

工作秘密 严禁外传
擅自泄露 严肃追责

成都市 2022 级高中毕业班摸底测试

历史

本卷满分 100 分,考试时间 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前,务必将自己的姓名、考籍号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时,必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号。
3. 答非选择题时,必须使用 0.5 毫米黑色签字笔,将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答,在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后,只将答题卡交回。

一、选择题:本题共 16 个小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一个选项符合题目要求。

1. 一位古埃及商人将儿子安置进地方官子弟学习的文士学校后,勉励他说:“一个书吏可以指挥所有人工作,他不缴税……世界上除此以外没有职业因为学习而受到尊敬……没有职业不被人监督,除了书吏,他就是自己的主人。”可见,当时
 - A. 知识水平决定地位高低
 - B. 商人拥有政治地位
 - C. 等级观念影响职业选择
 - D. 书吏掌控国家实权
2. 公元前 5 世纪末,戏剧《云》在雅典上演。剧中主角——哲学家苏格拉底以“充斥反问和嘲讽色彩的教学法使青年丧失了对城邦和希腊诸神的信仰”,是一个“颠倒黑白的诡辩家”。该剧对 20 多年后陪审法庭审判苏格拉底产生了重要影响。由此可知,雅典
 - A. 哲学地位受到重视
 - B. 城邦利益不容损害
 - C. 娱乐生活丰富多彩
 - D. 戏剧助推思想解放
3. 1232 年,日本幕府颁布法令,对当时买卖领地的现象加以严格限制;1297 年,又颁布法令,要求返还御家人(将军的武士)出卖、抵押的领地,同时不再接受相关诉讼。由此可知,幕府旨在
 - A. 巩固中央集权体制
 - B. 淡化政府司法职能
 - C. 推动农业生产发展
 - D. 维护贵族统治基础
4. 当代西方学者在墨西哥实地考察发现,作为阿兹特克人后裔的纳瓦族人在使用电话、电视和电脑的同时,仍然坚持使用古老的纳瓦语进行交流。他们既会定期前往教堂虔诚礼拜,也会请求土著祭司替他们的玉米种子加持法力。这一现象说明
 - A. 拉美发展需要摆脱传统束缚
 - B. 人类文明发展路径具有一致性
 - C. 传统美洲文明仍然具有韧性
 - D. 外来文化取代传统文化的地位

5. 甘蔗原产于东南亚和南亚地区,后在美洲和大西洋地区引种成功,从中提取制成的蔗糖是重要的调味品。据统计,16 世纪末期英国每年人均消费蔗糖 400—500 克,到 17 世纪增加到约 2000 克,18 世纪则急剧增加到 7000 克。上述变化主要得益于
 - A. 经济全球化持续发展
 - B. 机器生产的广泛运用
 - C. 甘蔗在英国引种成功
 - D. 金银价值的大幅下跌
6. 图 1 是一幅纪念宗教改革 100 周年的漫画,名为《福音书的灿烂光辉》。由此可知,该漫画作者认为,宗教改革
 - A. 宣扬了“禁欲”的生活观
 - B. 彰显了个人的价值与作用
 - C. 释放了福音书的“神力”
 - D. 导致了教权统治彻底瓦解



图 1

- A. 宣扬了“禁欲”的生活观
 - B. 彰显了个人的价值与作用
 - C. 释放了福音书的“神力”
 - D. 导致了教权统治彻底瓦解
7. 1790 年 7 月 14 日,巴黎举办了庆祝活动。一万多名来自全国各地的革命代表和 40 万巴黎平民经过象征人民团结的木桥和彰显自由、宪政和人权的凯旋门,一起宣誓效忠“民族、法律和国王”;路易十六也宣誓维护“民族”和“宪法”。这反映出法国
 - A. 进步成为社会潮流
 - B. 君主专制得以巩固
 - C. 团结成为社会共识
 - D. 宪法权威得以确立
 8. 1853—1864 年,英国境内信件数量从 4 亿激增至 6.75 亿。政府将一封半盎司以内信件的邮资从最高 8 便士降为 1 便士,同时还取消了贵族免费邮寄的特权。上述现象
 - A. 背离了自由主义的理念
 - B. 阻碍了通讯技术的创新
 - C. 得益于大众教育的普及
 - D. 反映了工业社会的来临
 - 9.

