

2023-2024 学年度上期高 2025 届半期考试

语文试题参考答案

- (3分) D (强加因果)
- (3分) C (“弥补了故事的线性发展存在的不足”分析不准确,根据原文信息,作者呈现破窗、方桌、败壁等意象,有意将故事的线性发展中断,而非故事的线性发展存在着不足)
- (3分) A (结合题目和文章观点可知,材料二是在分析图像与文学的功能。)
- (4分) ①材料一列举鲁迅先生《药》中大量对于颜色的运用,证明文学创作对颜色、形状等造型艺术的表现媒介加以利用,从而引发受众视觉层面的联想。图像在唤起知性和强化记忆方面具有强势作用;②材料二列举罗中立的《父亲》,证明语言具备将并不现成、也不确定的东西加以分离、辨别、归置的能力,从而到达事物本质的深度,能够使人们在图像的多义中找到核心。(每点2分)
- (4分) ①文学借鉴图像的叙事策略,同样能带给你强烈的在场体验和具象的画面感。②文字在揭示心理、洞察本质方面优势明显,在阅读原著之后再观看电视剧,能获得更深的理解和更美妙的体验。③图像无法将人的心理变化过程一层层地揭示出来。(每点2分,答对2点给满分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
- (3分) B (悲剧主题错误)
- (3分) B (“几点红色的小火星”不具有象征性)
- (6分) ①表现:小说采取双线结构叙事,一条是乡村教师和学生的故事,另一条是碳基舰队在建立隔离带时找寻测试3C文明。双线以老师的去世和地球的保全达到艺术交融。
②地球与银河系中心截然不同的场景转换和叙述内容,增强小说容量,赋予小说奇幻的色彩,带给读者新奇的阅读体验并引发读者深思。
③双线结构突出乡村教师对孩子的教育间接拯救了地球文明,有助于表现乡村教师坚守使命、传承文明的崇高。(每点2分,意思相近即可)
- (6分) ①通过写参议员和舰队统帅惊讶于地球文明的发达和传播文明方式的落后,凸显了教师教育事业的伟大意义,表达了对乡村教师的赞美。(3分) ②丰富小说情节,将星际战争与乡村教师为保存地球文明的努力结合起来,增强小说的容量。(2分) ③两人的对话超越现实,又具人文色彩,体现了科幻小说的科幻性和人文性相结合的特点。(1分)(意思相近即可)
- (3分) D
- (3分) D (意思相同。)
- (3分) C (“公平竞争”无中生有。)
- (1) 君主用来役使臣下的,只有一种东西;臣下用来侍奉君主的,只有一种途径。
(关键词:“所以”“使”“事”各1分,大意2分。)
(2) 因此得到了士的辅佐,谋划国事就不会陷入困境,身体就不会劳累。功成名就,美善彰显而丑恶杜绝,这是得到了贤士的缘故啊。
(关键词:“谋”“章”“由”各1分,大意2分。)

【参考译文】

墨子说:“比如想要增加这个国家擅长射箭、驾车的人,一定要使他们富足,使他们显贵,尊敬他们,赞誉他们,这样以后,国家中擅长射箭、驾车的人就可以得到增加了。何况贤能的人又具有敦厚的德行,善辩的言谈,广博的学识呢?这本来就是国家的珍宝和社稷的良佐,也一定要使他们富足,使他们显贵,尊敬他们,赞誉他们,这样以后,国家的贤能之士也就可以得到增加了。”

所以古代的圣王治理国政,说道:“行为不合乎道义的人就不让他富有,行为不合乎道义的人就不让他尊贵,行为不合乎道义的人就不与他亲密,行为不合乎道义的人就不与他接近。”因此,国家中富裕而显贵的人听到这话,都回来商量说:“先前我们所凭借的是富贵,如今君主提拔行为合乎道义的人不避开贫贱的人,那么我们不可不做合乎道义的事。”与君主关系亲密的人听到这话,也回来商量说:“起初我们所凭借的是与君主的亲密关系,如今君主提拔行为合乎道义的人不避开关系疏远的人,那么我们不可不做合乎道义的事。”在君

