

绵阳市高中 2018 级第三次诊断性考试

文科综合能力测试

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的班级、姓名、考号填写在答题卡上。
- 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后，将答题卡交回。

一、选择题：本卷共 35 个小题，每小题 4 分，共 140 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

2020 年，为满足“新冠”防疫需求，企业转产成为了一种新的业态。2019 年底，我国拥有资质生产医用口罩和防护服的企业分别为 345 家和 39 家，至 2020 年 3 月底，两类企业分别增加了 554 家和 203 家。图 1 为截止 2020 年 3 月底我国转产防疫物资企业行业类型及数量占比。据此完成 1~3 题。

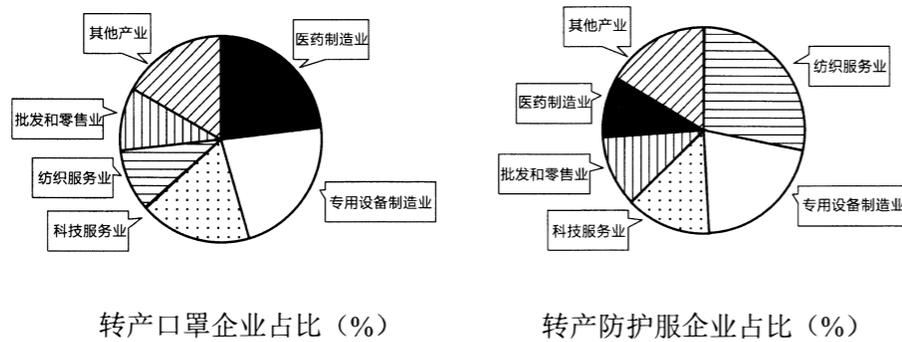


图 1

- 新冠疫情爆发后企业转产生产口罩和防护服，主要影响因素是
A. 市场 B. 原材料 C. 集聚效益 D. 政策
- 图中五类行业能够快速转产，主要是自身
A. 具有防疫物资的生产历史 B. 距离消费市场近
C. 与防疫物资技术关联度高 D. 流动资金更雄厚
- 专用设备制造业转产的企业数量远多于批发和零售业，主要是因为专用设备制造业
A. 生产能力强 B. 劳动力丰富 C. 进口原料多 D. 货运能力强

王金庄位于太行山区，面积 12 平方公里，千百年来，当地村民依山就势开凿梯田，并摸索出了“地种百样不靠天”的生存智慧，保留了大量独具特色的种子资源。为保护特色种子，2019 年王金庄种子协会和农民种子银行成立，100 余种种子登记入库。据此完成 4~6 题。

- 王金庄的村民能“地种百样”，主要是依靠
A. 精耕细作 B. 特色种子 C. 充足劳力 D. 先进技术
- 王金庄建立农民种子银行，主要是为了
A. 强化科研、培育新品 B. 拓展市场、提高效率
C. 延续基因、品种多样 D. 集约经营、树立品牌
- 王金庄农民种子银行的种子若要在当地长期保存并永续利用，最有效的途径是
A. 改梯田还原坡地 B. 当地活态种植保护
C. 建立种子基因库 D. 种子协会统收统管

红柳是生长在沙漠中的一种灌木，地下根系发达，是改善生态环境的主要树种之一。落在沙面上的红柳枯枝落叶经冬季霜雪压实便形成枯枝落叶层，次年春季开始被风沙掩埋形成风沙层，枯枝落叶层和沙层交替沉积，年复一年的堆积，使红柳不断向上生长，红柳沙包也逐年增高。科学家通过红柳沙包能解读沙漠地区的气候与环境变化。据此完成 7~8 题。

- 红柳沙包中枯枝落叶层厚，指示当年的气候环境最可能是偏
A. 冷干 B. 暖干 C. 冷湿 D. 暖湿
- 红柳作为防风固沙的一种重要树种，主要是将其栽种在绿洲的
A. 山前地带 B. 农田四周 C. 聚落周边 D. 边沿地带

珊瑚岛面积小，由钙质砂堆积而成，几乎无可用的地表淡水。某研究小组在我国西沙群岛的某岛礁上进行了地表蒸发实验。下渗和持水性影响蒸发量。图 2 为雨后晴天同时测得的岛上 3 种钙质砂质地对蒸发量的影响，并与装满水的蒸发皿对比。据此完成 9~11 题。

- 该实验验证的影响蒸发量的主要因素是
A. 太阳辐射 B. 地表土壤
C. 植被类型 D. 风力大小
- 图示粗粒钙质砂蒸发量最小，是因为其
①雨水渗透快 ②雨水渗透慢
③持水性差 ④持水性强
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

