

绵阳市高中 2017 级第二次诊断性考试

文科综合能力测试

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的班级、姓名、考号填写在答题卡上。
- 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后，将答题卡交回。

一、选择题：本卷共 35 个小题，每小题 4 分，共 140 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

在大部分慢火车被高铁淘汰的时代，运行于成昆线上普雄—攀枝花段的一对慢火车，自 1970 年开通后保留至今。该对列车里程 353 km，共停靠 26 个站，运行平均时速不超过 40 km/h，几乎每 10 分钟停一站，票价最高 25.5 元，最低 2 元，至今 22 年未涨过价。图 1 为该队列车线路分布示意图。据此完成 1~3 题。

- 对图示铁路线走向影响最大的自然因素是
 - 冻土分布
 - 地形地质
 - 资源分布
 - 年降水量
- 该对慢火车开通后保留至今，主要目的是
 - 吸纳沿线更多的客源
 - 让游客能体验慢火车
 - 维护列车低运营成本
 - 为沿线人民提供便利
- 类似这样的“慢火车”在我国还可能存在于
 - 唐古拉山脉
 - 长江三角洲地区
 - 太行山区
 - 珠江三角洲地区

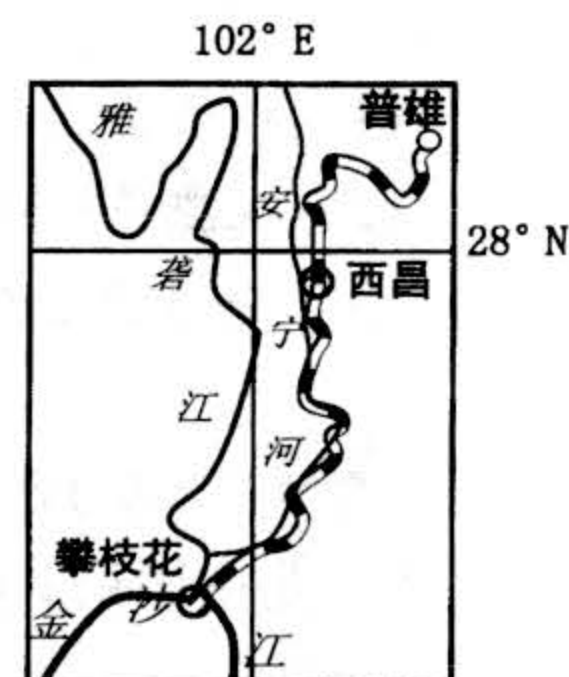


图 1

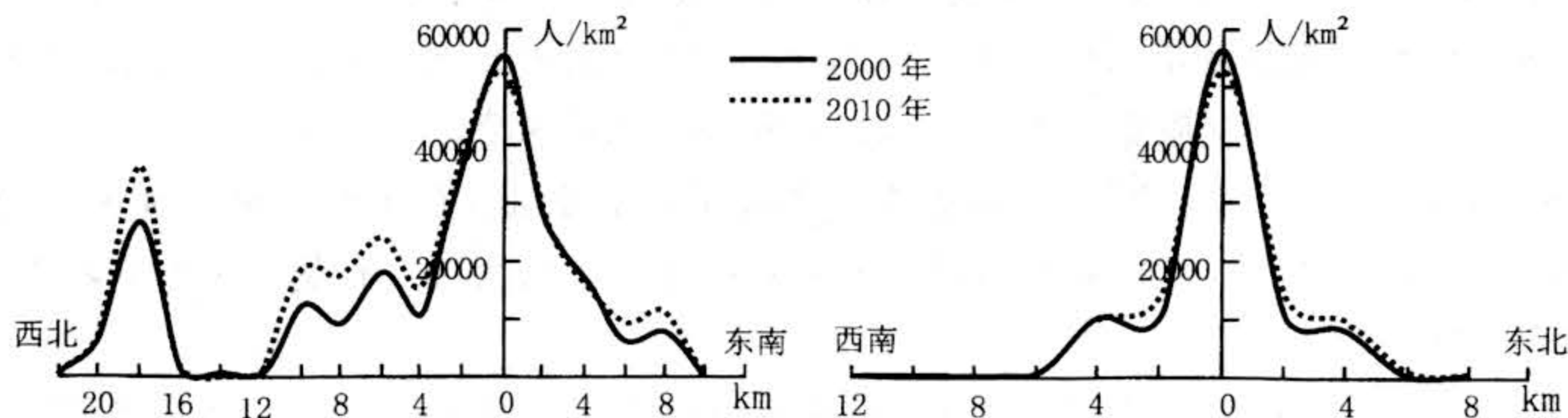


图 2

- 兰州市城市空间主要发展方向为
 - 东南方向
 - 东北方向
 - 西南方向
 - 西北方向
- 10 年间，兰州市人口空间格局演变特征显现出
 - 市中心人口集聚效应增强
 - 郊区城市化十分明显
 - 次中心人口集聚效应增强
 - 多中心结构发展成熟
- 西北 12~16km 区域人口密度极小，推断其主要受制于
 - 地形
 - 水源
 - 气温
 - 灾害

我国某城市 2012 年人口为 63.82 万，至 2016 年人口为 57.14 万，降幅为 10.6%。表 1 为该城市 2000 年和 2016 年第一、二、三产业的结构比例 (%)。据此完成 7~8 题。

- 该类城市普遍存在于我国
 - 辽中南城市群
 - 海峡西岸城市群
 - 长江中游城市群
 - 成渝城市群
- 该类城市的发展现状是
 - 产业结构不断优化
 - 就业压力增大
 - 工业用地不断缩减
 - 经济快速发展