表 1 1840—1909 年农业科技成果(部分)

时 间	成 果
1840 年	德国人李比希发表《化学在农业和植物生理学上的应用》,说明科学施肥的原理
1854 年	英国帕卡德公司用粪化石取代骨头,实现了化肥工业的突破
1879—1889 年	标准氮肥的产量从 4 万吨增加到 11.7 万吨
1909 年	德国人哈勃发明利用空气氮合成氨的方法,农业生产向完全摆脱大自然迈出巨大一步

由表 1 可知,这一时期

- A. 英德化工实力领先世界
- B. 农业科技成为科研重心
- C. 人口快速增长成为可能
- D. 环境破坏状况得到控制

10. 图 2 为 19 世纪末 20 世纪初世界发生的部分重大事件。这反映出

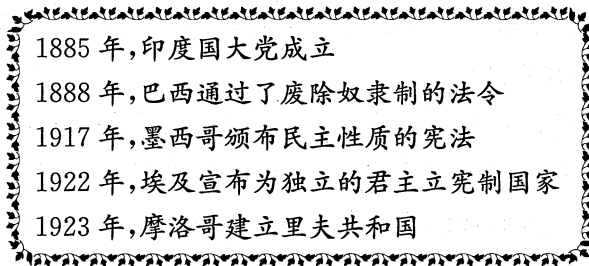


图 2

- A. 启蒙思想广泛传播
 B. 亚非拉人民实现联合斗争
 C. 殖民体系土崩瓦解
 D. 暴力革命成为共同的选择
11. 1888 年, 德国同土耳其达成协议, 获得了从柏林经君士坦丁堡、巴格达到波斯湾的铁路修筑权。对此, 俄国外交大臣指出, “不容许任何一个外国强国在小亚细亚范围内确立政治优势”。由此可见, 该铁路的修建
- A. 埋下了世界大战爆发的导火索
 B. 推动了世界市场的初步形成
 C. 冲击了俄国在欧洲的霸主地位
 D. 体现了列强霸权主义的本质
12. 创作于 1919 年的美国漫画《威尔逊: 国际联盟》(图 3), 描绘了美国总统、民主党人威尔逊带着国际联盟盟约回到美国的遭遇。威尔逊的遭遇预示着

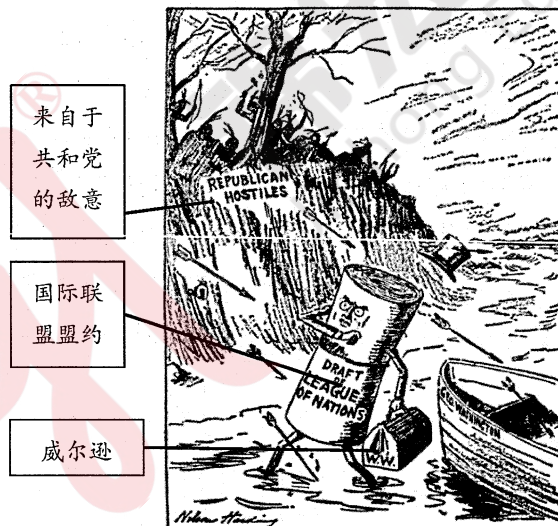


图 3

- A. 国联力量弱小而无力自保
 B. 美国国内的军事冲突加剧
 C. 世界和平面临着严重威胁
 D. 国联的权威性将受到损害
13. 罗斯福新政时期, 从前属于州权范围的教育、卫生、社会福利、工业管制、劳资关系等, 均受到总统和联邦政府的干预, 拨款和政策制定之权均归属联邦, 州和地方政府只有执行和管理之权。对上述现象解释正确的是
- A. 联邦体制进行内部调整
 B. 分权制衡原则遭到破坏
 C. 国家干预经济成效显著
 D. 地方政府代表资本利益

14. 1940年7月,英国政府将反法西斯战争与个人的生存相关联,号召“为个人的自我生存而战”。1945年7月,新上台的工党政府把实现充分就业和建设福利国家等作为基本国策。上述现象出现的共同背景是

- A. 德国法西斯威胁世界和平
- B. 民众的政治地位日益提升
- C. 改善民生成为了社会共识
- D. 英国的经济实力持续增强

15. 图4所示为某一时段德国按部门计算的国民生产总值情况,该时段最可能是

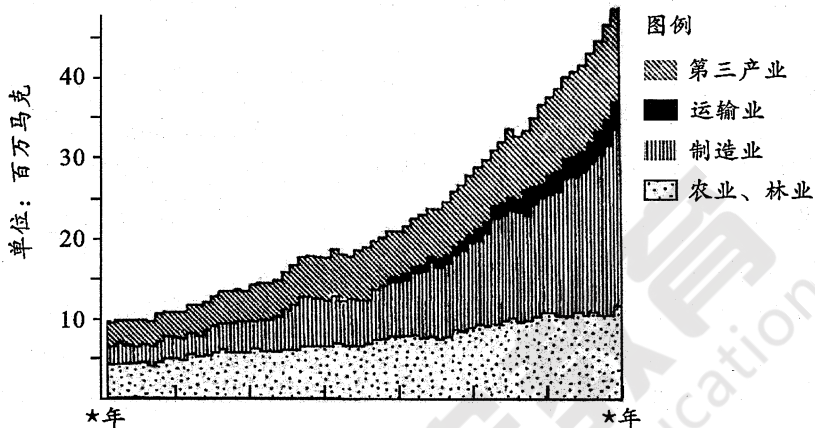


图4

- A. 1700—1760年
- B. 1850—1910年
- C. 1933—1945年
- D. 1989—2020年

16. 20世纪60年代,东南亚国家在实现联盟的过程中,受国际背景影响,一度将对抗“共产主义”作为其动机之一。1991年以来,东盟与中国开启对话进程,双方积极进行全方位的交流与合作,中国—东盟经贸合作不断提质升级。这一变化主要得益于