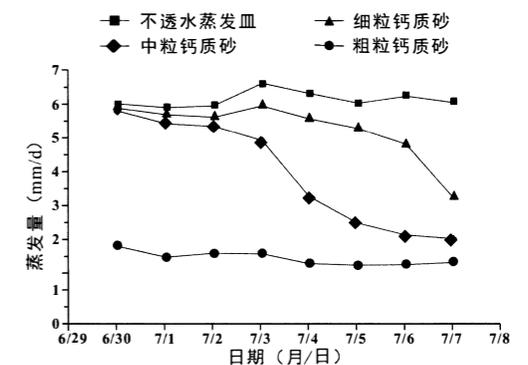


图 2

- 非降雨天，渔民若要在岛礁上采掘饮用水，最适宜的地表是
A. 粗粒钙质砂土 B. 中粒钙质砂土
C. 细粒钙质砂土 D. 不透水钙质砂土

12. 近年来,我国新能源汽车市场竞争日趋激烈。某国产汽车厂商针对大城市出行代步需要,依托本身技术优势,研发了一款价格亲民、充电方便、颜值呆萌的小型新能源汽车,迅速走红市场,连续几个月蝉联中国新能源汽车销量第一。该厂商的成功说明
- ①物美价廉是消费者选购商品的重要标准
②商品的销量是衡量商品价值的天然尺度
③企业技术水平的高低决定着商品价值的大小
④重视商品的使用价值有利于实现商品的价值
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
13. 碳中和是通过植树造林、节能减排等形式,抵消自身产生的二氧化碳排放,达到相对“零排放”。为服务国家“碳中和”工作,国家开发银行面向全球投资人发行 200 亿“碳中和”专题绿色金融债券。该银行发行绿色金融债券的预期传导效应是
- ①增加绿色信贷资金供应 ②引导资金流向绿色产业
③助力经济绿色转型升级 ④创新绿色债券市场产品
- A. ①→④→③→② B. ④→②→③→①
C. ④→①→②→③ D. ①→②→④→③
14. 2020 年,全国基本医保参保人数 13.6 亿人,医保发出一笔笔民生红利:支付新冠肺炎患者治疗费用 16.3 亿元;119 种药品纳入医保药品目录,平均降幅超过 50%;开展住院费用跨省份直接结算,医保基金支付 1038.4 亿元。材料表明我国
- ①完善再分配调节机制,促公平惠民生 ②完善卫生健康体系,保障人民健康权益
③降低医药企业利润,引导承担社会责任 ④发挥商业保险的作用,减轻患者的负担
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
15. 冰天雪地也是金山银山。某村依托资源优势,打造集冰雪乐园、特色餐饮、民宿乡情为一体的多功能冰雪旅游区,并以冰雪旅游带动农业特色种植和农产品加工销售,逐步形成了“吃住游娱购”五位一体的冰雪旅游经济链。这一发展路径
- ①变革了农村生产关系,拓宽农民增收渠道
②满足了游客多样需求,提升冰雪旅游体验
③转变了农业发展方式,推动农业集约发展
④促进了乡村产业融合,激发乡村经济活力
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
16. 第十三届全国人民代表大会第四次会议审议通过了《全国人民代表大会关于完善香港特别行政区选举制度的决定》,确保以爱国者为主体的“港人治港”,切实提高香港特别行政区治理效能。该决定的通过有利于
- ①赋予香港爱国者选举权利,维护国家主权与安全
②维护中央权威,实现香港与内地选举制度的接轨
③完善“一国两制”制度体系,维护中央全面管制权
④重塑香港政治秩序,保障香港民主政制的正确方向
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