表 1

	第一产业	第二产业	第三产业
2006 年	6.6	42.2	51.2
2016 年	4.5	67.7	27.8

- 粮食生产效率是衡量粮食单产投入—产出变量关系的关键指标，粮食生产效率的提升对保障国家粮食安全意义重大。2006~2017 年内蒙古、晋、陕、甘、川、京、冀、渝、皖、赣为我国粮食生产效率增长区，辽、鲁、苏、沪、浙、闽、粤、琼、新、藏、青、云、贵、桂、宁、津、豫、鄂、湘为粮食生产效率减小区，黑、吉为粮食生产效率稳定区。据此完成 9~11 题
 - 20 世纪 80 年代前，我国粮食总产的增加主要依靠
 - ①改变土地经营权
 - ②大规模机械化生产
 - ③挖掘耕地后备潜力
 - ④作物品种不断改良
 - 相较于江苏省粮食生产率的下降，贵州省粮食生产效率下降的原因主要是
 - ①省域的快速城镇化
 - ②落后的经济技术
 - ③农业劳动力短缺
 - ④脆弱的地理环境
 - 今后一段时期能够大幅度提升我国粮食生产效率的措施是
 - 给予农民更多的补贴
 - 统筹农业生产结构
 - 系统控制生产各环节
 - 积极发展生态农业
- 移动通信技术的革新带来了 5G 生产大发展，国家支持有条件的地方建设信息消费体验中心又刺激了客户 5G 消费意愿。不考虑其他因素，能正确反映上述措施对 5G 通讯市场前景产生影响的图示是 (图 3 中 D 表示需求，S 表示供给)

据此可知美国

- A. 全力支持日本侵华战争
- B. 从中日战争中牟取利益
- C. 建立美日同盟遏制苏联
- D. 已经摆脱经济危机困境

35. 表3反映了二战后世界发展的趋势是

表3

1947年6月	英国首相艾德礼与印度总督发表《印度独立方案》
1947年11月	联合国大会通过《巴勒斯坦分治决议》(第181号决议)
1948年8—9月	大韩民国和朝鲜民主主义人民共和国建立
1949年10月	中华人民共和国成立

- A. 两极格局的形成
- B. 殖民体系的瓦解
- C. 第三世界的崛起
- D. 区域集团化加强

二、非选择题：本卷包括必考题和选考题两部分，共160分。第36~41题为必考题，每个试题考生都必须作答。第42~46题为选考题，考生根据要求作答。

(一) 必考题：135分

36. (24分) 阅读图文材料，完成下列要求。

青蒿为一年生草本植物，喜温暖、阳光，根系浅，茎高1~2m，石山、土坡、丘陵、沙地、林缘、路旁、荒地、地埂等都能正常发育。抗疟疾的首选药物青蒿素是从青蒿中提取而来。近年来广西融安县政府采取“公司+基地+科研单位+合作社+农户”的扶贫开发模式，对种植青蒿出台专项奖补，农民每亩青蒿毛收入能超过2500元，青蒿正成为当地的“治贫仙草”，如今融安县已经成为我国青蒿种植面积最大的县(见图5)。图6示意全球青蒿素成品药制造占有市场的比例。

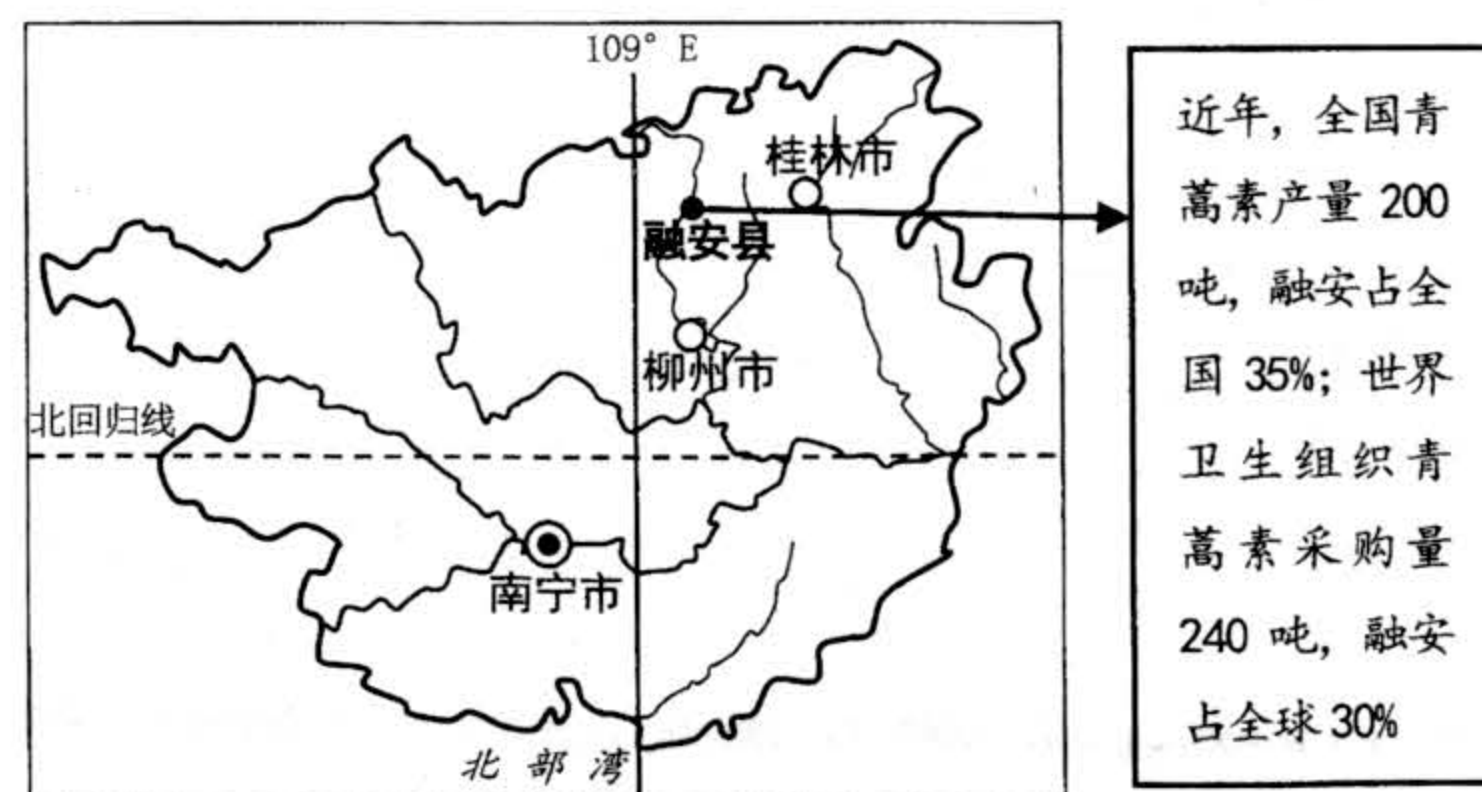


图5

- (1) 指出导致融安县贫困的自然原因。(4分)
- (2) 分析青蒿能成为融安县“治贫仙草”的原因。(8分)
- (3) 说明“公司+基地+科研单位+合作社+农户”模式对融安县脱贫的作用。(8分)
- (4) 依托融安县青蒿素产业，就当地进一步走向致富路提出两个方面的建议。(4分)