- A. 域外大国的影响衰退
- B. 双方发展模式趋同
- C. 彼此睦邻互信的增强
- D. 双方分歧基本消弥

二、非选择题:本题共4个小题,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 欧洲中世纪的海事法系源于公元前3世纪左右制定的海上习惯规则——《罗德海法》。11世纪开始,在汇集海商习惯和过往海事判决书基础上,欧洲形成了分别以地中海、大西洋及北海为中心的三大海法。海法由海上贸易行会选出海事法院加以实施,热那亚、比萨等大城市都有各自的海事法院。诸如共同海损、船舶共有、海上运输责任限制等问题,在三大海法中都能找到同样的内容。即使到现代,英美法系和大陆法系也都有着与之惊人相似的海事共同规范,这构成了后世国际海法体系的基础。

——据何勤华《海事法系的形成与生长》等

(1)根据材料一并结合所学知识,概括中世纪欧洲海事法系的特点。(6分)

材料二 17世纪中后期,英法分别颁布了《航海条例》与《海事法典》。《航海条例》强调进出口贸易必须使用英国或其殖民地的船及船员;《海事法典》用一种系统完整的法令替代了不同区域间的惯例,其中,既包含了对契约关系的调整,也包含了国家对海事活动的管理,还加入了大量关于海事审判人员、管辖权、海洋警察的内容。随着各主权国家相继通过制定本国法来调整海商关系,海商立法的国内性与海商事务的国际性之矛盾便日益激化,导致了各国海事法冲突的出现。

——据柴彬、齐玉凤《17世纪英法海事法令与海上贸易秩序建构》等

(2)根据材料一、二并结合所学知识,简评17世纪欧洲海事立法活动。(8分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(15分)

材料一 棉纺织业于16世纪传入英国。1700—1800年,英国进口原棉量从139.6万磅增长到5601.1万磅;1850年后英国消耗棉花一度占世界棉花总产量一半以上。1733年飞梭的发明被视为“一切其他发明物的开端的那一个”,珍妮纺纱机、水力纺纱机、骡机等纺织机器相继问世。到1838年,英国主要的四大棉纺织工业区总共有棉纺织工厂1620个。1913年,英国棉纺织出口额占到当年英国整体海外贸易额的1/4。

——据马瑞映、杨松《工业革命时期英国棉纺织产业的体系化创新》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括近代英国棉纺织业取得的成就。(6分)

材料二 有学者认为,影响纺织中心转移的要素有劳动力成本、全球贸易体系、经济全球化、政策、技术、原料、市场和国际环境等。

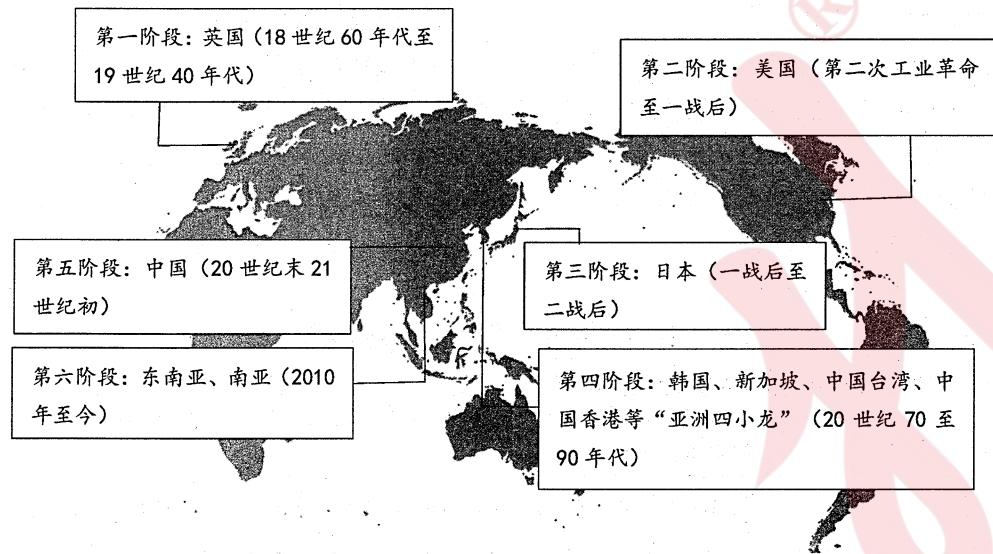


图5

——据未来智库《纺织行业产业链深度研究:全球纺织产业发展史》绘制

(2)材料二中包含了影响纺织中心转移的诸要素。任选一国或地区,列举影响其成为世界纺织中心的三个要素(可使用材料中已罗列要素,也可补充其他要素),并结合所学知识加以说明。(9分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(11分)

