

成都市 2021 级高中毕业班第三次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36 分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,19 分)

1. (3 分)B(“区别二者的主要标准在于当地是否有支流提供水源”分析有误,从文中看,上游兰州以上的河段被看作黄河的产水区,中下游的陕西、河南、山东等地都是用水区,支流不是区别依据)
2. (3 分)B(文中没有信息表明“黄河流域的居民有着更强的控水能力”,也不能据此说明黄河流域比长江流域农业更为发达。从材料一第三段看,黄河流域农业发达的原因在于这里主要孕育以粟、黍为主的旱作农业,对水需求不大;而由于“稻作对水需求量大,古人控水能力不如现在,因此过去长江流域稻作生产不稳定”)
3. (3 分)A(材料一第六段主要表明洪水导致的迁徙和对洪水的治理对黄河文明的发展起到重要作用,BCD 三个选项与此无关)
4. (4 分)①能滋养缺水的用水区;②温暖,降水集中在夏秋两季(答出一点 2 分,意思相近即可)
5. (6 分)①发展农业,为黄河文明诞生提供了物质基础。②治理洪水,建都于黄河流域,促进黄河文明成为主体文明。③加强对黄河的综合治理,为黄河文明复兴奠定坚实基础。(答出一点 2 分,意思相近即可。如有其他角度,言之成理也可酌情给分)

(二)现代文阅读 II(本题共 4 小题,17 分)

6. (3 分)C(“因为与三小长时间分离感情淡漠”分析有误,此处主要表现出大哥内心震惊、难过却不知怎样表达的状态)
7. (3 分)C(“象征着吴婆婆勤劳顾家的美好品德”分析有误)
8. (5 分)①小说情节紧扣“归来”展开:吴婆婆去世,家人“归来”奔丧,因遭遇意外多年未归的三小也最终回到了家乡。②以“归来”为题使主题更加深刻:长时间未团聚的家人再相聚,亲情“归来”,彼此感情更加深厚;每个人在经历家庭变故后又重新回到了生活常态,显示出生命的韧性。(答出第①点 2 分,第②点 3 分,意思相近即可)
9. (6 分)①面对不易的生活,母子之间、兄弟之间、妯娌之间相互扶持、相互关爱,温暖而深厚的亲情让人动容。②面对生活的困境,三小乐观积极,努力改变现状;担心家人因自己的遭遇而伤心,他三年不归,独自承受,这一份坚韧与担当凸显了人性的美好,令人温暖给人激励。(答出一点 3 分,意思相近即可)

二、古代诗文阅读(34 分)

(一)文言文阅读(本题共 4 小题,19 分)

10. (3 分)BEF
11. (3 分)C(“适得府君书”中的“适”,意为“刚刚、才”,二者意思不同)
12. (3 分)C(“当前齐国”理解有误,文中鲍文子指的是鲁国)
13. (5 分)(1)现在诛杀鲁国犯罪作乱的大臣,来威慑有奸邪之心的群臣,鲍文子的说法怎么会是违背(事实)的呢? (“威”“何以”翻译正确各 1 分,大意 3 分)

(5分)(2)齐侯逮捕了阳虎,将把他送往东边(囚禁)。阳虎(也)希望去东边,于是齐侯将他囚禁在西部边境。(“执”“鄙”翻译正确各1分,大意3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

14.(3分)B(“净绿”指碧水,“诗人仁立于桥边,眼见梅花凋落,空余绿枝”理解有误)

15.(6分)①陆游诗运用拟人的手法,引梅花为同乡知己,想向它倾诉对故乡的思念。②杨万里诗运用联想,由眼前的早梅想到故乡的梅花盛放,以此寄托故园之思。(答出一点3分,意思相近即可。如有其他答案,言之成理可酌情给分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16.(6分)(1)纵一苇之所如 凌万顷之茫然 (2)唇焦口燥呼不得 归来倚杖自叹息

(3)示例:浮光跃金 静影沉璧/东船西舫悄无言 唯见江心秋月白/醉不成欢惨将别 别时茫茫江浸月 (答对一空1分,有添字、漏字、错别字不给分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共2小题,10分)

17.(4分)示例:A.受到了一定冲击 B.就失去了工作 C.程序员不必焦虑 (答出一处2分,意思相近即可。超出字数酌情扣分)

18.(6分)序号②修改为:正在助推新质生产力的发展 序号④修改为:编程神器 Copilot 早已大幅提升他们的工作效率了 (答对一处2分,其中指出序号和恰当修改各1分)

(二)语言文字运用II(本题共3小题,10分)

19.(5分)①原句将“蟋蟀”比作“五虎上将”,形象地表现了蟋蟀的善斗和拥有者的自豪之情,且与下文“残兵败将”等词句相呼应;②将蟋蟀长时间的激烈打斗形容为“昏天黑地”,语带夸张,更利于表现童趣。(答出第①点3分,答出第②点2分,意思相近即可)

20.(2分)示例:①因祸得福 ②专心致志 (答出一处1分,符合语境即可)

21.(3分)①“程序员”的引号表示强调;②“码农”的引号表示特定称谓,“码农”是对程序员的称谓;③“荆轲”的引号表示特殊含义,此处“荆轲”指斗蟋蟀输了之后,用以赢回比赛的蟋蟀。(答出一处1分,意思相近即可)

四、写作(60分)

22.(60分)略。

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意