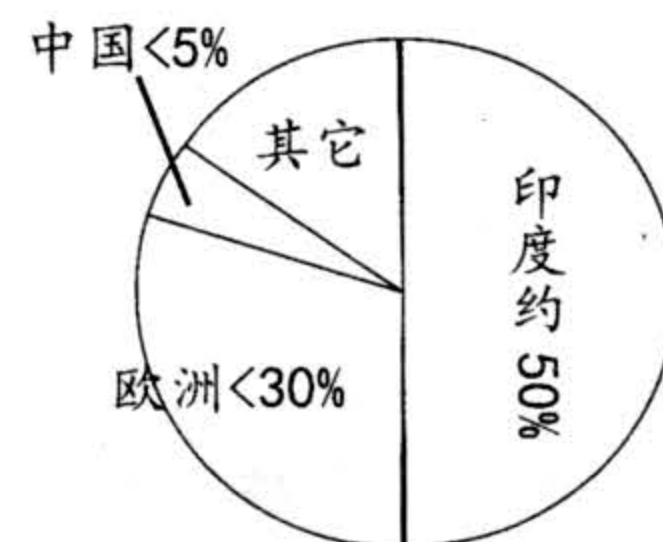


图6

37. (22分) 阅读图文材料，完成下列要求。

“十二五”以来，国家加快支持航空产业发展，2016年美国波音公司737首个大飞机海外完工中心和交付中心工厂正式落户浙江舟山市(图7)。舟山群岛港湾众多、航道纵横，是中国难得的天然深水良港。浙江省正以波音项目落地舟山市为契机，全面布局航空产业发展，目标是打造成为全球重要的航空制造基地。舟山未来将以大飞机为核心、兼顾通航飞机，充分发挥波音737完工和交付中心项目带动效应，培育壮大集飞机总装、零部件和内饰制造、航空复合材料制造、飞机维修改装、民航运输和通航运营、航空租赁和融资、航空培训和研发等于一体的航空产业集群。

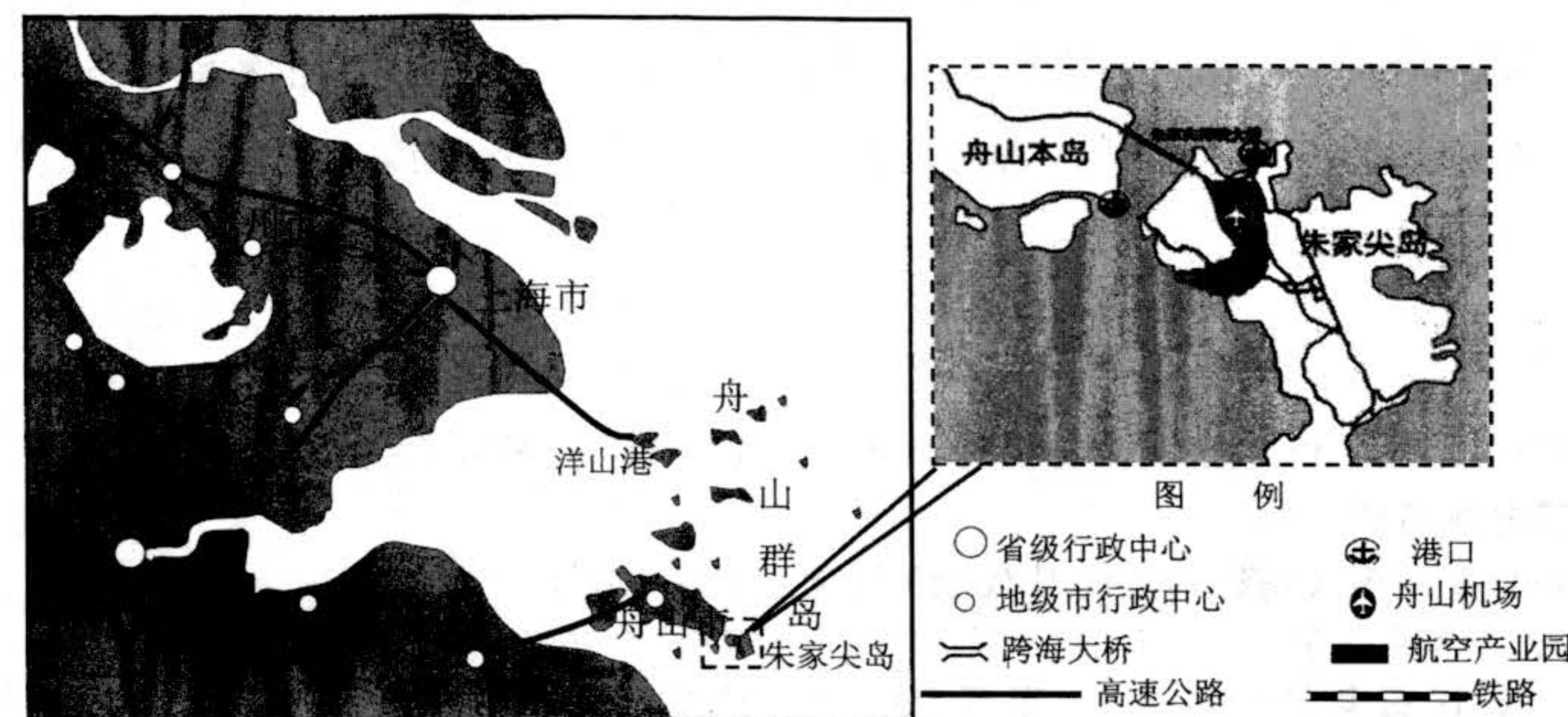


图7

- (1) 相较于西安市，说出舟山市吸引波音公司建厂的社会经济优势条件。(8分)
- (2) 推测舟山市航空产业园选址朱家尖岛而不是舟山本岛的理由。(6分)
- (3) 说明浙江省为什么还将在舟山进一步打造航空产业集群。(8分)