材料 1921年3月,苏俄经济政策转型,部分党员和群众中出现了思想混乱和种种疑虑。从1921年4月开始,列宁写出了《论粮食税》等关于新经济政策及商业的论著。对于租让制,列宁指出,“既然工人国家掌握了工厂和铁路,那么这种资本主义对于我们就是不可怕的”,无产阶级国家需要“学习由国家调节商业关系”,如果出现“任何超越国家资本主义的资本主义”,就应当予以狠狠地惩办。对租让制合同的订立,他要求承租人“有责任改善承租企业中工人的生活状况,使其达到国外的中等标准”,他还要求工人与农民在同资产阶级管理人员及专家的共同劳动实践中学习成长,“为了学习要不惜破费,只要能学到东西就行”。《论粮食税》等论著成为引领苏俄向新经济政策全面转变的重要文件。

——据刘玉高《列宁社会主义商品货币关系思想研究》

(1)根据材料并结合所学知识,概括列宁的租让制思想。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明列宁租让制思想的历史价值。(5分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

表2

I 栏 20世纪中期的一些想法	II 栏 重大历史事项
<p>①1944年,美国经济学家怀特认为,“美元和英镑之间没有一个固定的汇率的话,那么很重要的一点就是尽可能多地让各国货币与美元挂钩”。</p> <p>②1945年,匈牙利人里夫斯认为,应把所有国家整合成“一个统一的、具有更高主权的体系……让所有的群体都能依法享受平等的安全、平等的义务和平等的权利”。</p> <p>③1946年,美国驻苏联大使馆代办乔治·凯南的“长电报”认为,苏联人狂热地致力于摧毁美国人的生活方式,破坏美国国际权威。</p> <p>④1946年,《新柏林人画报》预言将出现一种太空飞船,只需3小时27分便可载人登月。</p> <p>⑤1950年,海报《欧洲的梦想》号召“把我们所有的旗帜都插到(欧洲大船)桅杆上”。</p> <p>⑥1955年,周恩来参加亚非会议时指出,“应该从怎样解除殖民主义痛苦和灾难中,找出我们各国的共同基础”“而不是互相疑虑和恐惧,互相排斥和对立”。</p> <p>⑦1963年,马丁·路德·金发表演讲《我有一个梦想》,希望有一天美国人都能平等、友爱地生活。</p>	<p>A. 欧共体</p> <p>B. 联合国</p> <p>C. 黑人民权运动</p> <p>D. “万隆精神”</p> <p>E. 布雷顿森林体系</p> <p>F. 第三次科技革命</p> <p>G. 冷战</p>

——据[英]基思·罗威《恐惧与自由——第二次世界大战如何改变了我们》等

(1)从表2的I栏中选出两个想法与II栏中的历史事项进行配对。(2分)(参考配对如:

④—F)

(2)从已配对的两组信息中提炼一个主题,结合所学知识予以阐述。(要求:主题明确,观点正确,史论结合,符合逻辑,表达清晰)(10分)

成都市2022级高中毕业班摸底测试 历史答题卡

姓名		座位号	
考籍号			

贴条形码区
(正面朝上切勿贴出虚线框外)

<p style="text-align: center;">考生禁填</p> <p>缺考标记 <input type="checkbox"/></p> <p style="font-size: small;">缺考考生由监考员贴条形码，并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。</p>	注	意	事	项	<p>1. 答题前，考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座位号，无误后将本人姓名、考籍号和座位号填写在相应位置，同时将背面左上角相应的座位号涂黑。</p> <p>2. 选择题填涂时，必须使用2B铅笔按 图示规范填涂；非选择题必须使用0.5毫米黑色签字笔作答。</p> <p>3. 必须在题目所指示的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效，在草稿纸、试题卷上答题无效。</p> <p>4. 保持答题卡清洁、完整、严禁折叠，严禁使用涂改液和修正带。</p>
--	----------	----------	----------	----------	--

一、选择题 (共48分) (考生须用2B铅笔填涂)

1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

二、非选择题 (共52分) (考生须用0.5毫米黑色签字笔书写)

17.(14分)

(1) _____

(2) _____

18.(15分)

(1) _____

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效



请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

续18题

(2)

19.(11分)

(1)

(2)

20.(12分)

(1)

(2)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

