B (A 扩大范围, 根据文意, 只是硅基智能最新的 AI 数字人交互平台能做到无需组建技术团队轻松创建数字人; C 用科技手段“复活”亲人只是萌发出较强的市场需求; D “广泛渗透到人类社会的方方面面”扩大范围, “从而使”强加因果。)

2. A (根据原文“基于虚实融合、角色多元的特征, 馆员和用户间呈现新的信息交互形式, 进而推动了服务方式的拓展和创新”, ⑥应填“拓展创新服务方式”, 因此排除 C 和 D。根据原文“基于因人定制、持续进化的特征, 可以将图书馆服务过程中产生的数据进行充分融合, 实现对馆员和用户的精准画像, 进而为用户定制适应性服务”, ①应填“用户”, ②应填“图书馆馆员”。根据“基于开放生态、沉浸感知的特征, 鼓励馆员和用户共同参与沉浸式知识资源和学习工具的创作”, ④应填“参与创作”, ⑤应填“精准画像”, 排除 B。)

3. C (“足以替代图书馆馆员”推断绝对。)

4. ①数据: 新闻作者选择了权威机构发布的近年来数字人企业的数量和规模等真实数据 (2 分);

②典型事例: 文章选用了数字人“复活”亲人、直播带货、发展文旅等典型事例进行报道 (2 分)。

5. (1) 积极影响: ①提高劳动效率 (解放生产力, 代替人们从事简单重复的工作); ②提升服务水平, 增强消费者体验感 (突破物理时空的限制, 为用户提供优质个性化服务, 带来沉浸式互动体验); ③提升行业的智能化水平, 推动创新发展 (行业数字化转型)。

(2) 消极影响: ①模糊真实与虚拟的界限, 导致伪造和虚假信息激增; ②影响道德判断 (虚拟数字人可能缺乏道德立场, 不遵循道德准则); ③产生“信息茧房”效应 (虚拟数字人利用智能算法根据用户喜好推送信息)。

6. B (“也因为爷不想欠爹的人情”错。)

7. D (“以复仇为线索”理解有误, 前半部分围绕“复仇”来写, 后半部分则围绕“输血”“救命”展开。)

8. 爷: (1) 英勇无畏 (2) 恩怨分明 (有民族大义)

韦二: (1) 表面怯懦, 内心勇毅 (2) 重情重义 (有民族大义)

9. 意料之外: 爷和爹的血型匹配 (韦二救下的是爷的孩子)。(1 分)

情理之中: “他双手将怀里的孩子送过去, 结结巴巴道”“韦二的女人见了, 张着嘴惨叫一声, 倒在地上, 再也没有起来”等情节为结局埋伏笔。(2 分)

效果: (1) 情节有起伏、呼应。当爷告诉爹真相时, 情节反转, 引人入胜; 伏照结合, 使小说浑然一体, 令人回味。

(2) 丰富人物形象。凸显了爷恩怨分明, 韦二重情重义。

(3) 呼应标题、凸显主题。表明爷和韦二都是“纯爷们”, 弘扬了英勇、正义的人格精神 (对爷恩怨分明的赞叹, 点明韦二在危难之中将自己的儿子交给日本人, 到死无人可知, 凸显了他重情重义、无畏牺牲的形象, 是真正的英雄)。(每点 1 分)

10. B D F

11. A (A 巩固/牢固地、坚决地、执意; B 成功/渡河; C 放弃、抛弃; D 大概。)

12. D (“本来就不应被诛杀”错, 原文“安石误国之罪, 本不容诛, 而安石无误国之心, 天地可鉴”, 意思是王安石误国罪恶极大, 杀了也抵不了他所犯的罪恶, 但也承认其本心是不想损害国家的。)

13. (1) 然而这也幸亏不成功, 假使他们取得成功, 他们二人将怎样自处? (“幸”, 幸亏; “使”, 假使; “何以”, 宾语前置句, 正常语序是“以何”; “居”。自处。)(句意 1 分, 每点 1 分)

(2) 用心想要有利于国家却损害国家的人, 是固执任性的的君子, 还是值得什么怜悯的。“主意”, 用心, 有意; “……者……也”, 判断句; “可怜”, 值得同情。)(句意 2 分, 每点 1 分)

14. ①君子误国有迷惑性（君子本意利国/君子人格易取得信任，难以发现）。②君子误国难以补救（很难阻止）。

【参考译文】

材料一：

天下不幸没有出现英明的君主，让小人执掌了政权，天下的忠臣义士无不想振臂来攻击他。而那小人，一定要先在君主那里获得宠信从而在天下人面前巩固自己的地位，所以不可用攻击的办法。（如果）攻击他不能取得胜利，自己身亡，它的灾祸还只是殃及自己。（如果）攻击他取得胜利，君臣之间不能相安无事，天下一定要灭亡。所以《春秋》记事的办法，（将）不等君主的命令而杀他身边的恶人称为“叛”。晋国赵鞅进入晋阳被称为“叛”就是这样。