17. “十三五”期间,在新时代党的治疆方略指导下,新疆各族人民团结奋斗,19 个省市对口援建,新疆地区生产总值突破万亿元大关、贫困县全部脱贫摘帽、特色优势产业不断发展壮大……新疆呈现出社会稳定、人民安居乐业的良好局面。这一事实说明
- ①发展是新疆长治久安的重要基础
②民族团结筑牢了中华民族共同体意识
③全国人民的支持是新疆发展的内生动力
④民族区域自治为新疆发展提供根本制度保障
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
18. 2021 年 1 月,国家主席习近平在世界经济论坛“达沃斯议程”上发表特别致辞,强调面对世界错综复杂的问题,解决的出路是维护和践行多边主义,推动构建人类命运共同体。下列符合多边主义的做法有
- ①厉行法治,维护联合国为中心的国际体系
②对话协商,摒弃意识形态差异推动零和博弈
③互利共赢,推动合作以消除各国发展差距
④互尊互谅,加强战略沟通以增进政治互信
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
19. 中国革命博物馆、纪念馆是党和国家红色基因库。一处处旧址,一件件实物,一座座纪念馆,一个个故事,承载着坚如磐石的信仰信念,彰显着历久弥新的初心使命。保护革命文物
- ①基于它是革命文化的物质载体,是强大的物质力量
②基于它是激发爱国热情、振奋民族精神的深厚滋养
③有利于凝魂聚气,传承革命文化,引领文化发展方向
④有利于重温红色记忆,传承红色文化,赓续优良革命传统
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
20. 当传统遇上科学,独特而惊艳。九章、北斗、天问、玉兔、鲲鹏、领雁、蛟龙……透过这些名字可以感受到大国重器的中国式浪漫。中国千年的文化底蕴,在科学家们起的名字中被展现得淋漓尽致。大国重器的诗意名字
- ①彰显了中华文化的优越性 ②承载着中华民族的文化基因
③丰富和拓展了中华文化的内涵 ④激发了文化共鸣和科技创新的自豪感
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
21. 1975 年,中国测量队首次将觇标带上珠峰峰顶,测出 8848.13 米的高度;2005 年,测量队改进技术,测出 8844.43 米的高度;2020 年测量队综合运用 GNSS 卫星测量、雪深雷达测量、重力测量等多种传统和现代测量技术,精确测定珠峰最新高程为 8848.86 米。我国珠峰高程测量历程表明
- ①实践的发展能为认识深化提供新条件
②获得新的认识是人们从事实践活动的目的

- ③认识是不断克服谬误逐步接近真理的上升过程
④主观条件的限制决定了追求真理是永无止境的
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
22. 曾经“地无三里平”的贵州，“路似羊肠绕，山如鸟道悬”。如今，贵州变革时空观，建设立体综合交通体系，贯通“主动脉”，疏通“毛细血管”。一条条大道小径蜿蜒于青山绿水间，在喀斯特高原上架起 2 万余座桥梁，经济社会驶向发展“快车道”。由此可见
- ①意识对改造客观世界具有指导作用
②要立足关键部分，实现整体功能最大化
③要用综合的思维方式来认识和处理问题
④人们能够根据自身的需要建立新的有利联系
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
23. 海恩法则认为，每一起严重事故的背后，必然有 29 次轻微事故和 300 起未遂先兆以及 1000 起事故隐患。中央经济工作会议指出，要高度重视安全生产和防灾减灾工作，坚决防范重特大事故发生。高度重视安全生产工作的依据是
- ①微小的量变必然促成事物的质变
②质变是量变的必然结果，要防微杜渐
③事物的量变是渐进的，但会引起事物的质变
④事物的发展表现为事物在新质基础上的量变过程
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
24. 商鞅变法提出“废分封，行县制”。但历史记载，此后的秦国分封制并未断绝，如秦惠文王封严君于四川成都附近，秦昭王封穰侯于山东定陶。这说明
- A. 礼乐文明影响根深蒂固 B. 郡县制难以适应扩张需要
C. 商鞅变法因人亡而政息 D. 制度选择服务于王权统治
25. 东晋、南朝时期，大量南迁士人，相聚而居，保持原籍贯和地区。政府推行了设置侨州郡的政策，于是在南方出现了大批北方的州郡名，只是加上一个“南”字。如在京口设立南徐州，在江乘设立南琅琊郡与南临沂县。这一政策
- A. 反映了对国家统一的愿望 B. 促进了南北经济文化的交流
C. 加强了中央对地方的控制 D. 缓和了东晋以来的民族矛盾
26. 与内地武人节度使不同，边将权力极大。如宋太祖派遣士兵前往郭进（某边将）驻地时，总不忘警告他们：“汝辈当谨奉法，我犹赦汝，郭进杀汝矣”。这反映了宋初
- A. 崇文抑武并未施行 B. 中央集权严重削弱
C. 武将尚有政治空间 D. 武人干政目无法纪
27. 明清时期，国家只有“钱法”、“钞法”而无“银法”，白银的熔铸、发行及管理权利多属于民间势力，供应来源主要是海外的日本、美洲等地。政府对于白银的开采也是采取放任自流的态度。据此可知，明清时期
- A. 货币主导权逐渐下移 B. 政府放弃了抑商政策
C. 白银货币价值被忽视 D. 外商控制了中国市场

