

## 成都市 2022 级高中毕业班摸底测试

# 英语参考答案及评分意见

### 第一部分 听力(满分 30 分)

1-5 ACABC                  6-10 BBACB                  11-15 ACBAB                  16-20 ACBCB

评分标准:1-20 小题,每小题 1.5 分。

### 第二部分 阅读理解(满分 50 分)

#### 第一节(满分 37.5 分)

21-25 BCCAA                  26-30 DBCAB                  31-35 DBADC

评分标准:21-35 小题,每小题 2.5 分。

#### 第二节(满分 12.5 分)

36-40 FDCGE

评分标准:36-40 小题,每小题 2.5 分。

### 第三部分 语言知识应用(满分 30 分)

#### 第一节 完形填空(满分 15 分)

41-45 BDDCA                  46-50 CDBDA                  51-55 DBCAD

评分标准:41-55 小题,每小题 1 分。

#### 第二节 语法填空(满分 15 分)

56. spent                  57. equipment                  58. Launched                  59. which                  60. further/farther

61. conduct                  62. a                  63. country's                  64. strengthen                  65. for

评分标准:56-65 小题,每小题 1.5 分。有任何错误,包括用同错误、单词拼写错误(含大小写)或语法形式错误,均不扣分。

### 第四部分 写作(满分 40 分)

#### 第一节(满分 15 分)

#### 一、各档次语言要点配分参考标准

档 次	要点数	要点分	语言要点表达情况划档依据
第五档	4	13~15	语言基本无误,行文连贯,表达清楚
第四档	3-4	10~12	语言有少量错误,行文基本连贯,表达基本清楚
第三档	2-3	7~9	语言有一些错误,尚能表达
第二档	2	4~6	语言错误很多,影响表达
第一档	1	0~3	只能写出与要求内容有关的一些单词

## 二、内容要点认定及计分参考标准

1. 活动时间、地点(3分)；
2. 活动内容(5分)；
3. 活动意义(5分)；
4. 结尾(2分)。

## 三、扣分参考依据

1. 其表达未能达成正确句意的,不给分,如:写出了主语或谓语等关键词,但未能达成符合要点要求、意义正确的句子；
2. 句子结构完整、但关键点出现错误或漏掉部分关键词的,扣半个要点分,如:主谓一致错误或关键词拼写错误(如主语、关键性名词等)或谓语动词时态/语态错误等；
3. 凡使用铅笔答题、或答题中使用了涂改液或不干胶条,一律不给分；
4. 凡多次出现非关键性单词拼写错误或其它同类错误,原则上每4处扣1分；
5. 文章内容要点全面,但写出一些多余内容(连接或过渡词句不在此列),原则上不扣分；
6. 凡书写超出规定的答题区域,全卷不给分；
7. 书写潦草凌乱、但基本不影响阅卷的,酌情扣卷面分1~2分。

## 四、参考范文(略)

### 第二节(满分25分)

一、本题总分为25分,按五个档次进行评分。

二、评分时,应从内容、词汇、语法和语篇结构三个方面考虑,具体为:

1. 续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度；
2. 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性；
3. 上下文的衔接和全文的连贯性。

三、评分时,应先根据作答的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

四、评分时还应注意:

1. 词数少于120的,酌情扣分；
2. 书写较差以致影响交际的,酌情扣分；
3. 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英、美拼写及词汇用法均可接受。

五、分档划分标准

#### 第五档(很好)(21~25分):

1. 与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接非常合理,文章内容新颖、丰富、合理,非常有逻辑性,续写完整；
2. 所使用语法结构和词汇丰富、准确,语言错误很少,且完全不影响意义表达；
3. 自然有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑,全文结构非常清晰,前后呼应,意义非常连贯。

**第四档(好)(16~20分)：**

1. 与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理,比较有逻辑性,续写比较完整;
2. 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,表达比较流畅,可能有些许错误,但不影响意义表达;
3. 比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

**第三档(适当)(11~15分)：**

1. 与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接,与原文情境基本相关,但有的情节不够合理或逻辑性不强;
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,个别部分影响意义表达;
3. 应用简单的语句间连接成分,使上下文内容连贯,全文结构基本清晰。

**第二档(较差)(6~10分)：**

1. 与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接,内容和逻辑上有一些问题,续写不够完整;
2. 语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达;
3. 较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

**第一档(差)(1~5分)：**

1. 与所提供短文和开头语的衔接较差,内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄写原文,续写不完整,与原文情境脱节;
2. 使用的语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达;
3. 缺乏语句间的连接成分,全文结构不清晰,意义不连贯。

**0分：**

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

**六. 参考范文(略)**