

# 成都市 2022 级高中毕业班摸底测试

## 日语试题（新题型）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的考生号、姓名、考点学校、考场号及座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需要改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 1 个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后，都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

1. 田中さんの電話番号は何ですか。  
A. 5768-2143                      B. 5768-2134                      C. 5867-2143
2. 今日は何日ですか。  
A. 一日                              B. 二日                              C. 三日
3. 女の人は卵を何個食べますか。  
A. 1 個                              B. 2 個                              C. 3 個
4. トイレはどこにありますか。  
A. エスカレーターの前              B. エスカレーターの左側              C. エスカレーターの後ろ
5. 女の人は昨日、何をしましたか。  
A. 寮（りょう）で勉強しました。      B. 学校で勉強しました。              C. 学校で卓球しました。

第二节（共 15 小题：每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有几个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面语音，回答第 6 至 8 题。

6. 女の子は先週どこへ行きましたか。

- A. イギリス                      B. 東京                      C. フランス
7. 女の子は誰と一緒に行了きましたか。
- A. 友達と一緒に行了きました。  
B. お父さんと一緒に行了きました。  
C. お母さんとお姉さんと一緒に行了きました。
8. 先週、東京の天気はどうでしたか。
- A. とても涼しかったです    B. とても暑かったです。                      C. 分かりませんでした。

听下面语音，回答第 9 至 11 题。

9. なにわ図書館は何時からですか。
- A. 9 時                      B. 6 時                      C. 7 時
10. なにわ図書館は何時までですか。
- A. 9 時                      B. 6 時                      C. 7 時
11. なにわ図書館の休みは何曜日ですか。
- A. 月曜日                      B. 火曜日                      C. 土曜日

听下面语音，回答第 12 至 14 题。

12. このアパートから駅まで歩いてどのぐらいかかりますか。
- A. 5 分ぐらい                      B. 10 分ぐらい                      C. 15 分ぐらい
13. 女の子はこのアパートが好きですか。
- A. はい、好きです                      B. いいえ、好きではありません                      C. 分かりません
14. 女の子はどんなアパートが好きですか。
- A. 駅から近いアパート                      B. 駅から遠いアパート                      C. お風呂がないアパート

听下面语音，回答第 15 至 17 题

15. 女の子はどの季節が一番好きですか。
- A. 春                      B. 夏                      C. 冬
16. 男の子はどの季節が一番好きですか。
- A. 春                      B. 夏                      C. 冬
17. 女の子は夏休みに何をしますか。
- A. 海に行く                      B. 故郷（ふるさと）に帰る                      C. 旅行に行く

听下面语音，回答第 18 至 20 题

18. 女の子の明日の予定は何ですか。
- A. 家にいます                      B. 友達と映画を見ます                      C. 自分で映画を見ます

19. 最初、男の人の明日の予定は何ですか。

- A. 家にいます                      B. 友達と映画を見ます                      C. 自分で映画を見ます

20. 最後、男の人は明日何をしますか。

- A. 家にいます                      B. 女の人と映画を見ます                      C. 友達と映画を見ます

第二部分阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

(一)

4 月 15 日は関東地方や東北地方、北海道などで晴れて、気温が上がりました。特に日本海側では、南から暖かい空気が入って、暑くなりました。新潟県や秋田県、山形県では 30℃以上になった所がありました。沖縄県以外が 30℃以上になったのは、今年初めてです。

東京でも気温が 26.8℃まで上がりました。新宿区にある小学校は、子どもたちが熱中症にならないように、今年初めてエアコンをつけました。先生は放送で「休み時間や体育のときは、よく水を飲んでください」と言っていました。学校によると、いつもはこのような放送を 5 月より後行っていました。

今の季節は、体がまだ暑さに慣れていません。外で運動をするときなどは、熱中症にならないように気をつける必要があります。

21. 今年初めて 30℃以上になったところがあるのはどこですか？

- A. 沖縄県                      B. 東京                      C. 北海道                      D. 新潟県

22. 子どもたちが熱中症にならないように、学校はどのように対処しましたか？

- A. 学校を休みました。                      B. 外で運動をしません。  
C. エアコンをつけました。                      D. 水をときどき飲みました。

23. 放送で先生は何を言っていますか？

- A. 休み時間は外で遊んでください。  
B. 体育のときは速く走ってください。  
C. 体育のときは、水をたくさん飲んでください。  
D. 体育のときはゆっくり走ってください。

24. 先生が放送で言うのはなぜですか？（ため：为了）

- A. 子どもたちが熱中症を防ぐためです。  
B. 子どもたちが元気になるためです。  
C. 学校の規則です。  
D. 子どもたちが楽しむためです。

25. この文章の主な内容は何ですか？

- A. 4 月 15 日の天気と気温                      B. 学校の放送  
C. 暑さに注意すること                      D. 異常気象