28. 1866 年，奕訢建议在同文馆增设天文算学馆，随即获得清廷批准。虽然待遇优厚，最后报名应考者还是寥寥无几，参加考试的仅有 72 人，最后勉强录取 30 名，翌年因学习不合格者被淘汰 20 名。据此可知，洋务运动
- A. 得益于清廷全力支持 B. 缺乏广泛社会基础
C. 受制于中体西用理论 D. 注重规范考试制度
29. 胡适曾说：辛亥之后，没有什么是神圣不可批判的。三皇五帝、孔子与儒教、佛教、道教、家庭、婚姻、孝道、神灵、长生不老，没有一样能逃过刨根问底式的批判与质疑。其意在强调辛亥革命
- A. 铲除了封建伦理 B. 完成了民主革命
C. 结束了专制统治 D. 推动了思想启蒙
30. 1962 年 3 月，毛泽东针对公安工作指出：“刑法需要制定，民法也需要制定，没有法律不行”。1964 年 7 月形成民法草案（试拟稿），该草案共 3 编、24 章、262 条，包括总则、财产的所有、财产的流转。这反映出
- A. 国民经济调整任务完成 B. “左”倾错误得到全面纠正
C. 依法治国方针正式形成 D. 社会主义建设的有益探索
31. 2000 年，受表彰的全国劳模中，“企业一线职工 1085 人，占 36.78%；农民 560 人，占 19%”。2015 年与 2010 年的表彰情况相比，“企业一线职工占企业人选的比例由 55%提高到 57%，农民工占农民的比例从 6%提高到 25%”。这些数字的变化凸显了
- A. 现代企业制度的建立 B. 农业基础地位的增强
C. 工人阶级的领导地位 D. 市场经济体制的确立
32. 图 3 为古罗马庞贝古城壁画《花神芙罗拉》（约公元 1 世纪）。这幅壁画用色清丽淡雅，一股浓浓的春天气息扑面而来。该作品
- A. 追求气势恢宏的效果
B. 具有浓郁的人文关照
C. 具有传统绘画写意特点
D. 体现出审美与教化功能
- 
- 图 3
33. 当 18 世纪末曼彻斯特的一名工人在享用“跨越大陆的一杯茶”时，他从中获得四大洲的能量。这杯茶包括中国或锡兰的茶，荷兰或英格兰的代尔夫特瓷茶杯，非洲奴隶生产的南美糖。它们当时在英国的普及
- A. 加速英国工业革命的进程 B. 使英国成为最大殖民帝国
C. 推广了资本主义大工厂制 D. 缩小了社会阶层间的差异
34. 20 世纪 30 年代，面对经济危机，主要大国经济运行机制发生重大变化，影响各国经济发展。下表为大危机前后主要国家 GDP 对照表（单位：万元）

	英国	法国	美国	德国	日本	苏联
1929年	2513.48	1941.93	8433.34	2622.84	1282.16	2383.92
1938年	2976.19	1874.02	7999.57	3423.51	1769.57	4052.20

据此可知，当时

- A. 两极格局已经初步形成
B. 多边贸易成为国际时尚
C. 计划经济体制显示活力
D. 国家对经济的干预削弱

35. 从特朗普政府退出《巴黎气候变化协定》、《跨太平洋伙伴关系协定》(TPP)和联合国人权理事会，到退出《伊核协议》与《中导条约》，再到扬言退出世界贸易组织(WTO)和猛烈抨击北约甚至联合国。这反映出

- A. 多极化政治格局已经形成
B. 治理赤字加剧全球挑战
C. 经济全球化趋势不可逆转
D. 霸权主义淡出历史舞台

二、非选择题：本卷包括必考题和选考题两部分，共160分。第36~42题为必考题，每个试题考生都必须作答。第43~47题为选考题，考生根据要求作答。

(一) 必考题：135分

36. (24分) 阅读图文材料，完成下列要求。

0.0625~2毫米之间的颗粒物被称为砂。地球上的砂子可以由冰、流水磨蚀岩石形成，也可以由海洋降解贝壳而成。建筑是砂子使用最广的地方，建筑所用砂具有一定的质量要求，除河砂外，海砂等不适用于混凝土的生产需要，因为海砂中含有大量氯化物和尖锐的贝壳碎片。新加坡1965年独立，面积约582平方公里，2018年人口约564万，历经40多年人工填海，面积增加了22%，成为了全球最大的砂子进口国，印度尼西亚以牺牲24个岛屿为代价，成为新加坡最重要的砂源地。目前许多国家禁止出口河砂石。图4为新加坡位置示意图。



