

泸州市高2021级第二次教学质量诊断性考试 语文参考答案及评分标准

题号	1	2	3	4	5	7	10	11	12	14	17
答案	D	C	D	D	B	D	CEG	A	C	C	B

一、现代文阅读。(36分)

1.(3分)D【解析】“超越古代的智者”理解有误,原文是“借助古代智者的教诲来滋养自己的生命”

2.(3分)C【解析】没有喻证法、演绎法。

3.(3分)D【解析】A项“以《读论语孟子法》为跋”错误;B项就能“半部《论语》治天下”说法武断;C项“必经”推断有误。

4.(3分)D【解析】7G将采用星际通信、超光速通信、超距通信等,8G将采用超维通信、超时空通信、超意识通信等。

5.(3分)B【解析】A“继续提速移动通信、光通信等”理解有误,原文是“持续增强移动通信、光通信等领域全产业链优势”;C“深化工农业互联网”应为“深化工业互联网”;D“韩国研发得最早”错误。

6.(6分)参考答案:

(1)加快推动新型信息基础设施体系化发展,持续加强前沿技术研发布局,瞄准6G,加大投入,催生更多创新成果。

(2)关注全球各国纷纷布局6G的研究现状,找到适合自己的方法,制定规划,确保竞争优势;

(3)6G、7G、8G时代的通信技术将为我们的生活和工作带来前所未有的变化和可能,要站在8G高度发展6G。

7.(3分)D【解析】“大公无私”理解有误。小说正是真实反映了两位战士“公”“私”间的矛盾,最终舍“私”为“公”。

8.(6分)

参考答案一:两人都是主人公。(1)从小说情节看,二人共同演绎出了曲折生动的情节。(2)从人物塑造看,二人都是作者着力刻画的关键人物:王志强(铁柱)虽一度犹豫想开小差,但最终舍小家为国家,英勇牺牲;李国亮(狗娃)也一度挣扎于私情乡情,但最终立场坚定深明大义。(3)从主题上看,通过二人更能真实地颂扬平津战役中革命战士舍己为国的高尚情怀。

参考答案二:王志强是主人公。(1)从小说情节看,以王志强(铁柱)为主,以李国亮(狗娃)为辅。(2)从人物塑造看,王志强(铁柱)是作者着力刻画的关键人物:虽一度犹豫想开小差,但最终舍小家为国家,英勇牺牲。(3)从主题上看,通过王志强(铁柱)更能真实地颂扬平津战役中革命战士舍己为国的高尚情怀。(每点2分,共6分)

9.(6分)参考答案:

(1)让情节更加真实完整:交代了王志强及李国亮两人的结局。(2)更加凸显人物形象:王志强最终返回战场,而且在平津战役中英勇牺牲。(3)深化主题(余音绕梁):正是因为王志强等人舍私为公,牺牲生命,换来了“我”的活着。(每点2分,共6分)

二、古诗文阅读。(34分)

10.(3分)CEG

11.(3分)A【解析】A项“兵者凶器”中的“兵”，是战争的意思；“非我也，兵也”中的“兵”，是兵器的意思。

12.(3分)C【解析】C项文意为，正拳脚相拼的匹夫，劝告他敌不过对手，反而会激发他忘死相拼，不会起到作用。

13.(10分)参考答案：

(1)(5分)凤翔是蜀的屏障，不如与李茂贞结为儿女亲家，无事就致力农业生产，操练军队，有事就察看时机，看准破绽而行动。“藩蔽”“婚姻”“觐”“衅”各1分，句意1分)

(2)(5分)沧州被攻破的时候，孙鹤料想当死，承蒙大王保全性命，以至今天，岂敢贪生怕死而忘记恩情吗!(“破”“分”“保全”“爱”各1分，句意1分)

14.(3分)C【解析】“诗人内心的迷惘”理解有误。

15.(6分)参考答案：

①隔纱看，雨后美景则有一份朦胧；窥，则是偷偷一瞥，更显景色之美，以及观赏者的欲罢不能，有兴趣。②摇柔橹，穿绿蓑衣，戴青笠，泛舟中有闲情，有志趣。③夜宿于鸥鹭、荷花之湖，耳边是悠长的晚钟，有雅趣。

16.(6分)(1)直挂云帆济沧海\侧身西望长咨嗟。(2)其下圣人也亦远矣，而耻学于师

(3)浔阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟。感时花溅泪，恨别鸟惊心。无可奈何花落去，似曾相识燕归来。相见时难别亦难，东风无力百花残。

(一句1分，错一字该句不得分)

三、语言文字运用。(20分)