世上的君子，将要对天下有所作为，想扶持救助衰危国家的人，一定先要考虑它的后果才去建立可以据（为己）有的功劳，至于事情能否成功就靠命运了，因此一旦取得成功就会使天下得到安定。今天倘若有小人，君主不杀他而我来杀他，就是侵犯了君主的权力，因而是不可据为已有的功劳。既然已经侵犯了君主的权力，而又能面北归于人臣的位置，使君主不怀疑的，天下还不曾有过。国家有小人，就好像人有瘤子。人的瘤子，如果生在颈部而附着于咽喉部位，所以就不可以割掉。不能抑制愤怒而决定割掉它，割掉了瘤子却只能死亡。汉代的亡国，就是这个缘故。汉代从桓帝、灵帝以后，直到献帝，天下的权力，归于宦官。贤人君子，出来做官，朝中不能相容，退隐，也不能安身于草野，天下人们的愤怒，可说达到极点了。当这个时候，议论的人认为国家的灾难，只在宦官身上，必须除去专权的宦官。然而窦武、何进他们攻击宦官不能取胜，以身死而终；袁绍攻击他们取得了胜利，汉代于是就灭亡了。

当它没有除去的时候，是下垂着的一个瘤子罢了；等到它已经被割去，就溃烂破裂向四面流出来，接下来就会死亡。为什么？这是侵犯君主的权力，（因而是）不可据为已有的功劳。而且作为人臣不顾他的君主，在一次决战之中放弃他的性命，来满足天下的希望，也已经很危险了。所以他成功就能成为袁绍，失败就成为何进、窦武。那么，作为忠臣义士，何必要采取这个办法呢？窦武、何进的被杀，天下人们为他们悲伤，认为是不幸。然而这也幸亏不成功，假使他们取得成功，他们二人将怎样自处？所以说：用义来匡正君主而对国家无害的，可说是大臣了。

材料二：

王安石误国之罪，罪不容诛，而王安石没有危害国家的心，天地可鉴。本意是想有害于国家而误了国的人，是残忍暴虐的小人。本意是想有利于国家却误了国的人，是那些固执的君子，还是值得同情的。卓吾说：“你只知道小人们能误国，不知道君子尤其会误国。小人误国尚且可以解救，如果君子误国，却没有办法。为什么呢？他大概自以为是君子而内心没有愧疚。所以他的胆量越来越大而志向更坚决，谁能阻止他。”

15. B（“谁传消息漏行春”看似嗔怪不知是谁泄露行踪，说明主人对作者的拜访并非意外，而是有所意料和准备）

16. ①屋角有梅，墙头见山，环境之幽体现主人性情之雅。②疏梅避俗，以花喻人，体现出主人志趣高洁。③乱山窥人，用拟人的手法烘托主人热情好客。（每点2分）

17. （1）奈何取之尽锱铢 用之如泥沙 （2）榆柳荫后檐 桃李罗堂前

（3）示例一：守着窗儿 独自怎生得黑；示例二：小轩窗 正梳妆；示例三：矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶；示例四：窗含西岭千秋雪 门泊东吴万里船；示例五：何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时

（4）锦城虽云乐 不如早还家

18. A (A 程度副词, 意为“十分”; B 副词, 意为“特地, 特意”; C 副词, 意为“尤其”; D 意为“不同寻常的, 超出一般的”。)

19. C (③搭配不当, 应为“引起了人们对于历史的兴趣”。④关联词语位置不当, 应为“人们只有对历史发生了兴趣, 才会对历史进行思考。”)

20. 参考答案: 历史性书籍是脑力劳动奉献的成果, 它往往是超越功利的, 它对社会现实有深入思考。
(每点 1 分, 答对 3 点得 4 分)

21. B

22. A

23. 参考答案: 大巧若拙 委曲求全

24. “反脆弱”作文审题立意及评分参考

【审题立意】

1. 抓住关键词“反脆弱”写, 即符合题意; 能揭示其内涵, 并就“脆弱”“反脆弱”及相关概念如“坚强”等进行思辨, 是为切题。可主张“反脆弱”, 也可主张“脆弱”, 言之有理即可。

2. “反脆弱”可阐释为生命在面对外力打击(困难、挫折、伤害、不幸、不测、风险等)表现出的一种愈挫愈勇、屡败屡战的韧性(或坚强顽强的精神)和“逆生长”的状态。

【评分参考】

1. 偏题者, 在 36 分以下给分; 无标题扣 2 分; 字数不够 50 字扣 1 分; 不足 400 字视为文不成章, 可在 20 分以内任意打; 确定为抄袭或价值观有问题者, 可打 0 分; 透露个人信息、书写极不规范者, 酌情扣分。

2. 基本符合题意者, 36 分以上; 符合题意、思路较清晰、语言通顺者, 42 分左右; 符合题意、思路清晰、揭示内涵、语言流畅、材料正确者, 45 分左右; 切合题意、思路清晰、语言生动、材料充实者, 48 分左右; 发展等级(立意深刻、构思精巧、语言优美、材料新颖)有任意一项突出, 或让人眼睛一亮者, 50 分以上。

3. 作文评分应不拘泥于审题立意, 综合考量语言、材料、结构、逻辑、思想(包括现实针对性)等文章要素。