38. 阅读材料，完成下列要求。

上海是中国最具活力、最具创新性、国际性的大都市之一，是“中国之治”的生动例证和时代样本。

材料一 2019年10月24日，世界银行发布的《全球营商环境报告2020》显示我国营商环境全球排名提升至31位，而其中权重超过55%的上海，发挥了巨大作用。近年来，上海市持续推动市场准入负面清单制度的实施和“非禁即入”政策的落实，新设企业不断增长。落实减税降费政策，优化纳税服务，推进公积金降率和降低社保费率，纳税时间减少，总税费率不断降低。推出电子政商平台“企业服务云”，实现了让企业服务像网购一样便捷的目标。通过“科技创新行动计划”，加大对本市初创期及小微科技企业的扶持，形成了一个有利于科技创新的融资环境。

- (1) 结合材料一，运用经济生活知识分析良好的营商环境对增强上海市经济发展活力

22. 2019年11月1日,四川省新一轮乡镇行政区划调整工作全面启动,旨在改变四川乡镇“数量多、规模小、密度大、实力弱”的发展现状,更好解决资源要素分散、人口老龄化、乡村空心化等现实治理难题。这表明

- ①社会意识是随着社会存在的变化而发展的
- ②变革社会的实践能够改变社会生活的面貌
- ③适合经济基础的上层建筑推动生产力进步
- ④上层建筑要适应经济基础是社会基本规律

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

23. “时代楷模”黄文秀,在北京师范大学硕士毕业后,毅然放弃在大城市的工作机会,响应组织号召,到广西百坭村担任驻村第一书记。她自觉扎根群众、服务群众,驻村一年,百坭村贫困发生率从22.88%下降到2.71%。黄文秀的先进事迹表明

- ①实现人的社会价值要以自我价值实现为基础和前提
- ②人的价值只有在个人与社会的关系中才能得以体现
- ③积极投身到贫困地区的建设中更能够实现人生价值
- ④投身到为人民服务的实践是实现人生价值的根本途径

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

24. 图4为冯天瑜编著的《中国文化史》所载春秋战国时期文化圈分布图,该图主要反映

- A. 诸侯国致力于文化发展
- B. 各地区文化渐趋大一统
- C. 各地区文化有一定程度交流整合
- D. 中国境内存在多个经济文化中心



图4

25. 唐高祖时,尚书省在中央体制中居核心地位。玄宗开元年间,中书门下成为超越三省的机构。唐中后期,三省固有的职权逐渐弱化。这一变化反映出
- A. 三省六部制被中书门下取代
 - B. 唐中后期中央集权逐渐强化
 - C. 官僚制度运行是动态的过程
 - D. 唐中后期三省地位逐渐弱化
26. 明宣德二年(1427年)的会试首次实行南北卷制度。会试录取100人,其中南方60人,北方40人。后来,南北卷演变为南北中卷,录取比例为55%、35%和10%。这一做法
- A. 保证了科举制公平公正选拔人才
 - B. 有利于科举人才来源的相对平衡
 - C. 推动了明代经济重心进一步南移
 - D. 促进了全国范围内尚学风气形成
27. 《中国经济制度史论》提到:官营手工业生产的规模庞大,内部分工精细,技术设备先进。这种种后果都透过各种方式,逐渐扩散至民间。由此可知官营手工业
- A. 受益于重农抑商的经济政策
 - B. 阻碍了中国民营手工业发展

- C. 不利于工匠发挥生产积极性
- D. 加快了社会经济发展的步伐

28. 张之洞兴实业、办学堂、练新军,以“中体西用”口号使西学进入清朝官方的意识形态体系。孙中山评价其是不言革命之大革命家,更有学者认为张之洞是清王朝的掘墓人。这反映了张之洞

- A. 主观动机与客观后果的背离
- B. 转变为资产阶级的代表
- C. 推动了中国社会制度的转型
- D. 促进实业救国思潮兴起

29. 1905年,邓实、黄节等人在上海成立国学保存会,以“研究国学,保存国粹”为宗旨,提出“国粹成则其国存,国粹亡则其国亡”,由此掀起了国粹运动。据此可知,晚清的国粹运动旨在

- A. 实现儒家文化的复兴
- B. 推动民主革命的转型
- C. 提高国民的文化素养
- D. 寻求救亡图存的道路

30. 1922年,华盛顿体系修改了凡尔赛和约将中国山东主权交给日本的规定;20世纪50年代中期,将雅尔塔体系旅顺、大连、中国东省铁路(今哈大线)划给苏联的秘密文本废除。这反映了

- A. 中华民族觉醒国力增强
- B. 战后国际格局重大变化
- C. 中共执行正确外交政策
- D. 列强主动调整对华政策

31. 表2是从中国期刊网检索到以“商帮”为主题的文章数量。表中数据变化反映出

表2

时间	1979~1988	1989~1998	1999~2008	2009~2018	合计
数量(篇)	11	63	442	801	1317
比重	0.84%	4.78%	33.56%	60.82%	100%