17.(3分)B【解析】B项和原句的“就”表示加强肯定；A项表示仅仅；C项表示事情发生得早或结束得早；D项表示在某种条件或情况下自然怎么样

18.(3分)参考答案：人们盼着有雨

19.(2分)②所以雨下起来

20.(6分)参考答案：

原文用短句，句式整齐，有对话语境，亲切热情；同时把内容分开排列表述，以突显重阳节游玩内容之丰富。(5分)改句是陈述句，叙述平淡，重在叙事，感染力不若原文。(1分)

21.(6分)参考答案：

①“长风”，应该是大风，更确切地说是“猛烈”的风，这种风才能和战场的鼓声相合，凸显边塞诗的壮烈激昂。②“乱花”，应该是五颜六色的花，更确切地说是“千姿百态”的花，这样的花多姿多彩，更适合春日游赏。③“凉月”，应该是秋天的月，更确切地说是“清冷”的月，这样的月幽远而静默，更适合独坐冥想。(学生任选两个词语作答，每题3分，其中句式1分，内容符合语境2分。)

四、作文。(60分)

22. 参照2023年高考作文评分标准评分。

附：参考译文

文本一：

西川诸将劝节度使王建乘李茂贞衰弱的机会，攻取凤翔。王建为此询问节度判官冯涓，冯涓说：“战争是凶器，残害百姓，耗损钱财，因此，不应穷兵黩武。现在梁、晋两虎相争，势不两立，如果梁、晋的两支军队合而为一，发兵攻蜀，即使诸葛亮再生，也是不能抵挡的。凤翔是蜀的屏障，不如与李茂贞结为儿女亲家，无

事就致力农业生产,操练军队,有事就察看时机,看准破绽而行动。”王建说:“好!李茂贞虽然是个庸才,然而有勇猛无所顾忌的名声,远近都怕他,与朱全忠拼力抗争虽不足,但保卫自己却有余,使他作为我的屏障,得利很多啊!”于是,与李茂贞建立亲善关系。丙子,李茂贞派遣判官赵多前往西川,替他的侄子天雄节度使李继勳求婚;王建把女儿嫁给李继勳为妻。李茂贞屡次向王建求索财物及铠甲兵器,王建都给了他。《资治通鉴·唐纪八十一》

文本二:

燕王刘守光曾经穿唐代皇帝所穿的赤褐色袍服,回头对将吏们说:“现在天下大乱,英雄武力竞争,我兵马强壮,地势险要,也想自己称帝,怎么样?”孙鹤说:“现在内部危难刚平定,公家私人都困苦竭蹶,太原晋王李存勖窥伺我们的西部,契丹王阿保机窥伺我们的北部,匆忙谋划自己称帝,未见其可行之处。”刘守光不高兴。

燕王刘守光将要自称皇帝,将佐大多私下议论以为不可,刘守光于是在大厅里摆置刀斧、砧板,说:“敢进谏的斩首!”孙鹤说:“沧州被攻破的时候,孙鹤料想当死,承蒙大王保全性命,以至今天,岂敢贪生怕死而忘记恩情吗!我以为今天的皇帝是不可以做的。”刘守光勃然大怒,把孙鹤按伏在砧板上,命令军士剔下他的肉并且吃掉。孙鹤大声呼喊说:“不出百日,一定有大兵来到。”刘守光命令军士用土塞他的嘴,一寸寸地利斩。甲子,守光即皇帝位,国号大燕,改元应天,以梁使王曠为左相,卢龙判官刘涉为右相,史彦群为御史大夫。受册之日,契丹陷平州,燕人惊扰。《资治通鉴·后梁纪三》

文本三:

况且冯涓劝进言,是从道义的角度来说;孙鹤进谏的话,则是按形势来讲的。从道义的角度进言,即使意见不被采纳,自己的道义也不会屈服于人,而且会使对方的内心产生愧疚,从形势的角度进言,则那些残暴的人,正在与天下争夺形势,而此时贬低他们说他们在形势上不如别人,则残暴的人会更加气愤。一般人打架,挥拳对峙的时候,如果说他打不过对方,而他必定会拼死搏斗。刘守光有土地可占据、有军队可凭恃,即使早上当了天子晚上就死去,孙鹤又怎么能预测他不能呢?孙鹤是个小人,不知晓道义而苟且偷安,想要侥幸耍小聪明,结果白白断送了自己的性命,激怒刘守光将其灭族。与不仁义的人相亲近,即使对他掏心掏肺,对方也依然是不仁之人。所以说“不能向不仁义的人进言”。《读通鉴论·五代上》