

成都市 2018 级高中毕业班第二次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36 分)

1. (3 分) B(“唐代无法从对外贸易中获利”分析错误)
2. (3 分) D(“证明了官民认识和利益最终走向统一”有误)
3. (3 分) D(A. “统治者只考虑政治意义”错误;B. “赋役比盐利更为重要,这是中国古代大部分王朝不允许民众自由出海的主要原因”错误;C. “为了满足民众需求”错误)
4. (3 分) C(“实现各领域的融合创新”有误)
5. (3 分) B(“两位受访者都结合自己的身份和现实例子做出了明确的回答”有误)
6. (6 分) ①关于发展数字经济的现实意义:张强调重构、重置所有行业;郭则聚焦于重构实体经济。②关于关键核心技术的短板:张认为可在数据治理方面培育优势,郭则主张通过错位竞争发展全新颠覆性的技术。③关于融合创新的突破:张重点谈及农业领域的融合创新,郭则重点谈及金融领域的融合创新。(每点 2 分,意思相近即可)
7. (3 分) B(“表达了作者对这天才创作的赞叹”分析有误)
8. (6 分) ①(吃天鹅肉)紧张、羞愧,害怕(他人知晓)。②(天鹅蛋标本消失)敷衍应付,反思自责。③(天鹅是否飞来)平静,期待。(每点 2 分,意思相近即可)
9. (6 分) ①立足现实场景,穿插对往事的回忆,使叙述内容集中紧凑。②过去与现实形成鲜明对比,突出主人公思想认识的发展,有助于突出小说的主题。③过去的情景在现实中片段闪现,使叙事节奏富有变化。(每点 2 分,意思相近即可)

二、古代诗文阅读(34 分)

10. (3 分) D
11. (3 分) C(“天干计时”有误)
12. (3 分) D(“宋初宰相大多沉默寡言”有误)

13. (10分) (1)(5分)卢多逊趁着皇上召见应答时多次攻击赵普的短处。太祖大怒,下令御史府审查讯问,他们都受到处罚。(“召对”“按”“抵”各1分,句子大意2分)
- (2)(5分)郊祭临近,太宗憎恨他贪污,派遣宦官传达旨意说:“郊祭赦免时惟独不能宽恕祖吉。”(“疾”“贪墨”“贷”各1分,句子大意2分)
14. (3分) B(“自己和朋友关系密切,十余年一直与他相伴相随”有误)
15. (6分) ①侧面烘托。颈联描写友人三更垂钓的环境,以清寂的画面,侧面表现友人远离世俗的高致;(2分) ②正面描写。尾联上句描写友人垂钓后和蓑而睡的形象,表现其贫穷而自在的高格;(2分)③直接抒情议论。尾联下句“谁信人间有利名”运用反问,强烈表达了对友人淡泊世俗名利的高情远致的赞扬。(2分)(意思相近即可)
16. (6分) (1)吾尝跋而望矣 不如登高之博见也
- (2)何时眼前突兀见此屋 吾庐独破受冻死亦足
- (3)山重水复疑无路 柳暗花明又一村(每空1分。凡有错字别字、漏字添字,该空不得分)

三、语言文字运用(20分)

17. (3分) C
18. (3分) C(前半部分讲的是物质,后半部分讲的是精神,物质丰收催生了精神硕果,综合考虑,C项最恰当)
19. (3分) A(“由于……所……”杂糅,“提出……借鉴”搭配不当)
20. (6分) 示例:①其主要成分是盐酸和胃蛋白酶 ②为什么不会消化掉自己呢 ③最先被发现的是前列腺素(每处2分,意思相近即可)
21. (5分) 参考示例:考生进入考点需进行体温测量。体温 $<37.3^{\circ}\text{C}$,正常考试。入考点时或考试过程中,若体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$,需间隔5—10分钟复测。复测若体温 $<37.3^{\circ}\text{C}$,正常考试;体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$,则转移至备用隔离考场,当堂考试结束后送诊。
- (内容完整,3分;表述准确、连贯,2分,超出字数酌情扣分)

四、写作(60分)

22. (60分)参考高考阅卷标准。

作文等级评分标准

| | | 一等 (20~16分) | 二等 (15~11分) | 三等 (10~6分) | 四等 (5~0分) |
|------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 基础等级 | 内容 20分 | 符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚 | 符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实 | 基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实 | 偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假 |
| | 表达 20分 | 符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整 | 符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚 | 基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚 | 不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨 |
| 发展等级 | 特征 20分 | 深刻 丰富 有文采 有创意 | 较深刻 较丰富 较有文采 较有创意 | 略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意 | 个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意 |

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

(三)不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;格式不完备,标点错误多的,酌情扣分。

(四)属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。