- A. 经济发展影响史学研究
 - B. “商帮”历史研究不断创新
 - C. 民营经济占据主导地位
 - D. 中国市场经济体制已建立
32. 长期以来,雅典几乎所有的法律都由公民大会颁布,法律修改和制定具有随意性。公元前5世纪末,雅典人颁布了统一的法典。此后如果修改法律,必须经过严格得多的程序,必须经过陪审法庭的立法审查。从公元前399—前375年,居然没有新法通过。这说明当时的雅典
- A. 公民大会丧失了立法大权
 - B. 陪审法庭拥有至上的权威
 - C. 有意防范直接民主的弊端
 - D. 主要致力于构建法律体系
33. 18世纪80年代到19世纪30年代初,英国出现了托利党的持续执政。其间托利党严格限制人民的言论自由和结社自由,成为英国近代史上最保守的时期,而在此时期工业革命却如火如荼。这说明19世纪初期的英国
- A. 封建贵族垄断了国家政权
 - B. 君主立宪政体尚未确立
 - C. 工业发展消解了改革诉求
 - D. 政局稳定保障经济腾飞
34. 1937年,美国对日本出口超过28亿美元,其中60%是石油(产品)和钢材。日本侵华战争头三年中消耗燃油约4000万吨的70%由美国提供,消耗的钢铁50%来自从美国的进口。

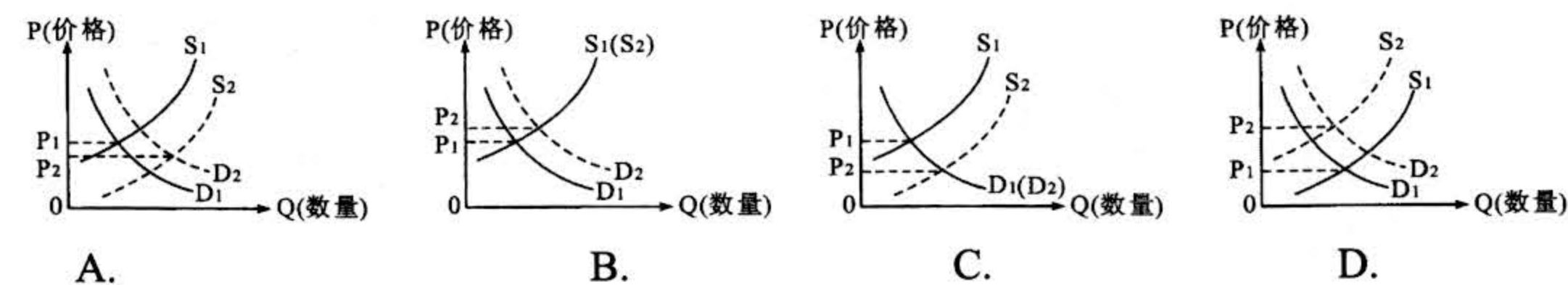


图 3

13. 中共中央、国务院近日印发的《关于保持土地承包关系稳定并长久不变的意见》指出，二轮土地承包到期后再延长三十年，建立健全土地承包权依法自愿有偿转让机制，完善落实农村土地所有权、承包权、经营权“三权”分置政策体系。这对我国农村经济社会产生影响的传导路径是
- ①稳定土地承包关系→保护农民土地承包经营权→维护农民土地权益
 ②再次延长期限三十年→消除我国农村社会矛盾→促进农村社会和谐稳定
 ③土地承包权依法自愿有偿流转→打破城乡二元结构→实现城乡一体化发展
 ④实施土地“三权”分置→盘活农村土地资源→提升农业规模效益
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
14. 党的十九届四中全会指出：“要健全劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制”，首次增列了“数据”作为生产要素参与分配的机制。这一变化有利于
- ①完善我国基本经济制度，更好发挥制度优势
 ②引导企业重视数据要素，推动数字经济发展
 ③缩小收入分配差距，让创造财富的源泉涌流
 ④完善再分配调节机制，维护社会公平正义
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
15. 我国将把不遵守市场规则、对中国企业实施封锁或断供，严重损害中国企业正当权益的外国企业、组织或个人，列入“不可靠实体清单”。这一制度旨在
- ①提高外资准入门槛，净化我国市场环境 ②反对贸易保护主义，维护自身经济权益
 ③健全市场监管机制，维护我国经济安全 ④完善国际经贸规则，提升对外开放水平
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
16. 自澳门回归以来，澳门特区政府和社会各界人士始终坚决维护宪法和基本法权威，始终把坚持“一国”原则与尊重“两制”差异、维护中央对澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合，开创了澳门良好的政治局面。这表明
- ①宪法和基本法作为国家根本大法为澳门繁荣稳定提供了法治保障
 ②只有坚持“一国”原则的前提，才能更好地尊重“两制”的差异
 ③只有符合澳门同胞的利益诉求，澳门才能真正实现高度自治
 ④只有维护中央对澳门的全面管治权，澳门才能沿正确方向前进
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
17. 为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。从 2019 年 6

月开始，中国共产党按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，在全党自上而下分两批开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育。这有利于

- ①提升党员理论水平，坚定理想信念 ②党员彻底检视问题，消除差距弥补不足
 ③全党强化宗旨意识，坚守为民情怀 ④确立党内职责分工，全面推进从严治党
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

18. 2019 年 11 月 28 日，我国规模最大的一轮国家医保药品目录调整谈判宣布收官，70 个新药被纳入国家医保药品目录，价格平均下降了 60.7%，多个全球知名的“贵族药”开出了“平民价”，进口药品基本都给出了全球最低价。这表明我国
- ①加强市场调控，干预药品价格形成 ②推进药品全面降价，减轻医疗负担
 ③加强社会建设，破解高药价的难题 ④坚持以人为本，保障公民健康权利
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
19. 为解决市民生活垃圾分类的烦恼，首款人工智能垃圾分类 APP“阿拉去分类”于日前正式上线运行。该 APP 通过采集大量垃圾图片，配以高优化的计算模型，在自动识别率上达到了国内领先水准，市民通过手机拍张照片就可以立即自动识别并告知具体的垃圾种类。其中蕴含的哲学道理是
- ①现实生活的需要推动了创新能力不断发展
 ②人工智能之智源自于对社会规律的正确认识
 ③发挥主观能动性是正确认识事物的基础
 ④人们的理念能够通过社会实践变成现实
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
20. 国家统计局按照第四次全国经济普查提供的基础数据，对 2018 年 GDP 初步核算数进行了修订，修订后的 2018 年 GDP 为 919281 亿元，与 2018 年初步核算数 900309 亿元相比，修正幅度为 2.1%。从认识论看，这一修订表明
- ①对客观存在的反映要坚持一切从实际出发，实事求是
 ②把握复杂事物的本质往往要经过多次反复才能完成
 ③立足于实践获得的真理性认识推动了事物的发展
 ④真理是客观的，对同一个确定的对象真理只有一个
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
21. 毛泽东说：做好了一切准备，即使发生最困难的情况，也不会离原来的估计相差太远。所以，根本的就是这两条：一是争取最有利的局面；二是准备应付最坏的情况。其中蕴含的哲学道理是
- ①未雨绸缪，提高认识事物的预见性 ②防微杜渐，防止事物性质发生变化
 ③勇往直前，改变自在事物固有联系 ④居安思危，把握矛盾的对立统一性
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