主身边的人听到这话，也回来商量说：“起初我们所凭借的是在君主身边，如今君主提拔行为合乎道义的人不避开不在身边的人，那么我们不可不做合乎道义的事。”远离君主的人听到这话，也回来商量说：“我们先前因为远离君主而无所凭借，如今君主提拔行为合乎道义的人不避开不在身边的人，那么我们不可不做合乎道义的事。”等到边邑郊外的臣子，宫中的宿卫之官，国都中的一般人，四方边地的人听到了，都争先做合乎道义的事。这是什么原因呢？墨子说：君主用来役使臣下的，只有一种东西；臣下借以侍奉君主的，只有一种途径。就好像富足的人家，有高墙和很大的屋子，墙修完了，仅在墙上开一扇门，有盗贼进入，关闭他进来的门再寻找他，盗贼就无从出去了。这是什么缘故呢？就是因为君主抓住了关键。

“所以古代圣王处理政事，按德行排列位次，崇尚贤能的人。即使是农田和工坊中的人，只要有能力就提拔他。给予他很高的爵位，给予他很多的俸禄，任用他来做事，给他决断的权力。就是说：如果爵位不高，那么百姓就不敬重他；如果俸禄不多，那么百姓就不会信任他；如果在施行政令时没有决断权，那么百姓就不会畏惧他。把这三种东西授予贤能的人，并不是因为他有才德而赏赐他，而是希望他做事能成功。所以在那个时候，按德行来排列位次，按官级担任职务，按照功劳来决定赏赐，衡量功绩分发俸禄。因此，官员并不会永远富贵，百姓也不会一直贫贱。有能力就提拔他，没有能力就罢免他。出以公心，抛开私怨，就是这个意思。所以古时候尧在服泽的北边提拔了舜，把政事交给他，天下太平；大禹在阴方之中提拔了伯益，把政事交给他，九州统一；商汤在厨房里提拔了伊尹，把政事交给他，他的治国谋略得以施行；周文王在渔猎者中提拔了闳夭和泰颠，把政事交给他们，西方的人臣服。所以在那个时候，即使是有优厚俸禄和尊贵地位的大臣，也没有不谨慎警惕施政的；即使是农田与工坊中的人，也没有不竞相劝勉而崇尚德行的。所以，贤士是用来担任宰相的属官的。因此得到了士的辅佐，谋划国事就不会陷入困境，身体就不会劳累。功成名就，美善彰显而丑恶杜绝，这是得到了贤士的缘故啊。”

14. (3分) C (从“纵非”“犹胜”可看出作者对“芳直丹桂”之才是肯定，选材最好选德才兼备的栋梁，但退而求其次选“芳直丹桂”之才也未尝不可。)

15. (6分) ①本首诗借物喻人，写丹桂的香和形，寓指有德行，有才能的人才②写丹桂不畏寒霜、不惧寂寞，不允许普通鸟儿在树上留宿，寓指人才风骨高洁，孤傲，不随波逐流③写丹桂芳香高直，可用来作椽梁建屋，寓指人才品行正直，硬直不弯。(每点2分)

16. (8分)

- (1) 见贤思齐焉，见不贤而内自省也。
- (2) 士不可以不弘毅，任重而道远。
- (3) 古之欲明明德于天下者，先治其国。
- (4) 其脆易泮，其微易散。

17. (3分) D (命运与共，指利益相同，命运相同；惊涛骇浪，比喻险恶的环境或尖锐激烈的斗争；于事无补，指对事情没有什么益处。常用来表示所做之事对真正需要完成的事情没有帮助；同舟共济比喻团结互助，同心协力，战胜困难，也比喻利害相同。原文侧重于面对挑战而不是面对苦难，同甘共苦不适合)

18. (3分) D (原文两处错误，一是语序，只有先获得进步才能走向辉煌；二是动宾短语搭配不当，“创立”应该改为“创造”)

19. (3分) C (C与原文都是比喻)

20. (6分) ①中国艺术家更重视虚 ②不仅要看画面上的东西 ③起到收摄众景的作用

21. (4分) ①运用排比手法，句式有节奏感。②原句“更”有递进意味，强调了“言外之意”对诗歌有“韵外之致”的重要性。(每点2分)

22.略