(二)

田中さんの会社は東京駅の近くにありますが、でも、田中さんの家は富士山の近くで、有名な温泉地の箱根の辺です。箱根の辺から東京まで 200 キロぐらいで、とても遠いです。東京では家の値段が高くて、サラリーマンの田中さんはなかなか買えないから、去年、遠い田舎の方に引越しました。こんなことは日本では普通のことです。

田中さんは毎日新幹線で会社に通っています。(中略) 田中さんは新幹線の中で、コーヒーかお茶を飲みながら、のんびりと新聞や漫画を読んだり、会社の事を考えたりします。ときどき、CDを聞いたりして、知らず知らずのうちに東京に着きます。引っ越しする前、田中さんは会社へ行くためにバスと地下鉄と電車を次々に乗り換えていました。①いつも満員でしたから、座れる日がほとんどありませんでした。ずっと立っていました。会社に着いた時、もう疲れて疲れて何もやりたくないぐらいでした。今は、ちょっと贅沢だと思っていますが、とても快適です。

注釈： 引越し[名]搬家 贅沢(ぜいたく)[名/形]奢侈 ながら 一边

26. 田中さんの家はどこにありますか。  
A. 東京 B. 富士山の麓 C. 東京駅の近く D. 箱根の辺
27. なぜ田中さんは去年田舎に引っ越ししましたか。  
A. 箱根の辺が好きです。 B. 東京の家は高かったです。  
C. 田舎の方が静かです。 D. 田舎の方が有名です。
28. 田中さんは今どのように会社に通っていますか。  
A. バス B. 地下鉄 C. 電車 D. 新幹線
29. ①には何を入れますか。  
A. そして B. しかし C. だから D. ところで
30. 今の田中さんはどう思っていますか。  
A. ふべんです。 B. わるいです。 C. 気持ちがいいです。 D. くるしいです。

(三)

子どもの頃、住んでいた町には小さな神社があって、そこには大きな桜の木が一本あった。わたしは、その桜の木がかなり②、よく木のそばで、友達とおしゃべりをしたり(聊天)、本を読んだりした。春には毎年美しい花を咲かせるので、遠いところからも多くの人が花見に来ていた。

引っ越してから20年以上その町に行く機会がありませんが、先週、仕事で行くことになった。ちょうど桜の季節だったから、神社にも行ってみた。桜は、昔ほど美しく咲いていなくて、**がっかりした(失望)**。③、花見客もあまりいませんでした。

よく見ると、桜の木の周りはロープで囲まれ、近くに行くことができなくなっていた。神社を掃除していた人に、その理由を聞くと、根の上を踏まれすぎて、桜が枯れそうになったからだと話してくれた。桜は根を土の浅いところに広げるため、根の上を踏まれると、土が固くなって呼吸ができなくなるのだそうだ。

木のそばに行けなかったのは残念だったが、早く元気になって、また美しい花を咲かせてほしい。

31. 子どもの頃住んでいた町に何がありましたか？  
A. 大きな公園 B. 小さな神社 C. 高い桃の木 D. 古いビル
32. ②には何を入れますか。  
A. 気をつけて B. 気が付いて C. 気に入って D. 気にする
33. ③には何を入れますか。  
A. でも B. しかし C. だから D. そして
34. 桜が枯れそうになった理由は何か？  
A. 虫が食べたから B. 雨が降りすぎたから  
C. 根の上を踏まれすぎたから D. 太陽が強すぎたから

35. 作者はどんな気持ちでしたか？

- A. たのしかったです B. かなしかったです C. ざんねんでした D. うるさかったです

(四)

人間の手はいろいろなことをしますが、足のほうはあまり働きません。歩くことと走ることのほかは大した仕事をしません。特に足の裏は、何も重要な働きはしないように見えます。ところが、足の裏の働きについて実験した結果、面白いことが分かったそうです。

12 人の若い男女を二つの組に分けます。一定の時間、一方の組の人たちは、裸足になって竹を踏み続けます。もう一方の組は、高い椅子に腰掛けて、何もしません。椅子が高いため足は床につきませんから、足の裏には何の刺激もありません。

その後両方の組が同じゲームをします。テレビの画面に色の名前を表す漢字が出ますが、その漢字の表す色と、漢字そのものの色は違っていています。例えば白い線で書いた「青」という字が出ます。それを見て、急いで「青」の札を探して高く上げます。何回も続けると疲れて間違いが多くなりますが、二つの組の内、竹を踏んだ人たちのほうが成績がよかったです。つまり足の裏を刺激すると、頭の働きがよくなることが分かったのです。

