

语文参考答案及评分细则

1. A(3分) 2. C(3分) 3. B(3分) 4. A(3分) 5. A(3分)

6.【参考答案】①材料一旨在提高公众对“视频终端综合征”的认识和预防意识,所以侧重对“视频终端综合征”的症状、成因、预防措施等内容进行介绍。②材料二旨在提醒家长保护孩子视力,让其远离“视频终端综合征”,侧重于介绍孩子接触电子产品可能带来的影响以及相应的注意事项。

【评分意见】6分,每点3分,意思相近即可。

7. D(3分)

8.【参考答案】①突出了周处长大手的有力,表现了他对刘元相助的感激;②突出了周处长性格中温暖、柔软的一面,表现了他对刘元的关爱。③通过刘元感受到周处长的手不热不软,表现了周处长在公众场合给下属带来的距离感。

【评分意见】6分,每点2分,意思相近即可。

9.【参考答案】①以刘元和周处长的角度,能真实、自然地表现出两人在共同出游中各自的心理变化,可提升读者代入感。②小说最后部分以旁观角度展开,有利于读者客观感受领导与下属之间的微妙关系,由此引发思考。③叙事角度的转换,有利于从多角度塑造人物,也给读者带来新奇的阅读体验。

【评分意见】6分,每点2分,意思相近即可。

10. CFG(3分,画对一处给1分,超过三处不给分。) 11. B(3分) 12. C(3分)

13.【参考答案】

(1)他申明自己的意志,按照原则行事,不因为尊贵和享乐就加以改变,用这种态度来侍奉自己的君主,这就是桓公之所以成就霸业的原因啊。

(2)对大国君主来说,人们曲意迎合他,也就更厉害了,可他自己却无法照见自己的缺点,这样,国破身亡也就没有多久了。

【评分意见】

第(1)句,5分,关键词语“为变”“事”“霸”翻译正确一处各1分,译出大意2分。

第(2)句,5分,关键词语“阿”“镜”“无日”翻译正确一处各1分,译出大意2分。

大意的要求是能根据上下文补充出省略的内容。

14. A(3分)

15.【参考答案】①罗诗是站在家国兴亡自有其时的角度,运用假设推理,如果是西施倾覆吴国,那么,越王并不宠幸女色,后来越国灭亡又能怪罪谁,从而否定西施误国的观点;②王诗首先提出关系国家安危的是谋臣,而不是身份卑贱的女子,然后由此指出,只要诛杀了误国的宰嚭,是不用愁宫里有西施的。

【评分意见】本题6分,答对一点给3分,意思相同即可。

16.【参考答案】

(1)故不为苟得也 故患有所不辟也

(2)此情可待成追忆 只是当时已惘然

(3)答案示例一:明月几时有,把酒问青天;答案示例二:劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人;答案示例三:绿蚁新醅酒,红泥小火炉;答案示例四:东篱把酒黄昏后,有暗香盈袖;答案示例五:开轩面场圃,把酒话桑麻;答案示例六:人生如梦,一尊还酹江月(其他符合要求的亦可)

【评分意见】6分,每空1空,一空中有一处错误则该空不给分。

17.【答案示例】运动可以有效降低心脏病、高血压、糖尿病、骨质疏松等风险,这些都是有科学依据的。

【评分意见】本题共4分,改对一处2分。如有其他改法,正确即可。

18.【答案示例】①能促进身体健康(或“对身体健康有益”“可以强身健体”等) ②才应设立较高的目标

【评分意见】本题共4分,每处2分,意思相近即可,超出字数酌情扣分。

19.【答案示例】【甲】凤毛麟角(寥寥无几、寥若晨星) 【乙】循序渐进

【评分意见】本题共2分,每处1分,书写正确、符合语境即可。

20.【参考答案】①画线句多用四字短语,以六个“或”分别领起两组整句,描绘“滚雪球式”交谈的场景,而后用散句加以点评。②整散结合,既具整饬之美,节奏鲜明,又富于变化,灵动活泼。

【评分意见】本题共5分,第①点3分,第②点2分,意思对即可。

21.【参考答案】①“远交近攻”本来是战国时秦国采用的一种外交策略,后来也指待人处世的一种手段。此处拆分为“远交”和“近攻”,形象地表现了因距离相近而不得不得和人交谈的尴尬无奈,用法新颖,诙谐幽默。②“恳谈”指恳切地交谈,此处用来形容应付式交谈,有嘲讽意味。

【评分意见】本题共5分,第①点3分,第②点2分,意思对即可。

22.【评分意见】本题总分:60分,参照2023年全国高考作文评分意见评分。

		一等(20~17)	二等(16~12)	三等(11~7)	四等(6~0)
基础等级 40分	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹难辨
发展等级 20分	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有点深刻 个别细节例子很好 个别语句较精彩 略显个性

说明:(1)基础等级评分,“内容”以“题意”、“中心”为重点,“表达”以“语言”、“文体”为重点;全面衡量,准确入等。(2)缺标题扣2分;每个错别字扣1分,重复的不计,扣满3分为止;标点符号酌情扣分,扣满3分为止;不足字数的,每少50个字扣1分。(3)是否符合题意,阅卷现场确定样卷进行讨论,阅卷过程中判为“偏离题意”的试卷请与阅卷组长沟通。(4)文章在200字左右而又未完篇者,总分不超过10分,发展等级不再评分。确认为抄袭的作文,“基础等级”在四等之内评分,“发展等级”不给分。