图4

- 新加坡政府为什么要持续实施填海造陆工程。(6分)
- 指出过度采集河砂会产生哪些环境问题。(6分)
- 分析印度尼西亚24个岛屿为什么会消失。(6分)
- 目前有人提议开采海砂来替代河砂作为建材。你是否同意并说明理由。(6分)

37. (22分) 阅读图文材料，完成下列要求。

山地冰川在重力作用下一般处于缓慢移动的状态。冰碛物是指冰川搬运和堆积的石块和碎屑物质。研究发现，绒布冰川的面积在不断减小，冰川末端退缩，绒布河谷两岸分别有2~3条呈条带状的侧碛垄。图5为珠穆朗玛峰北坡绒布河上游地区冰川分布示意图，图6为绒布河上游冰川地貌剖面图。

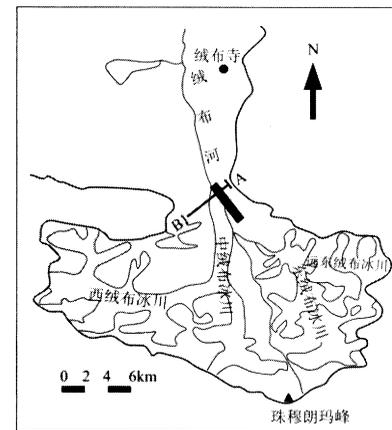


图5

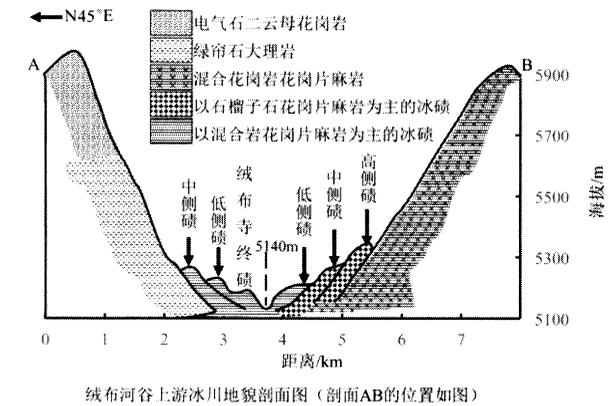


图6

- 分析珠峰地区冰川发育广的原因。(6分)
- 说出绒布河谷上游冰碛物中的物质的来源。(6分)
- 从外力角度，说明图中高、中、低三条侧碛垄的形成过程。(10分)

38. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

基础研究是为了揭示客观事物的本质、运动规律，获得新发现、新知识、新学说而进行的研究活动，是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。

材料一 2017—2020年中国基础研究经费支出及其在全年研究与试验发展经费的占比

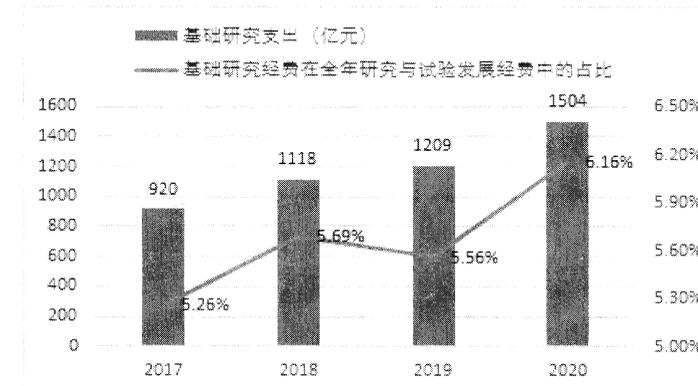


图7

注：2020年发达国家基础研究经费占全年研究与试验发展经费的比例一般保持在15%

上下。

材料二 近年来,我国基础研究围绕量子信息、光子与微纳电子、网络通信等重大创新领域积极布局,国家对基础研究投入年均增幅达到15%左右,建设了国家实验室等一大批基础研究设施,并在高校人才选拔中推出“强基计划”,加强基础研究人才培养。针对基础研究周期长、研究结果具有很大不确定性的特点,探索建立自由探索和颠覆性创新活动免责机制。

“十三五”以来,我国国际科技论文数量、高被引论文数量均位居世界第二位,国内发明专利授权量位居世界首位……基础研究的源头作用正日益凸显。

(1) 解读材料一反映的经济信息。(4分)

(2) 结合材料并运用经济知识,说明推动基础研究对我国建设现代科技强国的作用。(10分)

39. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

2021年3月23日,在党史学习动员会后,习近平来到革命老区福建,强调要学史明理:我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史,江山就是人民,人民就是江山。

