

绵阳市高中 2017 级第二次诊断性考试
文科综合(历史)参考答案及评分标准

一、选择题（每题 4 分，共 48 分）

24——24 CCBDA 29——33 DAACD 34——35 BB

二、材料解析题（41 题 25 分，42 题 12 分，45、46 题 15 分，共 52 分。）

40. (25 分) (1) 趋势：留学生人数不断增加；留学目的地从社会主义国家、西方发达国家为主到世界各国；留学生由国家公派到公派与自费并行；留学领域由集中于工科、理科等国家经济急需专业到多元学科；留学目的由服务于社会主义建设到根据自己志趣和国家需要。(10 分。言之有理，可酌情给分。)

影响：留学生为新中国提供了科教、经济、国家管理的优秀人才。建国初期，留学生归国为祖国科技发展进步奠定最初的人才基础；60 年代，归国留学生为工业化建设提供人才，成为改革开放的领导人；改革开放以来，留学推动中国走向世界、世界走向中国，助力中国复兴。(6 分)

(2) 原因：中国政府重视，采取了积极政策吸引海外学生来华留学；70 年来，中国综合国力增强，吸引多国人民探究中国发展中国道路；90 年代以来世界经济全球化、发展道路多元化、政治多极化的推动。(4 分)

影响：有利于留学生来源国教育的发展和人才储备；增进中国与世界各国，特别是“一带一路”沿线国家经济文化交流、理解互信；传播了中国的文明，加深对中华文化的理解，增强中国的国际地位和影响力。(5 分)

41. (12 分)

论题：理性精神推动资本主义发展

阐述：在近代早期，持久性企业、理性的簿记使得经济活动经营更加的规范理性，科学革命摆脱了宗教束缚，推动了人对自然界的理性认识，极大提高了人类改造自然能力。宗教改革和启蒙运动推动了社会生活的理性化。伴随资产阶级革命和代议制的发展，政治生活逐渐理性化。正是在经济的理性化、政治的理性化和社会生活的理性

化过程中，西方的资本主义迅速发展，率先实现了工业革命，确立了在世界的领导地位。因此，我认为理性的发展是西方资本主义发展的重要动力。（12分）

44.

（1）特点：强调保护自耕农；赋予王公贵族特权地位；缺乏配套的制度措施。（6分）

（2）影响：增加了国家财政收入；一定程度促进了农业的发展；为后世田制改革改革提供了借鉴。未能限制土地兼并，助长了分裂势力。（9分）

45.（15分）

（1）原因：美苏以 38° 线分区受降，冷战开始各自扶植力量建立南北对峙政权；朝鲜停战协定，战争暂停，因美国阻扰，半岛未能建立起和平机制；美军驻韩，支持保护韩国，部署装备遏制中、苏、朝社会主义国家；冷战结束，美国以朝韩紧张对峙为借口，继续驻军，制造紧张形势。（9分）

（2）影响：朝韩双方，民族分裂、对峙，消耗资源，影响民生建设；牵制影响中国和平建设、影响东北亚地区的区域合作发展；为美国遏制中俄、监控日本提供口实。（6分）

46.（15分）

背景：北洋军阀统治下政治黑暗；一战暴露了西方文明的弊端；新文化运动对传统文化的批判。（6分）

文化观：主张中西文化调和论；方便中西文化的交流融合；加强对传统文化的理性探讨；对西方文化认识有片面之处。（9分）