

成都市 2021 级高中毕业班第二次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(9分)

1. (3分)C(A项因果关系有误;B项“20世纪80年代”错误,文中明确指出相关部门的重视与迅猛发展是在“21世纪尤其是新时代以来”;D项“关键是村志编纂者不断拓宽自身学科视野”于文无据)
2. (3分)D(D项“作对比”有误,依据原文可知“把农耕文化作为愚昧落后的‘前现代文化’的代表”是“一些思潮”的具体表现)
3. (3分)D(D项“防止村落消失”作用理解有误)

(二)实用类文本阅读(12分)

4. (3分)B(“消除专业设置”理解有误,材料指出需要打破的是专业之间沟通交融的障碍,即“专业壁垒高筑”的问题,并非消除专业的设置)
5. (3分)D(“自指”是对自身行为进行反思、调整,袁隆平是质疑他人的观点,所以并非“自指”的表现)
6. (6分)①提升正确使用人工智能工具的能力,人工智能与其他学科交融学习的能力;②提升人文社科类知识的学习能力,增进对伦理观念的理解;③不断加强自我反思、想象、联想等能力,提升提出问题与创新想法的能力。(答出一点2分,意思相近即可)

(三)文学类文本阅读(15分)

7. C(“凸显了他在文学追求上的矛盾性和文学风格上的开创性”理解有误)
8. ①汪曾祺是疏离热点、边缘化的文化人,但他影响了当代文学的发展;②汪曾祺的作品回避宏大概念,以纤细冲淡的韵致展现注重真我的美学追求,具有重大的文学史意义;③汪曾祺的作品关注平常人、平常事,但题近旨远,蕴含着伟岸与博大。(答出一点2分,意思相近即可)
9. ①文章前面重在叙述与评价,作者以严谨客观的态度写出了汪曾祺其人其文的特点;②最后两段使用“汪老”蕴含着作者对汪曾祺的敬重与钦佩,具有强烈的抒情意味;③称谓前后的变化也表现出作者的哀悼之情逐步浓烈,不可遏抑。(答出一点2分,意思相近即可)

二、古诗文阅读(34分)

(一)古代诗文阅读(19分)

10. (3分)CEG
11. (3分)D(绌,这里通假为“黜”,意思是贬退,与“相形见绌”中的“绌”意义不同)
12. (3分)B(宋绶并非持不同意见,“王者峻法则易,宽刑则难”两句指出,历史上的君主容易做到严刑峻法,却难以做到宽刑施恩)
13. (4分)(1)孙奭因为年过七十,坚持请求(退休),(以至)流下眼泪,皇帝也露出哀怜的神色,下诏令他冯元讲《老子》三章。(大意正确2分,“固”“惻然”翻译正确各1分)
(4分)(2)我不能因为审理案件给予审案人恩惠,担心刻薄的人迎合我的心意,强加给他人深重的罪过。(大意正确2分,“狱”“深”翻译正确各1分)
14. (2分)①材料一:君主要谨慎对待自己的喜好;②材料二:任用大臣时要用正绌邪。(答出一点1分,意思相近即可)

(二)古代诗歌阅读(9分)

15. (3分)B(“借以表现乱世之人的身不由己”分析错误,“云出无心”表现的是无名利之念)

16. (6分)①借“达官”遭人指摘的历史教训,表达对沉醉富贵之人的鄙夷;②借青门种瓜的佳话,表达对隐居不仕的“闲客”称许;③两相比较,传达出知进退、守气节的观点。(答出一点2分,意思相近即可)

(三)名句名篇默写(6分)

17. (6分)

(1)(则)素湍绿潭 回清倒影 乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄

(2)(奈何)取之尽锱铢 用之如泥沙 (答出一空1分,有错字别字漏字等不给分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (10分)

18. (4分)①以十六个“一”具体列举,强调乡土对人的影响全面细密;②反复使用四字短语,句式整齐,富有节奏感,增强表现力。(答出一点2分,意思相近即可)

19. (3分)B(濡染:沾染;受熏陶。目睹:亲眼看到。飞舞:像跳舞似的在空中飞。飞翔:盘旋地飞,泛指飞。探索:多方寻求答案,解决疑问。摸索:寻找方向、方法、经验等。追随:跟随。追赶:加快速度赶上。)

20. (3分)D(下文写很多人因不安分而告别故乡,由“但”可知画横线处与此形成转折关系。根据语意,D项最符合语境)

(二)语言文字运用 II (10分)

21. (6分)①却花费了很长时间 ②痴迷于短视频 ③长时间保持专注(答出一处2分,意思相近即可,超出字数酌情扣分)

22. (4分)示例:短视频易激起短暂的多巴胺分泌,可引发快感,但若沉溺其中,会使人变得浮躁。(要点齐全3分,转折关系恰当1分,意思相近即可)

四、写作(60分)

23. (60分)略。

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意