

绵阳市高中 2021 级第三次诊断性考试语文答案

1. A (“说明了中华民族在早期就已经存在共同的伦理观念”错。)
2. B (“规范墓葬形式、统一祭器纹饰”错。)
3. C (“认为‘陶器’具有不可比拟的价值，并强调要重视对史前陶器的研究”错。)
4. B (A “说明辨别音调的能力与年龄和经验无关”错；C “她可以在实验过程中，调节训练对象的心理状态”错；D “是指人们能够准确辨认曲调的音乐才华”错。)
5. B (“亚洲人更可能拥有完美音高的能力”错；“中国和越南等地区的人更易拥有”错。)
6. ①以事例为依据：文章以莫扎特拥有完美音高的事例、日本心理学家对于完美音高的研究等作为例证，说明刻意练习的重要性。
- ②以理论为支撑：文章介绍了神经系统科学家有关大脑适应性的相关理论研究，肯定刻意练习的合理性，让观点更具科学性。
- ③说理逻辑清晰：作者先对完美音高与天赋有关的传统认知产生质疑，然后通过科学研究的证据对其进行证明，引导读者接受其观点。 (每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
7. C (“也交代了作者不愿意回乡的原因”错。)
8. ①“我”看到黑压压的人群，注意到摊前灯光、舞台投射的光和月光混合形成的光影效果，突出戏场的热闹；
- ②“我”听到戏台周围的叫喊声、猜拳声、孩子的闹声，各种声音交织在一起，从听觉角度表现了戏场的热闹；
- ③“我”闻到炸火腿肠的味道、棉花糖的味道、糖葫芦的味道，写出戏台周围小生意的红火，反映戏场的热闹。 (每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
- 9.
- ①对美好过往的追忆。作者通过回忆童年月下听戏、狩猎等趣事，表达了对过往的怀念；
- ②对乐观精神的赞美。作者通过写堂姐和月亮的故事，表达了对不畏困难的乐观精神的赞美；
- ③对生活无常的慨叹。作者通过写祖父月夜下去世安葬，表达了对生命短暂与无常的感慨。 (每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
10. B D G (每处 1 分，共 3 分，有错项、断四处及以上给 0 分)
11. D (两处“见”用在动词前，表偏指一方，可译为“我”)
12. C (“郭仲翔在他询问吴保安近况时”错)
- 13.
- (1) 凭我这样没有才能的人，(却)还想求得微薄的官禄，哪里有什么希望？
(划线处各 1 分，大意 1 分，共 5 分)
- (2) 假如您先前来侍奉李将军，(我们)一同参与幕府事宜，那么(您现在也是)蛮夷的俘虏，和我有什么不同？
(划线处各 1 分，大意 1 分，共 5 分)
14. B (“自己不需再为他们的生计而奔走”错)
15. ①勤于农事：诗人在房舍的周围种植桑树修筑池塘，关注农事活动。
- ②热爱读书：诗人尽管已到暮年，依然在灯前校点书籍，勤读不辍。
- ③诲子不倦：诗人有时会与儿子一起读书，还勉励儿子力耕以自足。
- ④失意无奈：诗人关心国事，明于治乱，但满腹经纶却无用武之地。
(每点 2 分，任答三点给满分，共 6 分)
16. (1) 三军可夺帅也 匹夫不可夺志也 (2) 回朕车以复路兮 及行迷之未远
(3) 好古文 六艺经传皆通习之 (每句 1 分，有错字则该句不得分，共 6 分)
17. 示例：甲：要么想睡但睡不着 乙：细胞无法正常休息 丙：心里感到愉快

(每句 2 分，意思对即可，共 6 分)

18. 示例：

I：还是 II：反而 III：如果

(每处 1 分，共 3 分)