的意义。(12分)

材料二 近年来,上海市不断完善城市治理体系,提高城市治理能力。坚持城市管理的核心是人,人既是管理第一资源,又是管理服务的最重要对象;全覆盖、全过程、全天候,把精细化管理要求覆盖到各个空间、各个领域和所有人群,运用法治化、社会化、智能化、标准化,依靠基层、依靠群众,干成一批一直想做却一直没有解决的难事。

2019年11月3日,国家主席习近平在上海考察时强调,要深入学习贯彻党的十九届四中全会精神,统筹规划、建设、管理和生产、生活、生态等各方面,发挥好政府、社会、市民等各方力量,不断提高社会主义现代化国际大都市治理能力和治理水平。

(2)结合材料二和所学政治知识,分析上海城市治理实践对提升我国大都市治理能力和治理水平的启示。(14分)

39. 阅读材料,完成下列要求。

黄河是中华民族的母亲河,保护黄河是事关中华民族伟大复兴和永续发展的千秋大计。

黄河流域覆盖9个省区,横跨东、中、西三大区域,是青藏高原生态屏障、黄土高原—川滇生态屏障和北方防沙带的重要交汇区域。黄河流域也是我国陆上、空中、网上“丝绸之路”的重要经济带,我国13个粮食主产区有4个分布在此,有18个地市的53个县列入全国产粮大县,国家规划建设的5大重点能源基地中有3个位于该区域。同时,黄河中上游流域还是我国少数民族聚居较为集中的区域、打赢脱贫攻坚战的重要区域,推动黄河流域生态空间一体化保护和环境协同化治理意义重大影响深远。

2019年9月,习近平总书记主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会,指出黄河流域生态保护治理和高质量发展要以水而定、量水而行,因地制宜、分类施策。上游要以水源涵养区等为重点,推进实施一批重大生态保护修复和建设工程,中游要突出抓好水土保持和污染治理,有条件的地方要大力建设旱作梯田、淤地坝等,有的地方则要以自然恢复为主,减少人为干扰,对污染严重的支流,要下大气力推进治理。下游的黄河三角洲要做好保护工作,促进河流生态系统健康,提高生物多样性。

(1)结合材料,运用经济生活知识,说明推进黄河流域生态保护工作的经济社会价值。(12分)

(2)黄河流域生态保护治理要以水而定、量水而行,因地制宜、分类施策。结合材料,运用具体问题具体分析的知识加以说明。(10分)

(3)绿水青山就是金山银山,实现黄河流域高质量发展要坚持生态优先、绿色发展。请你为黄河流域践行“绿水青山就是金山银山”的理念提出两条政策建议。(4分)

40. **材料一** 大踏步走出去 (摘编自中国教育报《世界坐标中的大国抉择——新中国留学工作纪实》)

表4

时间	人数	主要留学地	概况
建国初期	国家派遣留学人员近千人	东欧社会主义国家和苏联	留学生集中于理工科、农业、军事等国家经济国防建设急需专业留学。中苏签订《友好同盟互助条约》,大规模派遣留苏学生。
1978~1981	国家派出各类留学人员万余名	大部就读于美、德、日、英、法、加等国家	1978年夏天,邓小平说,“我赞成留学生的数量增大,主要搞自然科学”
90年代至今	我国各类出国留学人员累计达百万人	到2013年,留学生遍布世界100多个国家。	出国留学热潮,自费留学大量增加。留学生根据自己的志趣理想和国家需要,在不同领域奋力攀登。

材料二 搭好台引回来。1949年8月~1957年底,4000多人回国,形成第一次“归国潮”。23位“两弹一星”元勋中,有11位在这一时期回国。20世纪60年代初期,派出8414人,归国7324人,占87.05%,这是第二次“回国潮”。30多年后,这批留学生中出了一名国家主席、一名国务院总理、多名国务院副总理或国务委员、200多位正副部级官员、100多位将军和军队高级将领,影响了20世纪80年代以后中国的命运和前途。新世纪,中国经济高速增长,第三次留学“回国潮”渐起声浪。中国已成为世界上最主要的人才回流和人才环流的接纳国。政府推出“千人计划”、“万人计划”、“春晖计划”,吸引留学生回国。2013年留学回国人员达35万人,是本世纪初的近30倍。

——摘编自中国教育报《世界坐标中的大国抉择——新中国留学工作纪实》

(1)据材料一、二并结合所学知识,概括新中国成立以来出国留学的基本趋势(10分)。简析建国70年来留学生“走出去”“引回来”的影响。(6分)

材料三 打开门迎进来。截至2013年,来华留学人员达到36万人次,生源覆盖全球200多个国家和地区。2014年,数字依然在增长。随着中国成为全球第二大经济体,越来越多的国家和地区,继续或正在派出留学生前往同一个目的地——中国。许多来华留学人员回国后成为所在国家政界、文化界、经济界和教育界的中坚力量,有近20位先后担任驻华大使,成为各国人民与中国人民友好交流的桥梁和纽带。

——摘编自中国教育报《世界坐标中的大国抉择——新中国留学工作纪实》

(2)根据材料三并结合所学知识,分析说明海外来华留学人员增加的原因和带来的影响。(9分)

41. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 贪财是一种人性,在各种社会中都有贪财的人。对财富的贪欲根本不同于资本主义,更不是资本主义精神,资本主义更多的是对非理性愿望的抑制,至少是理性的缓解。归根结底,产生资本主义的因素就是理性的持久性企业、理性的簿记、理性的技术及理性的法律。不过这远远不够,我们还得再加上理性的精神、理性的生活态度以及理性的经济伦理。

——摘编自德国马克斯·韦伯《新教伦理与资本主义精神》

围绕材料,结合世界史的具体史实,自拟论题,并就所拟论题进行阐述。(要求:明确写出论题,阐述须史论结合。)

(二) 选考题: 共 25 分。请考生从 2 道地理题、3 道历史题中每科任选一题作答。如果多做, 则按所做的第一题计分。

42. (10 分) 【旅游地理】

表 5 为依据新疆统计年鉴, 结合旅游经济评价指标体系计算出的 2015 年新疆旅游经济各指标所占权重。

表 5: 新疆旅游经济评价指标体系与权重

旅游经济	评价指标	权重 (总量 1)
旅游经济规模	国内旅游	0.2382
	入境旅游	0.2238
	占 GDP 的比例	0.0838
旅游资源水平	5A 级景区数量	0.1493
	4A 级景区数量	0.1699
	其它景区数量	0.0618
旅游服务水平	星级酒店数量	0.0419
	旅行社数量	0.0313

评价 2015 年新疆旅游经济的现状。

43. (10 分) 【环境保护】

空气质量指数 (Air Quality Index, AQI) 是空气质量的评价指标, 取值范围定为 0~500, 其中 0~50、51~100、101~200、201~300 和大于 300, 分别对应 I 级、II 级、III 级、IV 级和 V 级标准的污染物浓度限定数值。I 级, 空气质量评估为优, 对人体健康无影响; II 级, 空气质量评估为良, 对人体健康无显著影响; III 级, 为轻度污染, 健康人群出现刺激症状; IV 级, 中度污染, 健康人群普遍出现刺激症状; V 级, 严重污染, 健康人群出现严重刺激症状。图 8 示意京津冀及周边城市 2013~2017 年空气质量指数的均值和季节变化。

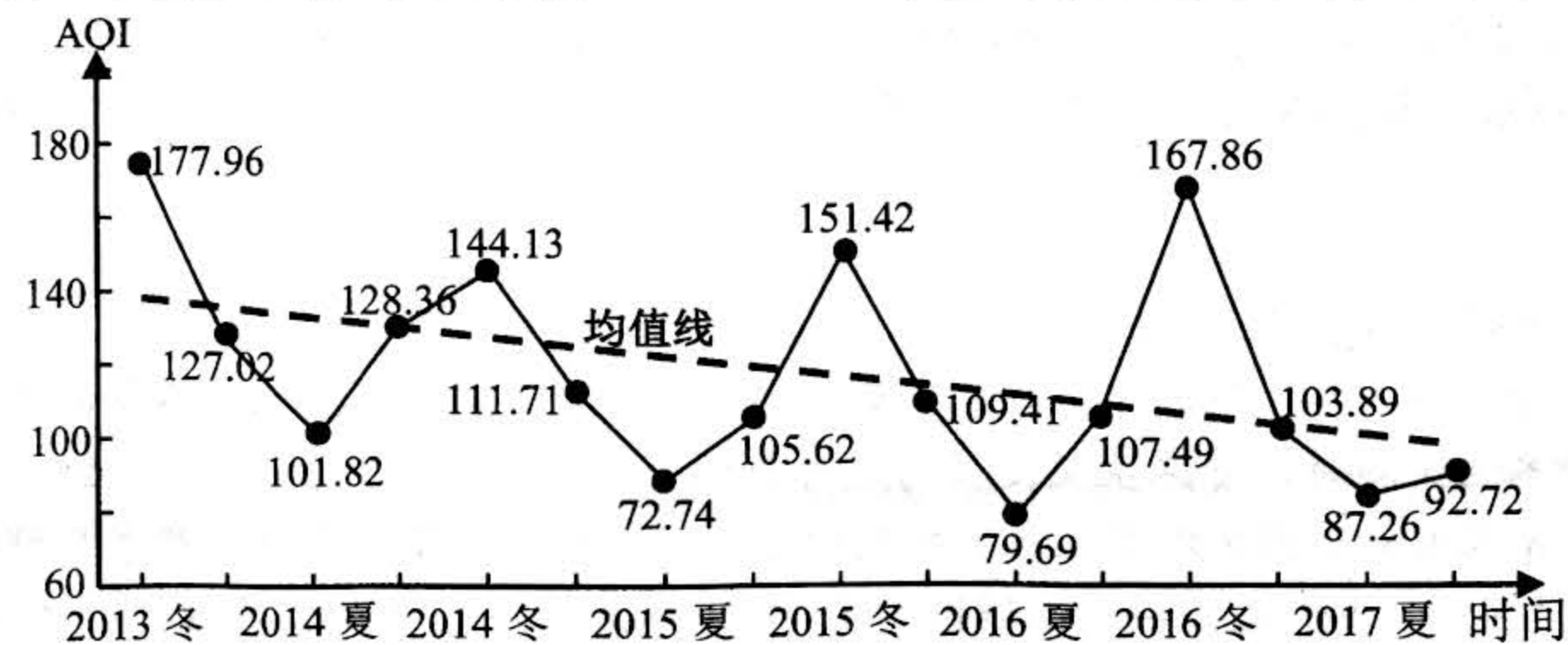


图 8

概括 2013~2017 年京津冀及周边城市空气质量变化特征, 并做出评价。

44. 【历史选修 1: 历史上重大改革回眸。】(15 分)