新民主主义革命时期,党带领全国各族人民,推翻“三座大山”,建立了新中国,中国人民从此站起来。新中国成立后,党团结带领广大人民完成社会主义改造,自力更生、发愤图强,为国家富强,民族复兴打下坚实基础。改革开放时期,在党的领导下,中国人民创造了“包干到户”的土地经营制度、创办了经济特区、创造了社会主义市场经济体制,中国实现了由站起来到富起来的伟大转变。党的十八大以来,我们党向人民作出郑重承诺:“全面小康路上一个也不能少”,习近平总书记的扶贫足迹遍布贫困乡村、基层社区,数百万党员干部深入脱贫一线,数万亿资金投入、全社会共同参与,最终实现了脱贫攻坚的伟大胜利。

建党百年来中国共产党带领人民脱贫致富的伟大实践彰显了人民至上的靓丽底色。结合材料,运用政治生活的知识加以说明。(12分)

40. 阅读材料,完成下列要求。(26分)

百年薪火,世界已经见证中国青年的力量,一代又一代中国青年书写了无愧于时代的答卷。

新的时代需要什么样的青年偶像?回望刚刚过去的2020年,参与抗击新冠肺炎疫情医护工作的90后、00后超过三分之一,他们说“越是艰难越向前”;在脱贫攻坚主战场,20万驻村第一书记、上百万从事脱贫工作的同志中,青年也是主力军,他们在异常艰苦条件下带领人民群众脱贫致富,“不获全胜决不收兵”;在嫦娥五号发射团队,数百个关键测控岗位上的负责人大多为“80后”和“90后”,平均年龄仅33岁,他们“追逐梦想、勇于探索、协同攻坚、合作共赢”;在喀喇昆仑边境线上,戍边官兵“清澈的爱,只为中国”,用生命践行“绝不把领土守小了,绝不把主权守丢了”的铮铮誓言……

青年兴则国家兴,青年强则国家强。上海市徐汇区“光启晚晴”报告团努力当好青少年的“引路人”,成立15年来,他们始终紧贴青少年特点和需求,积极开展实地宣讲、微型课堂

等情景式、参与式、沉浸式宣讲,让青少年学有榜样、赶有方向。“要牢牢占据青少年思想舆论主阵地。”面对新一轮信息革命浪潮,报告团全体成员充分利用互联网资源,以战争年代的亲历者、改革开放的见证者、城市发展的建设者身份与青少年“面对面”,共话成长。

(1) 运用价值判断和价值选择的知识,说明新时代中国青年是如何书写时代答卷的。

(12分)

(2) 结合材料并运用文化生活知识,说明如何发挥“青年偶像”的榜样力量引领青少年扣好人生第一粒扣子。(10分)

(3) 学校将举行“绽放青春 致敬榜样”的主题活动,请你任选上述材料中的一组青年偶像,为他们写一段颁奖词。要求:观点鲜明,语言生动,条理清晰,字数100字以内。(4分)

41. (25分) 阅读材料,完成下列要求

材料一 正是在乡村逐渐走向“消失”之时,人们开始思考乡村的存在意义,“乡土”这个古老的文学体裁成为19世纪人们最热衷表现的对象之一。19世纪英国首次有人提出建立国家公园的建议。“自然保护区保护协会”、“英国乡村保护委员会”等组织先后成立。在乡村保护运动中,英国乡村保护委员会贡献卓著。该组织承认现代化的发展趋势不可逆转,但强调乡村的传统风景应予保护,城市的无限制扩张必须得到遏制,它促成了很多涉及乡村保护法令的颁布。1932年,英国政府颁布了第一部《城乡规划法》,确保乡村农业和林业用地不受发展规划影响,同时对乡村地区具有历史意义的建筑进行保护。

——摘编自孙立田《工业化进程中的英国乡村改造》

材料二 二十世纪二三十年代,中国的一批有识之士,深入乡村,身体力行,以自己的学识与智慧投身于乡村建设实验运动。乡村建设的具体内容包括:改善农村政权,组织乡村自卫;组建各种合作社,推广先进的农业生产技术;设立各种教育机构,推进基础教育;改善卫生和医疗状况,整治村容和道路,禁绝鸦片和赌博,破除迷信等等。他们将学校当作是“改造乡村生活的中心”。上述乡村建设运动,当然存在着不少缺陷,相对于当时半殖民地半封建社会的国情背景和普遍贫穷的广大农村,显然不能成为乡村建设派所期望的解决近代中国农村问题的有效途径,更不能成为解决近代中国问题的根本之路。

——摘编自虞和平《民国时期乡村建设运动的农村改造模式》

(1) 根据材料一和所学知识,概括19世纪以来,英国乡村保护运动兴起背景和主要特征。(12分)