注釈：

ほか[名]除此之外                      について    关于                      つく[動]够着，达到  
そのもの    那个东西本身                      裸足（はだし）[名]赤脚  
腰掛ける（こしかける）[自下一]坐                      札（ふだ）[名]牌子

36. 文章では、テレビの画面に出る漢字はどんなものですか？

- A. 色の名前を表す漢字です。                      B. 漢字そのものの色です。  
C. 白い線で書いた漢字です。                      D. 青い線で書いた漢字です。

37. 椅子に腰掛けた人たちの足はどうなっていますか？

- A. 床についています。                      B. 竹を踏んでいます。  
C. 何の刺激もありません。                      D. 高く上げています。

38. 足の裏を刺激するとどうなりますか？

- A. 頭の働きが悪くなる。                      B. 足の働きがよくなる。  
C. 頭の働きがよくなる。                      D. 何も変わらない。

39. 実験の目的は何ですか？

- A. 足と手の違いを調べる。                      B. 頭の働きを調べる。  
C. 足の裏の働きを調べる。                      D. 竹を踏む効果を調べ

40. 文章の内容に合っているのはどれですか？

- A. 足はあまり重要ではありません。  
B. 足の裏は何の働きもありません。  
C. 足の裏を刺激すると頭の働きがよくなります。  
D. 足は頭より重要です。

**第三部分语言运用（共两节，满分 30 分）**

第一节（共 10 个小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下列短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

おととい、ここへ来ました。とても 41 町です。車はあまり多くないですが、みんな自転車やバイク 42 乗るから、自転車 43 バイクがとても多いです。ハノイには、綺麗な湖がたくさんあります。朝と夕方、44 人が湖の周りを散歩

します。私たちも今朝ホテルのそばの湖を散歩しました。涼しくて、気持ちが 45 です。木に、小鳥がたくさんいました。小鳥の声は、46 かわいかったです。

昼は、観光に行きました。古い寺や、きれいな公園を見ました。47、買い物に行きました。大きい店はあまりありませんが、小さい店があって、買い物をするのが楽しいです。私は、小さい果物屋で、果物を買いました。とても 48 です。夕方ホテルへ 49 から、その果物を食べました。新鮮でとても 50。  
楽しい一日でした。

ハノイ：ベトナムの首都で、「河内」とも書く

- |               |            |             |          |
|---------------|------------|-------------|----------|
| 41. A にぎやかで   | B にぎやかに    | C にぎやかな     | D にぎやか   |
| 42. A を       | B に        | C と         | D が      |
| 43. A の       | B や        | C も         | D は      |
| 44. A おおい     | B おおぜいな    | C おおくな      | D おおぜいの  |
| 45. A いい      | B よくない     | C よかった      | D よくなかった |
| 46. A きれくて    | B きれいな     | C きれいに      | D きれいで   |
| 47. A これから    | B それから     | C あれから      | D いまから   |
| 48. A やさしかった  | B みじかった    | C やすかった     | D ひくかった  |
| 49. A 帰る      | B 帰りました    | C 帰て        | D 帰って    |
| 50. A おいしいでした |            | B おいしくないでした |          |
|               | C おいしかったです |             | D おいしいです |

## 第二节（共 10 个小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，在空白处填入适的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下划线时，写出该单词的汉字或假名。

外国人が日本で生活 51 始めるとき、52 (いろいろ) ことに注意が必要です。たとえば、日本では交通規則を守らなければなりません。また、日本人は音に敏感です。ドアは 53 (静か) 閉めましょう。また公共の場 54 大声で 55 (話) すのは避けたほうがいいでしょう。電車 56 乗ると、「携帯 57 (電話) はご遠慮ください」という放送が聞こえます。

プライバシー（隐私）も大切です。他人に「給料はいくらですか」と聞かないでください。特に、ゴミの捨て方には注意しなければなりません。日本ではゴミを 58 (捨てる) てもいい曜日と時間が決まっています。また捨てること 59 できるゴミの種類も決まっています。決まった種類のゴミ以外は 60 (捨てる) はいけません。

## 第四部分写作（共两节，满分 40 分）

### 第一节 翻译句子（每题 2 分，共 10 分）

61. 请你随时打电话。
62. 昨天晚上喝了药了，但是还没好。
63. 到了晚上，城镇变得安静了。
64. 日语学习又简单又有趣。

65. 今天我想先洗完澡再吃饭。

### 第二节（满分 30 分）

请以「大切な人」为题目写一篇日语作文生活中我们都有比较重要的人。可以是父母，朋友；也可以是老师同学；甚至是偶像（アイドル）。

写作要点：

1. 对你比较重要的人是谁，他（她）是一位什么样的人。
2. 你们是如何认识的。
3. 为什么他（她）是你对你比较重要的人。

写作要求：

1. 字数为 250~300 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」