材料 为了加强对自耕农民的控制, 西晋太康元年 (280 年) 灭吴后颁布占田令。规定男子一人占田七十亩, 女子三十亩, 没有年龄限制。王公贵族可占近郊田, 大国五十顷, 次国十顷, 小国七顷。此外品官各以贵贱占田, 一品占田五十顷, 二品占四十五顷, 依次递减到九品十顷。制度颁布后, 许多流民注籍占田, 国家户籍剧增。史称天下无事, 赋税平均。“牛马被野、余粮栖亩”, 农村经济一度呈现欣欣向荣的景象。但制度本身显示了它是一个空文: 占田只适用于占田令颁布之后, 不适用于之前; 而那些占田不足限额的品官之家可以据此补占, 而政府却没有任何措施保证人民占有足够数量的土地。由此占田令不仅没有限制他们势力, 反而助长了他们势力继续膨胀, 华北地区表面的平静下掩盖着潜在的分裂危机。

——摘编自樊树志《国史概要》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 概述西晋初期占田令实施的特点。(6 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 简析西晋初期占田令的历史作用。(9 分)

45. 【历史选修 3: 20 世纪的战争和平】(15 分)

材料 驻韩美军, 由来已久。1945 年日本战败, 美、苏协议, 以“三八”线为界, 分别派军, 以接受日军投降。任务结束, 苏军于 1948 年 12 月, 从北方全部撤走, 1949 年 6 月美军撤出, 留下 500 名军事顾问。1950 年朝鲜战争爆发后, 美军以联合国军名义重返朝鲜半岛。1953 年 7 月, 延续 3 年多的朝鲜战争按下了暂停键, 美国在《朝鲜停战协定》上签字。协定规定: 以北纬三十八度附近的双方实际接触线为军事分界线, 双方各退二公里, 建立非军事区; 三个月内召开双方高一级的政治会议, 协商从朝鲜撤退一切外国军队以及和平解决朝鲜问题。1954 年 9 月~1958 年 10 月, 中国人民志愿军开始分批从朝鲜撤回。1953 年 10 月, “美韩共同防御条约”签订, 美军驻留韩国, 总兵力达 32 万人, 主导韩国防务。1990 年代驻韩美军被缩减, 现仍有 3.7 万余人。朝韩双方的长期紧张对峙是美国在韩国驻军的主要借口。

- (1) 根据材料并结合所学知识, 简析二战后至今朝韩对峙一直未能结束的原因? 9 分
- (2) 根据材料并结合所学知识, 概括近 70 年来朝鲜半岛紧张局势的影响。6 分

46. 【历史选修 4: 中外历史人物评说】(15 分)

材料 杜亚泉 (1873—1933) 是近代中国杰出的教育家、思想家、翻译家和科普出版家, 是百科全书式的启蒙学者。1918 年, 他在《东方杂志》发表《战后东西方文明之调和》, 说“此次大战使西洋文明露明显之破绽”, “十九世纪科学勃兴, 物质主义大炽, 达尔文之生存竞争说, 叔本华之意志论, 推而演之, 变成强权主义。其尤甚者, 则有托拉邱克及般哈提之战争万能论。不仅宗教本位之希伯来思想被其破坏, 即理性本位之希腊思想亦蔑弃无遗。现在道德观念, 竟以权力或意志为本位, 而判定是否道德, 则在力不在理。战争责任不归咎于强国之凭陵, 而委罪于弱国之存在, 于是弱者劣者为人类罪恶之魁。”“在这种背景下, 他提出东西文化调和论, 主张用中学调和西学, 弥补西洋文明之不足。由此引发了陈独秀的严厉批判, 掀起了近代史上有名的东西文化论战。

——摘编自王元化《杜亚泉与东西文化问题论战》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 概述东西方文化论战的背景。(6 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 简要评述杜亚泉的文化观。(9 分)

绵阳市高中2017级第二次诊断性考试

文科综合答题卡 (A)

姓名 _____ 班级 _____

考号

考生禁填 (填涂说明: 缺考考生由监考员贴条形码, 并用2B铅笔填涂右边缺考标记)

贴条形码区(监考员贴)
(正面朝上切勿贴出虚线框外)

注意事项

- 答题前, 考生先将自己的姓名、班级、考号用0.5毫米的黑色墨水签字笔填写清楚, 并认真核对条形码上的学校、姓名、考号。
- 选择题使用2B铅笔填涂, 非选择题用0.5毫米的黑色墨水签字笔书写, 字体工整、笔迹清楚; 按照题号顺序在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试题卷上答题无效。
- 保持卡面清洁, 不要折叠, 不要损坏; 选择题修改时用橡皮擦擦干净, 不留痕迹。其他试题修改禁用涂改液和不干胶条。
- 填涂示例: 正确填涂法

选择题 (考生须用2B铅笔填涂) 非选择题 (考生须用0.5毫米的黑色墨水签字笔书写)

第 I 卷 选择题

- | | | |
|--|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |
| 32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |
| 33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |
| 34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |
| 35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |

第 II 卷 非选择题

36. (24分)
(1) (4分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效
文科综合答题卡 第1页 共6页

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

(2) (8分)

(3) (8分)

(4) (4分)

37. (22分)
(1) (8分)

(2) (6分)

(3) (8分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效
文科综合答题卡 第2页 共6页

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

38. (26分)
(1) (12分)

(2) (14分)

39. (26分)
(1) (12分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效
文科综合答题卡 第3页 共6页

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

(2) (10分)

41. (12分)

历史选考题

考生从所给的第44、45、46三道题中任选一题作答，注意所做题目的题号必须与所涂题目的题号相同。如果多做，则按所做的第一题计分。

选考题解答（答题前务必用2B铅笔将所选做题号右边的方框涂黑，只能涂黑其中一个）

我所选择的题号是 44 45 46

(3) (4分)

(1)

40. (25分)

(1) (16分)

地理选考题

考生从所给的第42、43两道题中任选一题作答，注意所做题目的题号必须与所涂题目的题号相同。如果多做，则按所做的第一题计分。

选考题解答（答题前务必用2B铅笔将所选做题号右边的方框涂黑，只能涂黑其中一个）

我所选择的题号是 42 43

(2)

(2) (9分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

文科综合答题卡 第4页 共6页

绵阳市教育科学研究所 监制

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

文科综合答题卡 第5页 共6页

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

文科综合答题卡 第6页 共6页