(2) 根据材料二和所学知识,指出20世纪二三十年代,中国乡村建设的有益经验,并分析其不能解决近代中国问题的原因。(13分)

42. (12分) 阅读材料,完成下列要求。

材料 革命与建设是近代以来中国历史进程中的一个基本命题。革命的发生决不是革命领导者呼风唤雨的结果,须有其深刻的历史根源、迫急的现实条件和复杂的国内外环境。革命本身当然不应是革命者的追求目标,革命的动机也不能从革命本身获得真正的诠释。革命

虽然是战胜堕落、邪恶、压迫和侵略的迫不得已的正义武力反抗，但它并不仅仅为了这个神圣的过程——为了革命而革命，而是更为重要的历史使命——是为了开辟人类的新生活——“建设”，这正是孙中山和毛泽东所特别强调的。

——摘编自王先明《革命与建设：20世纪中国的时代命题与历史主线》

从材料中提出一个论题（任意一点或整体），结合所学知识，加以论述。（要求：论题明确，持论有据，表述清晰。）

（二）选考题：共25分。请考生从2道地理题、3道历史题中每科任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。

43.（10分）【旅游地理】

“方特”是由某公司打造的系列主题乐园品牌，旗下包括“方特欢乐世界”、“方特东方神画”等多个完全自主知识产权的主题乐园，园内包括非遗展馆、主题项目、大型游乐项目及园区景观，1000余项目散布在室内和室外，绝大多数项目老少皆宜。方特现已在辽宁沈阳、湖南株洲、甘肃嘉峪关、浙江宁波等地投资建成二十余座主题乐园，这样的布局有别于全球仅有6个园区的“迪士尼乐园”，当然其200元左右的价格也更易被中国人接受。

从市场角度说明方特主题乐园多选择我国二、三线城市多点布局。

44.（10分）【环境保护】

土壤肥力是在植物生活期间，土壤供应和调节植物生长所需要的水分、养分、热量、空气和其它生活条件的能力。梨树县地处松辽平原腹地，近年来，该县积极推进耕作制度改革，创建了以“少（免）耕播种、秸秆还田、宽窄行种植”为核心内容的保护性耕作技术，在提高玉米产量的同时，有力促进了黑土地资源的永续利用，被称为“梨树模式”（图8）。

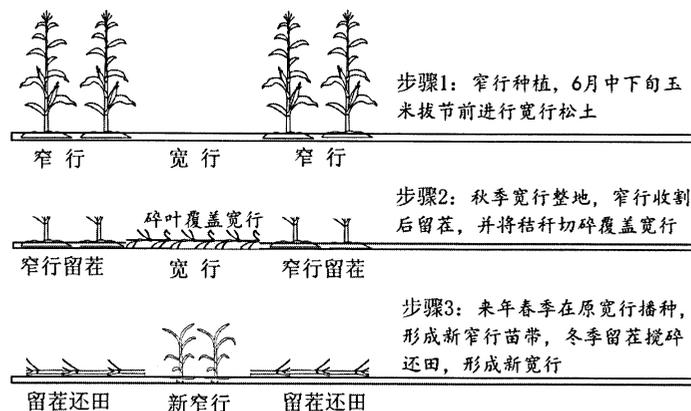


图8

说明梨树耕作模式为什么能保持黑土地的肥力。

45.（15分）【历史选修1：历史上重大改革回眸】

材料 中法战争结束后，清廷将大治水师定为军国大计，以筹办海防善后事宜的名义，创设总理海军事务衙门（简称海军衙门或海署），作为中央主持全国海防活动的独立机构。直至甲午战败、北洋海军覆灭，海军衙门遭致裁撤，黯然退出历史舞台。在成立的十年里呈现出复杂的历史面相。一方面直接促成了北洋海军成立。另一方面，海军衙门是继总理衙门之后，于中央出现的又一个临时性专务机构。其政务运作突出表现为大臣集体负责制与先期咨报模式，对全国海防事务只能负有限的集体责任。它的设立既是清廷面临海防、洋务等新局面采取的应变性举措，又是中央借机强化对地方控制力与约束力的标志性事件。

——摘编自徐笑运《总理海军事务衙门制度建设及其政务运作》

- （1）根据材料并结合所学知识，概括海军衙门创设的时代背景。（6分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简要评价海军衙门的影响。（9分）