19. A (B “是”在这里是表示判断的动词/“是”是一个副词，用来加强语气，表示确实、的确的意思。C “你”是泛指/“你”是特指。D “和”是介词，引进用来比较的对象/“和”是连词，表示并列。)

20. 示例：序号②，修改：我们会更渴望获得快乐。序号④，修改：大脑中的多巴胺就会快速增加。

(找出句子得 1 分，改对 1 处得 1 分，共 4 分)

21. 运用拟人的手法，以“忙里偷闲”来表现心肌细胞在人深睡时的休息状态，以“拖着疲惫的身体开始加班”来表现心肌细胞因熬夜而被迫继续工作的状态，既生动形象，又能让读者认识到熬夜对心肌细胞的伤害。

(划线处各 1 分，意思对即可，共 4 分)

22. 参照 2023 年高考作文评分标准。

参考译文：**材料一：**

有幸与您同居乡里，您人品非常高尚，虽一直未有合适的机会来拜会，但心里常怀仰慕之情。

您是相国侄子，幕府大才，果真凭借优异才能受到重用。李将军文武兼备，受命征讨叛贼，亲统大军平息小寇。凭着李将军的神勇，更兼您的才能，大军克敌制胜，功在旦夕之间。

我从小爱好学习，长大后专攻经义。才华不能超过别人，做官仅得义安县尉。(义安)偏僻远在剑外，其地接近南蛮。那里离故乡数千里，有山河阻隔。何况此官任期已满，日后任职难以预料。凭我这样没有才能的人，(却)还想求得微薄的官禄，哪里有什么希望？恐怕只好归隐园圃，辗转老死了。

听说您能急人所忧，不忘乡里乡亲之情，望迅速给予特别关照，使我得以执鞭挽弓，听奉将军使唤，使大军簿籍上有我的名字，沾一些战功的光，分享大军凯旋而归的荣耀，那怕出现在末班。那么您山丘般的大恩，我也会时刻铭记于心。不敢有奢望，只愿为我尽力谋划此事。

材料二：

永固一切安好。先前来信未能回复，时值大军已经出发，深入蛮贼地区，结果惨遭失败。李将军战死，我被俘虏，苟且偷生于天涯地角，想到人生前程至此完结，想念故乡遥在千里之外。海边牧羊，我和苏武有些类似；上林宫射雁得书，我怎能期望被俘的李陵。我自己从身陷蛮夷，尝遍了艰难困苦，肌无完肤，血泪满池，活着的人最难忍受的苦难，我都经受过了。堂堂中原世族豪门的后代，成了偏远之地的失意囚徒，岁月流逝，寒来暑往，思念故乡的父母双亲，遥望祖坟的松楸乔木。丢魂落魄形似发狂，胸中哀思如潮，不觉泪流满面。行路之人见了，都替我悲伤。

我和您虽然不曾敞开心襟长谈，但您为乡里先达，风度相近，想一睹丰采为快，时刻魂牵梦绕。先前承蒙书信相赠，我趁机会就提起您求职的事，李蒙素闻您的才能名声，决定请您任掌书记一职。大军已经走得很远，而您来得太迟，是您自己落后大军，不是我不顾同乡之情。也是您祖上泽及后人，上天保佑积善积德的人，结果该到职而未到职，但身名一并保全。假如您先前来侍奉李将军，(我们)一同参与幕府事宜，那么(您现在也是)蛮夷的俘虏，和我有什么不同？

我今在灾难之中，计穷力竭。不过，蛮夷习俗战死或被俘的中原人容许亲戚赎回，因为我是相国的侄子，不同一般人，他们多次要挟我，索要一千匹绢。听说我们之间通了书信交流，便再要百匹绢(才放我回去)，希望您尽早捎信，告诉我伯父。希望按时送至，赎我回去，使出窍的灵魂复归故体，使白骨再生肌肉，只能指望您了。今天托付的事，务请不辞辛劳。如果您不同情怜悯我，和世俗一般见识。那我只能活着为低贱的囚徒，死后做蛮夷之鬼了。还有什么希望呢？信写完了，吴君，不要耽误我的事啊！