46.（15分）【历史选修2：20世纪战争与和平】

材料 二战后，由于社会意识形态的对立和国家利益的冲突，美苏之间发生了分裂，欧洲一分为二，东西方之间处于紧张的对峙当中。“赢得了战争，但并没有赢得和平。”这是丘吉尔对战后形势的描述。由此战后呼吁和平，反对战争的呼声特别高涨。1948年8月，由法国和波兰的文化工作者和科学家发起，国际文化工作者保卫和平大会在波兰召开，大会通过宣言，批评美英两国是威胁世界和平的势力。1949年4月，第一届世界保卫和平大会在巴黎和布拉格两地同时举行。1950年3月，世界保卫和平大会通过了著名的《斯德哥尔摩宣言》，要求无条件禁止原子武器和大规模毁灭性武器。1950年11月，第二次世界和平大会决定成立世界和平理事会。50年代初期，在世界和平理事会的组织下，全世界掀起了和平签名活动，签名人数最多达6亿多人。这些运动对于朝鲜停战的停火，印度支那问题的和平结局以及世界局势逐步由紧张到缓和起了重要作用。

——摘编自熊伟民《和平之声——20世纪反战反核运动》

- （1）根据材料并结合所学知识，概述二战初期反战和平运动的特点。（6分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简析二战后初期反战和平运动高涨的原因及意义。（9分）

47.（15分）【历史选修4：中外历史人物评说】

吕祖谦（1137—1181），字伯恭，浙江婺州（今金华）人。在南宋理学阵营中，吕祖谦和朱熹、陆九渊各自创立了自己的学派。清代学者全祖望《宋元学案》中称之为“吕学”。与朱熹、陆九渊相比，“吕学”的特点，则更多地带有调和的折中色彩。曾经随师陆九渊参加鹅湖之会的朱泰卿就曾说过：“伯恭虑陆朱议论犹有异同，欲归于一，其意甚善”。吕祖谦十分注意读史，主张明理躬行，学以致用，反对空谈心性。极力主张抗金，他对南渡之后50年，“文治可观而武绩未振”的情况极为担忧，希望能从根本上予以改变，可惜吕祖谦在从政的18年间，屡被他所说的“隐忧”所困，未能充分发挥他的才干。

——摘编自侯外庐《宋明理学史》

- （1）根据材料并结合所学知识，概述吕祖谦思想的特点，并简述其产生的背景。（9分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简评吕祖谦思想的影响。（6分）

绵阳市高中2018级第三次诊断性考试
文科综合答题卡 (A)

姓名 _____ 班级 _____

考号

贴条形码区(监考员贴)
(正面朝上切勿贴出虚线框外)

考生禁填 (填涂说明: 缺考考生由监考员贴条形码, 并用2B铅笔填涂右边缺考标记)

注意事项

1. 答题前, 考生先将自己的姓名、班级、考号用0.5毫米的黑色墨水签字笔填写清楚, 并认真核对条形码上的学校、姓名、考号。
2. 选择题使用2B铅笔填涂, 非选择题用0.5毫米的黑色墨水签字笔书写, 字体工整、笔迹清楚; 按照题号顺序在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试题卷上答题无效。
3. 保持卡面清洁, 不要折叠, 不要损坏; 选择题修改时用橡皮擦擦干净, 不留痕迹。其他试题修改禁用涂改液和不干胶条。
4. 填涂示例: 正确填涂法

选择题 (考生须用2B铅笔填涂) 非选择题 (考生须用0.5毫米的黑色墨水签字笔书写)

第 I 卷 选择题

- | | | |
|--|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |
| 32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |
| 33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |
| 34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |
| 35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |

第 II 卷 非选择题

36.
(1)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

(2)

(3)

(4)

37.
(1)

(2)

(3)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效
文科综合答题卡 第2页 共6页

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

38.
(1)

(2)

39.

40.
(1)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效
文科综合答题卡 第3页 共6页

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效
文科综合答题卡 第1页 共6页

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

(2)

42.

历史选考题

考生从所给的第45、46、47三道题中任选一题作答，注意所做题目的题号必须与所涂题目的题号相同。如果多做，则按所做的第一题计分。

选考题解答（答题前务必用2B铅笔将所选做题号右边的方框涂黑，只能涂黑其中一个）

我所选择的题号是 45 46 47

(3)

41.

(1)

地理选考题

考生从所给的第43、44两道题中任选一题作答，注意所做题目的题号必须与所涂题目的题号相同。如果多做，则按所做的第一题计分。

选考题解答（答题前务必用2B铅笔将所选做题号右边的方框涂黑，只能涂黑其中一个）

我所选择的题号是 43 44

(1)

(2)

(2)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

文科综合答题卡 第4页 共6页

绵阳市教育科学研究所 监制

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

文科综合答题卡 第5页 共6页

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

文科综合答题卡 第6页 共6页